



সমান্য গন্য: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 3rd Semester Examination, 2025

SEC - POOCSEC336-EDUCATION

DETERMINING CAPACITY OF MEMORISATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any five questions from the following

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ পাঁচবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. What do you mean by measurement of intelligence? 1
বুদ্ধির পরিমাপ বলতে কি বোঝ ?
बुद्धिमत्ताको मापन भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Mention the characteristics of non-verbal test of intelligence. 1
বুদ্ধির ভাষাবিহীন অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যাবলী উল্লেখ কর।
बुद्धिमत्ताको गैर-मौखिक परीक्षणका विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
3. What do you mean by process of memorization? 1
স্মরণ প্রক্রিয়া বলতে কি বোঝ ?
समझने प्रक्रिया भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. Write the full form of STM. 1
STM-এর সম্পূর্ণ অর্থ লেখ।
STM को पूरा अर्थ लेखनुहोस्।
5. What is forgetting? 1
বিস্মৃতি কি ?
बिसर्नु भनेको के हो ?
6. Mention the types of personality. 1
ব্যক্তিত্বের বিভিন্ন প্রকার লেখ।
व्यक्तित्वका प्रकारहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
7. Write the full form of MMPI. 1
MMPI-এর পুরো অর্থ লেখ।
MMPI को पूरा रूप लेखनुहोस्।
8. Give an example of verbal test of intelligence. 1
ভাষাভিত্তিক অভীক্ষার একটি উদাহরণ দাও।
मौखिक बुद्धि परीक्षणको एउटा उदाहरण दिनुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ**Answer any three questions from the following****5×3 = 15**

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুণৈ তীনবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

9. Discuss the Dearborn Form Board non-verbal test of intelligence. 5
Dearborn-এর ফর্ম বোর্ড ভাষাবিহীন অভীক্ষাটি আলোচনা কর।
ডিয়রবোর্ন ফারম বোর্ডকো বুদ্ধিমত্তাকো গৈর-মৌখিক পরীক্ষণকো बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
10. How can memory be improved? 5
स्मृति कितावे উন্নত করা যায় ?
स्मरणशक्ति कसरी सुधार गर्न सकिन्छ ?
11. Mention the causes of forgetting. 5
বিস্মৃতির কারণগুলি উল্লেখ কর।
বিস্মৃতিকা কারণহরু উল্লেখ गर्नुहोस्।
12. Write a short note on 'Rating Scale'. 5
রেটিং স্কেল এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
मूल्याङ्कन मानदण्डको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
13. What do you mean by verbal and non-verbal intelligence with suitable examples? $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
उदाहरण सहयोगे भाषाভিত্তিক ও ভাষাবিহীন অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও।
मौखिक र अमौखिक बुद्धिमत्ता भन्नाले के बुझिन्छ ? उपयुक्त उदाहरण दिनुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ**Answer any two questions from the following****10×2 = 20**

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুণৈ দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস

14. Explain in detail Terman-Merrill test of intelligence. 10
বুদ্ধির টারমান-মেরিলের অভীক্ষাটি বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা কর।
টার্মন-মেরিলকো বুদ্ধিমত্তাকো পরীক্ষণবারে विस्तृत व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss the Ebbinghaus's curve of forgetting. 10
এবিংহাউসের বিস্মরণের কার্ভ আলোচনা কর।
एबिंगहाउसको विस्मरण कर्षबारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. Write a short note on TAT and CAT as a projective test of personality. 5+5
ব্যক্তিত্বের প্রোজেক্টিভ অভীক্ষা হিসাবে TAT ও CAT-র উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
व्यक्तित्वको प्रक्षेपणात्मक परीक्षणको रूपमा TAT र CAT माथि छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
17. Discuss in detail MMPI as a non-projective test of personality. 10
ব্যক্তিত্বের নন-প্রোজেক্টিভ অভীক্ষা হিসাবে MMPI সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।
व्यक्तित्वको गैर-प्रक्षेपित परीक्षणको रूपमा MMPI लाई विस्तृत रूपमा छलफल गर्नुहोस्।

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 3rd Semester Examination, 2025

SEC - POOCSEC334-COMMERCE

ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT & STARTUPS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

1. Answer any *five* questions:

1×5 = 5

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

কোন পাঁচ প্রশ্নের উত্তর লেখুনহোস্ —

(a) What is meant by creative behaviour?

সৃজনশীল আচরণ বলতে কী বোঝায় ?

সৃজনাत्मক व्यवहार भनेको के हो ?

(b) Define intrapreneurship.

ইন্ট্রাপ্রেনিউরশিপ-এর সংজ্ঞা দাও।

ইন্ট্রাপ্রেনারশিপলাই পরিभाषित गर्नुहोस्।

(c) What do you mean by Self-Help Group?

স্বনির্ভর গোষ্ঠী (Self-Help Group) বলতে তুমি কী বোঝো ?

स्व-सहायता समूह भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ?

(d) What is appraisal of project report?

প্রকল্প রিপোর্ট-এর মূল্যায়ন (appraisal) বলতে তুমি কী বোঝো ?

परियोजना प्रतिवेदनको मूल्याङ्कन भनेको के हो ?

(e) What is meant by Start-Ups?

স্টার্ট-আপস (Start-Ups) বলতে তুমি কী বোঝো ?

स्टार्ट अप्स भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ?

(f) Who are known as Angel Investors?

এঞ্জেল ইনভেস্টর (Angel Investors) নামে কারা পরিচিত ?

एन्जेल लगानीकर्ताको रूपमा कसलाई चिनिन्छ ?

(g) What is seed fund?

সিড ফান্ড (seed fund) কী ?

सिड फन्ड भनेको के हो ?

(h) What is Crowd Funding?

ক্রাউড ফান্ডিং (Crowd Funding) কী ?

क्राउडफन्डिंग भनेको के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

2. Answer any *three* questions:

5×3 = 15

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

কোন তিন প্রশ্নের উত্তর লেখুনহোস্ —

(a) Is an entrepreneurship a solution to society's problems? Discuss.

5

একটি উদ্যোগ কি সমাজের সমস্যার সমাধান ? আলোচনা কর।

কে উদ্যমশীলতা সমাজকা সমস্যাहरुको समाधान हो ? छलफल गर्नुहोस् ।

- (b) Briefly discuss different sources of business ideas. 5
 व्यवसायिक धारणार विभिन्न উৎস সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
 व्यवसायिक विचारका विभिन्न स्रोतहरुबारे संक्षेपमा छलफल गर्नुहोस् ।
- (c) Briefly discuss the 3-pillars to initiate a Start-Up (Handholding, Funding and Incubation). 5
 একটি स्टार्ट-अप शुरू করার জন্য ৩টি স্তম্ভ (হান্ডহোল্ডিং, ফান্ডিং ও ইনকিউবেশন) সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
 स्टार्ट अप सुरु गर्न आवश्यक र आधारस्तम्भहरु (सहयोग, वित्तिय सहायता र इन्क्युबेशन) बारे संक्षेपमा छलफल गर्नुहोस् ।
- (d) What do you mean by Venture Capital? Briefly discuss the importance of Venture Capital. 2+3
 ভেঞ্চার ক্যাপিটাল বলতে কী বোঝো ? এর গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
 भेञ्चर क्यापिटल भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? भेञ्चर क्यापिटलको महत्त्वबारे संक्षेपमा छलफल गर्नुहोस् ।
- (e) Write a short note on Mudra Loan scheme for start-ups. 5
 स्टार्ट-अपের জন্য মুদ্রা ঋণ প্রকল্প (Mudra Loan scheme)-এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
 स्टार्ट अपहरुका लागि मुद्रा ऋण योजनाबारे छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस् ।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions

10×2 = 20

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

3. Define Entrepreneurship. Briefly discuss the characteristics of entrepreneurship. 2+8
 উদ্যোগ কাকে বলে ? সংক্ষেপে উদ্যোগ-এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
 उद्यमशीलतालाई परिभाषित गर्नुहोस् । उद्यमशीलताका विशेषताहरु बारे संक्षेपमा छलफल गर्नुहोस् ।
4. What do you mean by business plan? Discuss the steps involved in preparing a business plan. 2+8
 ব্যবসায়িক পরিকল্পনা (Business plan) বলতে কী বোঝো ? একটি ব্যবসায়িক পরিকল্পনা প্রস্তুত করার ধাপগুলি আলোচনা কর।
 व्यवसाय योजना भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? व्यवसाय योजना तयार गर्ने प्रक्रियामा समावेश चरणहरु छलफल गर्नुहोस् ।
5. Define E-Start-Ups. Discuss the challenges and steps involved in launching online business. 2+4+4
 ই-স্টার্ট-আপস (E-Start-Ups)-এর সংজ্ঞা দাও। অনলাইন ব্যবসা শুরু করার চ্যালেঞ্জ এবং ধাপগুলি আলোচনা কর।
 ई-स्टार्ट अपको परिभाषा लेख्नुहोस् । अनलाइन व्यवसाय सुरु गर्दा आउने चुनौतीहरु र त्यसमा समावेश चरणहरुबारे छलफल गर्नुहोस् ।
6. What do you mean by incubation support? Discuss the functions of business incubators. 2+8
 ইনকিউবেশন সহায়তা (incubation support) বলতে কী বোঝো ? ব্যবসায়িক ইনকিউবেটরগুলির (Business incubators) কার্যাবলী আলোচনা কর।
 इन्क्युबेशन सहयोग भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? व्यवसाय इन्क्युबेशनका कार्यहरुबारे छलफल गर्नुहोस् ।

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 3rd Semester Examination, 2025

SEC - POOCSEC329-ENGLISH

CREATIVE WRITING IN ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

1. Write a review on any **one** of the following: 5×1 = 5
 - (a) A film that you have recently watched.
 - (b) A biography or an autobiography you have read.
 - (c) A cultural event organised by your college.

2. Answer any **three** of the following questions: 5×3 = 15
 - (a) Social media does more harm than good. — Argue for or against this statement.
 - (b) Describe a festival you enjoy celebrating.
 - (c) Write a story about a kind act that changed some one's life.
 - (d) Write a paragraph explaining the harmful effects of plastic.
 - (e) Write a paragraph to persuade your parents to buy you a pet.

3. Answer any **two** of the following questions: 10×2 = 20
 - (a) Write a newspaper article about a road safety campaign in your area.
 - (b) Write a short poem on friendship.
 - (c) Write a speech on keeping the environment clean.
 - (d) Write a travelogue about your visit to a tourist destination.
 - (e) Write a dialogue between two friends discussing their favourite hobby.

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
SEC 3rd Semester Examination, 2025

SEC - POOCSEC328-BENGALI

বাংলা সৃজনমূলক রচনা ও প্রয়োগ

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ২×২ = ৪
- (ক) ছোটগল্প কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।
- (খ) নাটকের দু'টি প্রধান বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) প্রতিবেদন রচনায় শিরোনামের গুরুত্ব বুঝিয়ে দাও।
- (ঘ) গবেষণাপত্রের খসড়া উপস্থাপনের সূচনা কীভাবে করতে হয়?
- ২। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×২ = ৬
- (ক) প্রবন্ধ রচনার তিনটি মূল সূত্র উল্লেখ করো।
- (খ) চিত্রনাট্যে সংলাপ ছাড়া আর কী কী থাকে?
- (গ) বিজ্ঞাপন ক'প্রকার ও কী কী?
- (ঘ) কনটেন্ট রাইটিং কাকে বলে? এর প্রয়োজনীয়তা কী?
- ৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৩ = ১৮
- (ক) পাহাড়ে বেড়াতে গিয়ে একটি সাত বছরের বাচ্চা ছেলের মা-বাবা খাদে পড়ে যান — এই সূত্রটি অবলম্বন করে একটি নাতিদীর্ঘ ছোটগল্প রচনা করো।
- (খ) পরীক্ষার আগের রাতে চিন্তায় এক বন্ধুর ঘুম আসছে না, সে আর এক বন্ধুর সঙ্গে ফোনে কথা বলছে — বিষয়টি অবলম্বনে চলচ্চিত্রের একটি দৃশ্যের চিত্রনাট্য রচনা করো।
- (গ) একটি সোনার দোকানে চুরি করতে এসে চোর ধরা পড়েছে — ঘটনাটি অবলম্বনে অন্তত চারটি চরিত্রকে নিয়ে নাটকের একটি দৃশ্য প্রস্তুত করো।
- (ঘ) তুমি একটি অঙ্কন শিক্ষাকেন্দ্র চালু করতে চলেছো। এর প্রচারমূলক একটি বিজ্ঞাপন রচনা করো।
- (ঙ) দার্জিলিং জেলার পাহাড়ি অঞ্চলের অপরিচিত কোনো গ্রামে একটি নতুন হোমস্টে তৈরি হয়েছে। সেটির পরিচিতির জন্য তাদের ওয়েবসাইটে প্রদর্শনের উপযোগী বাংলায় একটি কনটেন্ট রচনা করো।
- ৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×১ = ১২
- (ক) মেয়েদের ক্রিকেট বিশ্বকাপে ভারতীয় দল প্রথমবার বিজয়ী হয়েছে। বিষয়টি নিয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- (খ) প্রবন্ধ রচনা করো: (যে-কোনো একটি)
- (অ) বিশ্ব উষ্ণায়নের প্রভাব
- (আ) নজরুল ইসলাম: একশো পঁচিশ বছরে পুনর্মূল্যায়ন
- (ই) ছাত্রজীবনে ভ্রমণের উপযোগিতা।

—X—

QUESTION BOOKLET SERIES



QUESTION BOOKLET

SET-III

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

IDC 3rd Semester Examination, 2025

IDC - SOC4IDC322-MENTAL HEALTH AND HYGIENE

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Instruction

The candidate should indicate the correct Name, Centre Name, Roll Number, Registration No., Course/Paper Code, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ○ ● ○ ○ Wrong Method: ✗ ○ ● ○

Answer all questions

1×40 = 40

1. Which of the following statements best defines the concept of mental health?

- (A) Absence of any physical illness
(B) Ability to face daily challenges and maintain emotional well-being
(C) Taking medicines for stress and anxiety
(D) Having a high IQ or intelligence

নিম্নলিখিত কোন বিবৃতিটি মানসিক স্বাস্থ্যের ধারণাকে সবচেয়ে ভালোভাবে সংজ্ঞায়িত করে ?

- (A) শারীরিক অসুস্থতা না থাকা
(B) দৈনন্দিন চ্যালেঞ্জ মোকাবিলা করার এবং আবেগীয় সুস্থতা বজায় রাখার ক্ষমতা
(C) চাপ ও উদ্বেগের জন্য ওষুধ খাওয়া
(D) উচ্চ বুদ্ধিবল বা বুদ্ধিমত্তা থাকা

মানসিক স্বাস্থ্যকো অবধারণালাই তলকা মধ্যে কুন কথনলে সৰ্ব্বমন্দা রাম্রোসংগ পরিম্বাষিত গৰ্ঠ ?

- (A) কুনৈ পনি শারীরিক রোগকো অম্বাব
(B) দৈনিক চুনৌতীহরুকো সামনা গর্নে র মাবনাটমক স্বাস্থ্য কায়ম রাখ্লে ক্ষমতা
(C) তনাব র চিন্তাকো লাগি ঔষধি সেবন গর্নে
(D) উচ্চ IQ বা বুদ্ধিমত্তা মেকো

2. Which of the following is a key characteristic of good mental health?

- (A) Inability to adapt to changes (B) Frequent emotional Exhaustion
(C) Positive self-image and emotional balance (D) Avoidance of social interaction

নিম্নলিখিত কোনটি ভালো মানসিক স্বাস্থ্যের একটি মূল বৈশিষ্ট্য ?

- (A) পরিবর্তনের সাথে মানিয়ে নিতে অক্ষমতা (B) ঘন ঘন আবেগীয় অবসন্নতা
(C) ইতিবাচক আত্ম-ভাবমূর্তি এবং আবেগীয় ভারসাম্য (D) সামাজিক মেলামেশা এড়িয়ে চলা

निम्न मध्ये कुन राम्रो मानसिक स्वास्थ्यको प्रमुख विशेषता हो ?

- (A) परिवर्तनसँग अनुकूलन गर्न असमर्थता (B) बारम्बार भावनात्मक थकान
(C) सकारात्मक आत्म-छवि र भावनात्मक सन्तुलन (D) सामाजिक अन्तरक्रियाबाट बाँच्ने

3. Which of the following best defines the concept of mental hygiene?

- (A) Treating mental illness with medicine only
(B) Preventing mental illness and promoting mental well-being
(C) Ignoring emotional problems to stay strong
(D) Depending only on therapy for mental health

निम्नलिखित कोनटि मानसिक स्वास्थ्यविधि (Mental Hygiene) धारणाके सबचेये ভালोभावे संज्जयित करे ?

- (A) शुधुमात्र ओषुध दिये मानसिक रोगेर चिकित्सा करा
(B) मानसिक रोग प्रतिरोध करा एवं मानसिक सुस्थता वृद्धि करा
(C) आवेगीय समस्या उपेक्षा करा याते निजेके शक्त राखा যায়
(D) शुधुमात्र थेरापिउपर निर्भर करे मानसिक स्वास्थ्येर यत्न नेओया

मानसिक स्वच्छताको अवधारणालाई निम्न मध्ये कुनले सबैभन्दा राम्रोसँग परिभाषित गर्छ ?

- (A) औषधिले मात्र मानसिक रोगको उपचार गर्ने
(B) मानसिक रोगको रोकथाम र मानसिक स्वास्थ्य प्रवर्द्धन गर्ने
(C) बलियो रहन भावनात्मक समस्याहरूलाई बेवास्ता गर्ने
(D) मानसिक स्वास्थ्यको लागि केवल उपचारमा निर्भर रहने

4. Which of the following is a key characteristic of mental hygiene?

- (A) Ignoring emotional problems
(B) Promoting self-awareness and emotional adjustment
(C) Relying only on medication for mental health
(D) Avoiding all stressful situations

निम्नलिखित कोनटि मानसिक स्वास्थ्यविधि (Mental Hygiene) एकटि गुरुत्वपूर्ण वैशिष्ट्य ?

- (A) आवेगीय समस्यागुलि उपेक्षा करा
(B) आत्म-सचेतनता एवं आवेगीय सामंजस्यता वृद्धि करा
(C) शुधुमात्र ओषुधेर उपर निर्भर करा मानसिक स्वास्थ्येर जन्य
(D) समस्त चापयुक्त परिस्थिति एडिये चला

निम्नमध्ये कुन मानसिक स्वच्छताको मुख्य विशेषता हो ?

- (A) भावनात्मक समस्याहरूलाई बेवास्ता गर्ने (B) आत्म-जागरुकता र भावनात्मक समायोजन प्रवर्द्धन
(C) मानसिक स्वास्थ्यको लागि औषधिमा मात्र निर्भर रहनु (D) सबै तनावपूर्ण परिस्थितिहरूबाट बाँच्ने

5. Which of the following is a common cause of ill mental health?

- (A) Balanced lifestyle and proper rest
(B) Supportive family and social environment
(C) Prolonged stress and unresolved emotional conflict
(D) Regular physical exercise and meditation

निम्नलिखित कोनटि असुस्थ मानसिक स्वास्थ्येर एकटि साधारण कारण ?

- (A) भारसाम्य युक्त जीवनयापन एवं यथायथ विश्राम (B) सहयोगितापूर्ण परिवार एवं सामाजिक परिवेश
(C) दीर्घस्थायी मानसिक चाप एवं अमीमांसित आवेगीय द्वन्द्व (D) नियमित शारीरिक व्यायाम एवं ध्यान

निम्नमध्ये कुन मानसिक स्वास्थ्य विरामी हुनुको सामान्य कारण हो?

- (A) सन्तुलित जीवनशैली र उचित आराम
(B) सहयोगी पारिवारिक र सामाजिक वातावरण
(C) लामो समयसम्म तनाव र समाधान नभएको भावनात्मक द्वन्द्व
(D) नियमित शारीरिक व्यायाम र ध्यान

6. Which of the following is also a cause of poor mental health?
 (A) Positive thinking and social support (B) Healthy diet and regular sleep
 (C) Childhood trauma and neglect (D) Good time management skills

निम्नलिखित कौनसे कारण मानसिक स्वास्थ्य के कारण हैं ?

- (A) इतिवाचक चिन्ताभावना एवं सामाजिक सहायता (B) सुषम खाद्य एवं नियमित घुम
 (C) शैशवकालीन मानसिक आघात एवं अवहेलना (D) भोलो समय व्यवस्थापनक दक्षता

निम्नमध्ये कुन पनि कमजोर मानसिक स्वास्थ्यको कारण हो ?

- (A) सकारात्मक सोच र सामाजिक सहयोग (B) स्वस्थ आहार र नियमित निद्रा
 (C) बाल्यकालको आघात र उपेक्षा (D) राम्रो समय व्यवस्थापन कौशल

7. Adjustment is _____.
 (A) Avoiding responsibilities in difficult situations
 (B) Suppressing emotions without expression
 (C) The process of adapting effectively to changes and demands of life
 (D) Depending on others for every decision

मानिये नेओया बलते बोकाय _____।

- (A) कठिन परिस्थितिमे दायित्व एडिये चला
 (B) आवेग प्रकाश ना करे दमन करा
 (C) जीवनेर परिवर्तन ओ चाहिदर सङ्गे कार्यकरतावे मानिये नेओया प्रक्रिया
 (D) प्रतिदि सिद्धान्तुर् जन्य अन्यदेर उपर निर्भर करा

समायोजन भनेको _____।

- (A) कठिन परिस्थितिमा जिम्मेवारीबाट बच्ने गम्भीर परिस्थितिमा जवाफदेही
 (B) अभिव्यक्ति बिना भावनाहरूलाई दबाउने
 (C) जीवनका परिवर्तन र मागहरूमा प्रभावकारी रूपमा अनुकूलन गर्ने प्रक्रिया
 (D) हरेक निर्णयको लागि अरुमा निर्भर हुनु

8. What does adjustment mean in the context of mental health?
 (A) Ignoring problems and avoiding challenges
 (B) The ability to cope with changes and face difficulties positively
 (C) Relying solely on others to solve problems
 (D) Having no emotional response to stressful situations

मानसिक स्वास्थ्य परिक्षिते मानिये नेओया अर्थ की ?

- (A) समस्याशुलि उपेक्षा करा एवं चालेङ्ग एडानो
 (B) परिवर्तनेर साथे मानिये नेओया एवं समस्याशुलि इतिवाचकतावे मोकाबिला करार क्षमता
 (C) समस्या समाधानेर जन्य शुधुमात्र अन्यदेर उपर निर्भर करा
 (D) चापपूर्ण परिस्थितिमे कौनो आवेगीय प्रतिक्रिया ना देथानो

मानसिक स्वास्थ्यको सन्दर्भमा समायोजनको अर्थ के हो ?

- (A) समस्याहरूलाई बेवास्ता गर्ने र चुनौतीहरू बेवास्ता गर्ने
 (B) परिवर्तनहरूसँग सामना गर्ने र कठिनाइहरूको सकारात्मक रूपमा सामना गर्ने क्षमता
 (C) समस्या समाधान गर्न अरुको भरमा मात्र समस्या समाधान गर्ने
 (D) तनावपूर्ण परिस्थितिहरूमा कुनै भावनात्मक प्रतिक्रिया नहुनु

9. What is the relationship between adjustment and mental health?
 (A) Better adjustment leads to better mental health
 (B) Mental health and adjustment are completely unrelated
 (C) Poor adjustment improves emotional well-being
 (D) Adjustment is only needed for physical health

মানিয়ে নেওয়া এবং মানসিক স্বাস্থ্যের মধ্যে কী সম্পর্ক রয়েছে ?

- (A) ভালো মানিয়ে নেওয়া মানসিক স্বাস্থ্যের উন্নতি ঘটায়
 - (B) মানসিক স্বাস্থ্য এবং মানিয়ে নেওয়া একেবারেই সম্পর্কহীন
 - (C) খারাপ মানিয়ে নেওয়া আবেগীয় সুস্থতা বাড়ায়
 - (D) শুধু শারীরিক স্বাস্থ্যের জন্যই মানিয়ে নেওয়া জরুরি
- সমায়োজন র মানসিক স্বাস্থ্য বীচকো সম্বন্ধ কে হো ?

- (A) রাস্তো সমায়োজনলে মানসিক স্বাস্থ্যমা সুধার ল্যাউচ
- (B) মানসিক স্বাস্থ্য র সমায়োজন পূর্ণতয়া অসংবদ্ধ চন্
- (C) খরার সমায়োজনলে ভাবনাট্মক স্বাস্থ্যমা সুধার ল্যাউচ
- (D) শারীরিক স্বাস্থ্যকো লাগি মাত্র সমায়োজন আবশ্যক চ

10. What is mental hygiene?

- (A) A method to treat physical illness
- (B) The practice of maintaining and promoting mental health
- (C) A process of ignoring emotional needs
- (D) A technique used only in psychiatry

মানসিক স্বাস্থ্যবিধি (Mental Hygiene) কী ?

- (A) শারীরিক অসুস্থতা চিকিৎসার একটি পদ্ধতি
 - (B) মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষা ও উন্নয়নের অনুশীলন
 - (C) আবেগীয় প্রয়োজন উপেক্ষা করার প্রক্রিয়া
 - (D) শুধুমাত্র মনোরোগ চিকিৎসায় ব্যবহৃত একটি পদ্ধতি
- মানসিক স্বচ্ছতা ধনেকো কে হো?

- (A) শারীরিক রোগকো উপচার গর্নে বিধি
- (B) মানসিক স্বাস্থ্য কাযাম রাখ্লে র প্রবর্দ্ধন গর্নে অধ্যাস
- (C) ভাবনাট্মক আবশ্যকতাহরুলাই বেবাস্তা গর্নে প্রক্রিয়া
- (D) মনোচিকিৎসামা মাত্র প্রয়োগ হুনে প্রবিধি

11. What is one of the main aims of mental hygiene?

- (A) To create fear about mental illness
- (B) To promote emotional development and mental well-being
- (C) To increase dependency on others
- (D) To avoid all responsibilities in life

মানসিক স্বাস্থ্যবিধির একটি প্রধান লক্ষ্য কী ?

- (A) মানসিক রোগ সম্পর্কে ভয় সৃষ্টি করা
- (B) আবেগীয় বিকাশ ও মানসিক সুস্থতা উন্নীত করা
- (C) অন্যদের উপর নির্ভরশীলতা বৃদ্ধি করা
- (D) জীবনের সব দায়িত্ব এড়িয়ে চলা

মানসিক স্বচ্ছতাকো মুখ্য উদ্দেশ্য

- (A) মানসিক রোগকো বারেমা ডর পৈদা গর্নে
- (B) ভাবনাট্মক বিকাশ র মানসিক স্বাস্থ্যলাই প্রবর্দ্ধন গর্নে
- (C) অরুমাথি নির্ভরতা বড়াউনু
- (D) জীবনমা সব জিম্মেবারীবাট জোগিনু

12. Which of the following is an aim of mental hygiene?

- (A) To prevent mental illness and promote healthy behavior
- (B) To encourage suppression of emotions
- (C) To avoid expressing thoughts and feelings
- (D) To focus only on physical health

নিম্নলিখিত কোনটি মানসিক স্বাস্থ্যবিধির একটি লক্ষ্য ?

- (A) মানসিক রোগ প্রতিরোধ করা এবং সুস্থ আচরণকে উৎসাহিত করা
- (B) আবেগ দমন করাকে উৎসাহিত করা
- (C) চিন্তা ও অনুভূতি প্রকাশ না করা
- (D) শুধুমাত্র শারীরিক স্বাস্থ্যের উপর গুরুত্ব দেওয়া

तलका मध्ये कुन मानसिक स्वच्छताको उद्देश्य हो ?

- (A) मानसिक रोगलाई रोक्नु र स्वस्थ व्यवहारलाई प्रवर्द्धन गर्नु
- (B) भावनाहरूलाई दमन गर्नु
- (C) विचार र भावना व्यक्त गर्नुबाट जोगिनु
- (D) शारीरिक स्वास्थ्यमा मात्र ध्यान केन्द्रित गर्नु

13. Which of the following best represents the scope of mental hygiene?

- (A) Only treating mental illness in hospitals
- (B) Promoting mental well-being in all stages of life
- (C) Focusing only on childhood mental health
- (D) Ignoring emotional and social development

निम्नलिखित कौनै मानसिक स्वास्थ्यविधिहरूमध्ये सबैभन्दा उपयुक्तको रूपमा उपस्थापन गर्ने ?

- (A) शुधुमात्र हास्पतालले मानसिक रोगको चिकित्सा कर
- (B) जीवनेर सब धापे मानसिक सुखता उन्नित कर
- (C) शुधुमात्र शैशवेर मानसिक स्वास्थ्येर उपर गुरुत्व देओया
- (D) आवेगीय ओ सामाजिक विकाश उपेक्षा कर

निम्न मध्ये कुनले मानसिक स्वच्छताको दायरालाई राम्रोसँग प्रतिनिधित्व गर्छ ?

- (A) अस्पतालहरूमा मात्र मानसिक रोगको उपचार गर्ने
- (B) जीवनका सबै चरणहरूमा मानसिक स्वास्थ्य प्रवर्द्धन गर्ने
- (C) बाल्यकालको मानसिक स्वास्थ्यमा मात्र ध्यान केन्द्रित गर्ने
- (D) भावनात्मक र सामाजिक विकासलाई वेवास्ता गर्ने

14. What is the relationship between mental health and mental hygiene?

- (A) Mental hygiene and mental health are completely unrelated
- (B) Mental hygiene focuses only on treating mental illness, not on mental health
- (C) Mental hygiene helps in maintaining and improving mental health
- (D) Mental health replaces the need for mental hygiene

मानसिक स्वास्थ्य एवं मानसिक स्वास्थ्यविधि मध्ये की सम्पर्क রয়েছে ?

- (A) मानसिक स्वास्थ्यविधि ओ मानसिक स्वास्थ्य एकेबारेई सम्पर्कहीन
- (B) मानसिक स्वास्थ्यविधि शुधुमात्र मानसिक रोगको चिकित्सा उपर गुरुत्व देय, मानसिक स्वास्थ्येर उपर नय
- (C) मानसिक स्वास्थ्यविधि मानसिक स्वास्थ्य रक्षा ओ उन्नित करते साहाय करे
- (D) मानसिक स्वास्थ्य থাকले मानसिक स्वास्थ्यविधि प्रयोजन नै

मानसिक स्वास्थ्य र मानसिक स्वच्छता बीच के सम्बन्ध छ ?

- (A) मानसिक स्वच्छता र मानसिक स्वास्थ्य पूर्णतया असम्बन्धित छन्
- (B) मानसिक स्वच्छता मानसिक रोगको उपचारमा मात्र केन्द्रित हुन्छ, मानसिक स्वास्थ्यमा होइन
- (C) मानसिक स्वच्छताले मानसिक स्वास्थ्यलाई कायम राख्न र सुधार गर्न मद्दत गर्छ
- (D) मानसिक स्वास्थ्यले मानसिक स्वास्थ्यको आवश्यकतालाई विस्थापित गर्छ, मानसिक स्वास्थ्य, सुरक्षा नियमन आवश्यक छैन

15. How does mental health influence education?

- (A) Mental health has no impact on learning ability
- (B) Good mental health improves concentration and academic performance
- (C) Only physical health affects education, not mental health
- (D) Mental health is only important for adults, not for students

मानसिक स्वास्थ्य कीभावे शिक्षाके प्रभावित करे ?

- (A) मानसिक स्वास्थ्येर शेखार क्षमतार उपर कौनो प्रभाव नै
- (B) बाले मानसिक स्वास्थ्य मनोयोग ओ शिक्षागत साफल्य वृद्धि करे
- (C) शुधुमात्र शारीरिक स्वास्थ्य शिक्षाय प्रभाव फेले, मानसिक स्वास्थ्य नय
- (D) मानसिक स्वास्थ्य शुधुमात्र प्राप्तिवयस्कदेर जन्य गुरुत्वपूर्ण, शिक्षार्थीदेर जन्य नय

मानसिक स्वास्थ्यले शिक्षालाई कसरी असर गर्छ ?

- (A) मानसिक स्वास्थ्यले सिक्ने क्षमतामा कुनै असर गर्दैन
- (B) राम्रो मानसिक स्वास्थ्यले एकाग्रता र शैक्षिक कार्यसम्पादनमा सुधार गर्छ
- (C) शारीरिक स्वास्थ्यले मात्र शिक्षालाई असर गर्छ, मानसिक स्वास्थ्यले होइन
- (D) मानसिक स्वास्थ्य वयस्कहरूको लागि मात्र महत्वपूर्ण छ, विद्यार्थीहरूको लागि होइन

16. What is the role of education in promoting mental health?

- (A) Education increases stress and weakens mental health
- (B) Education helps develop awareness, coping skills and emotional maturity.
- (C) Education only focuses on memorization, not mental health
- (D) There is no connection between education and mental health

मानसिक स्वास्थ्य उन्नयनले शिक्षाको भूमिका कस्तो ?

- (A) शिक्षा चाप बाढ्छ र मानसिक स्वास्थ्य दुर्बल पार्छ
- (B) शिक्षा सचेतता, चाप मोकाबिलाको दक्षता र आबेगीय परिपक्वता गरी तल्लो सहयोग गर्छ
- (C) शिक्षा शुध्मात्र मुखस्थ करार उपर गुरुत्व देय, मानसिक स्वास्थ्य उपर नय
- (D) शिक्षा र मानसिक स्वास्थ्य मध्ये कोनो सम्पर्क नै

मानसिक स्वास्थ्य प्रवर्द्धन गर्न शिक्षाको भूमिका के हो ?

- (A) शिक्षाले तनावलाई कमजोर बनाउँछ र मानसिक स्वास्थ्यलाई बढाउँछ
- (B) शिक्षाले जागरुकता सामना गर्ने सीप र भावनात्मक परिपक्वताको विकास गर्न मद्दत गर्छ
- (C) शिक्षा केवल स्मरणशक्तिमा केन्द्रित हुन्छ, मानसिक स्वास्थ्यमा होइन
- (D) शिक्षा र मानसिक स्वास्थ्यको बीचमा कुनै सम्बन्ध छैन

17. How does mental hygiene contribute to the field of education?

- (A) By encouraging students to avoid exams
- (B) By helping in the development of positive behavior and emotional balance in students
- (C) By focusing only on physical development
- (D) By promoting competition and stress

शिक्षाक्षेत्रले मानसिक स्वास्थ्यविधि कस्तो अवदान राख्छ ?

- (A) शिक्षार्थीहरूको परीक्षामा अंश नभएको उत्साहित गर्छ
- (B) शिक्षार्थीहरूको मध्ये इतिवाचक आचरण र आबेगीय भारसाम्य गरी तल्लो सहयोग गर्छ
- (C) शुध्मात्र शारीरिक विकासो गुरुत्व देय
- (D) प्रतियोगिता र मानसिक चाप उत्साहित गर्छ

मानसिक स्वच्छताले शिक्षाको क्षेत्रमा कसरी योगदान गर्छ ?

- (A) परीक्षाबाट बाँच्न विद्यार्थीहरूलाई प्रोत्साहन गरेर
- (B) विद्यार्थीहरूमा सकारात्मक व्यवहार र भावनात्मक सन्तुलनको विकासमा मद्दत गरेर
- (C) शारीरिक विकासमा मात्र ध्यान केन्द्रित गरेर
- (D) प्रतिस्पर्धा र तनावलाई प्रोत्साहन गरेर

18. Why is mental hygiene important in the educational environment?

- (A) It helps in maintaining discipline, motivation and mental well-being among students
- (B) It reduces the need for teachers
- (C) It only focuses on weak students
- (D) It promotes unhealthy competition

शिक्षागत परिवेशले मानसिक स्वास्थ्यविधि केन गुरुत्वपूर्ण ?

- (A) एउटा शिक्षार्थीहरूको मध्ये शुद्धता, प्रेरणा र मानसिक सुस्थता बजाय राख्ने सहयोग गर्छ
- (B) एउटा शिक्षकको प्रयोजन कमि देय
- (C) एउटा शुध्मात्र दुर्बल शिक्षार्थीहरूको उपर गुरुत्व देय
- (D) एउटा अस्वास्थ्यकर प्रतियोगिता उत्साहित गर्छ

शैक्षिक वातावरणमा मानसिक स्वच्छता किन महत्त्वपूर्ण छ ?

- (A) यसले विद्यार्थीहरूमा अनुशासन, प्रेरणा र मानसिक स्वास्थ्य कायम राख्न मद्दत गर्छ
- (B) यसले शिक्षकहरूको आवश्यकतालाई कम गर्छ
- (C) यो केवल कमजोर विद्यार्थीहरूमा केन्द्रित छ
- (D) यसले अस्वस्थ प्रतिस्पर्धालाई बढावा दिन्छ

19. What is stress?

- (A) A permanent mental illness
- (B) A normal physical reaction to joy and happiness
- (C) A state of mental or emotional strain resulting from adverse or demanding circumstances
- (D) A condition where the body completely relaxes

स्ट्रेस (चाप) की ?

- (A) একটি स्थायी मानसिक रोग
- (B) आनन्द ओ सुखेर एकटि स्वाभाविक शारीरिक प्रतिक्रिया
- (C) प्रतिकूल वा चाहिदापूर्ण परिस्थितिर फले सृष्ट मानसिक वा आबेगीय चापेर अवस्था
- (D) एकटि अवस्था येखाने शरीर पुरोपुरि शिथिल हय

तनाव के हो ?

- (A) स्थायी मानसिक रोग
- (B) आनन्द र उमङ्गको लागि सामान्य प्रतिक्रिया
- (C) प्रतिकूल वा कठिन परिस्थितिबाट उत्पन्न हुने मानसिक वा भावनात्मक तनावको अवस्था
- (D) शरीर पूर्ण रूपमा आराम गर्ने अवस्था

20. Which of the following best defines stress?

- (A) A physical disease caused by bacteria
- (B) An emotional and physical response to a perceived threat or challenge
- (C) A feeling of complete peace and calmness
- (D) A mental state that only occurs in old age

निम्नलिखित कोनटि स्ट्रेस (चाप)-एर सठिक संज्ज्ञा ?

- (A) एकटि शारीरिक रोग या जीवाणुंर कारणे हय
- (B) एकटि अनुभूत ह्मकि वा च्यालेज्जेर प्रति मानसिक ओ शारीरिक प्रतिक्रिया
- (C) सम्पूर्ण शान्ति ओ प्रशान्तिर अनुभूति
- (D) शुधुमात्र वार्धक्ये घटे एमन एकटि मानसिक अवस्था

तलका मध्ये कुनले तनावलाई राम्रोसँग परिभाषित गर्छ ?

- (A) ब्याक्टेरियाबाट हुने शारीरिक रोग
- (B) कथित खतरा वा चुनौतीप्रति भावनात्मक र शारीरिक प्रतिक्रिया
- (C) पूर्ण शान्ति र स्थिरताको अनुभूति
- (D) एक मानसिक अवस्था जुन बुढेसकालमा मात्र हुन्छ

21. What are stressors?

- (A) Things that cause relaxation and happiness
- (B) Factors or events that cause stress or pressure
- (C) Diseases that affect the body physically
- (D) Types of medication for mental health

स्ट्रेसर (चापेर कारण) की ?

- (A) ये विषयगुलि आराम एवं सुख देय
- (B) ये कारण वा घटना चाप वा मानसिक चाप सृष्टि करे
- (C) शरीरके शारीरिकभावे प्रभावित करा रोग
- (D) मानसिक स्वास्थ्येर जन्य औषधेर प्रकार

स्ट्रेसर्स के हुन्?

- (A) आराम र आनन्द दिने चीजहरूका कारण
- (B) कारक वा घटना जसले तनाव र दबाव निम्त्याउँछ
- (C) शरीरलाई शारीरिक रूपमा असर गर्ने रोगहरू
- (D) मानसिक स्वास्थ्यको लागि औषधिको प्रकार

22. Which of the following best defines stressors?

- (A) Factors that reduce tension and create relaxation
- (B) Events or conditions that cause stress or mental pressure
- (C) Types of therapy for mental health treatment
- (D) Physical exercises to improve health

निम्नलिखित कोनटि स्ट्रेसर (चापेस कासण) एर सठिक संज्ज्ञा ?

- (A) ये कारणगुणुलो चाप कमाय एवंग शिथिलता सृष्टि करे
- (B) ये घटना वा परिस्थिति चाप वा मानसिक चाप सृष्टि करे
- (C) मानसिक स्वास्थ्य चिकित्सार धरन
- (D) स्वास्थ्य उन्नयनेस ज्य शारीरिक व्यायाम

तलका मध्ये कुनले तनावलाई राम्रोसँग परिभाषित गर्छ ?

- (A) तनाव घटाउने र आराम सिर्जना गर्ने कारकहरू
- (B) तनाव वा मानसिक दबाव उत्पन्न गर्ने घटनाहरू
- (C) मानसिक स्वास्थ्य उपचारको लागि उपचारको प्रकार
- (D) स्वास्थ्य सुधारको लागि शारीरिक व्यायाम

23. What are the effects of stress on a person?

- (A) Improved physical health and complete relaxation
- (B) Mental tension, anxiety and physical problems
- (C) Increased happiness and calmness
- (D) No effect at all on mind or body

बाक्त्रिर ओपर स्ट्रेसेर प्रभाव की की ?

- (A) शारीरिक स्वास्थ्य उन्नति एवंग सम्पूर्ण शिथिलता
- (B) मानसिक चाप, उद्वेग एवंग शारीरिक समस्या
- (C) वर्धित सुख एवंग प्रशान्ति
- (D) मन वा शरीरे कोनो प्रभाव नेई

एक व्यक्तिमा तनावको प्रभाव के हो ?

- (A) शारीरिक स्वास्थ्यमा सुधार र पूर्ण आराम
- (B) मानसिक तनाव, चिन्ता र शारीरिक समस्याहरू
- (C) बढ्दो खुशी र शान्ति
- (D) मन वा शरीरमा कुनै प्रभाव छैन

24. What is the effect of stress on mental health?

- (A) It improves mental clarity and happiness
- (B) It causes mental disorders such as anxiety and depression
- (C) It has no effect on mental health
- (D) It only affects physical health, not mental health

मानसिक स्वास्थ्य ओपर स्ट्रेसेर प्रभाव की ?

- (A) एटि मानसिक स्पष्टता ओ सुख बृद्धि करे
- (B) एटि उद्वेग ओ विषमतासह मानसिक रोग सृष्टि करे
- (C) एटि मानसिक स्वास्थ्य ओपर कोनो प्रभाव फेले ना
- (D) एटि शुधुमात्र शारीरिक स्वास्थ्य ओपर प्रभाव फेले, मानसिक स्वास्थ्य ओपर नय

मानसिक स्वास्थ्यमा तनावको प्रभाव के हुन्छ ?

- (A) यसले मानसिक स्पष्टता र खुशीमा सुधार ल्याउँछ
- (B) यसले चिन्ता र डिप्रेसन जस्ता मानसिक विकारहरू निम्त्याउँछ
- (C) यसले मानसिक स्वास्थ्यमा कुनै असर गर्दैन
- (D) यसले शारीरिक स्वास्थ्यलाई मात्र असर गर्छ, मानसिक स्वास्थ्यलाई होइन

25. Which of the following is an effective technique for managing stress?
 (A) Ignoring the problem completely
 (B) Increasing workload without breaks
 (C) Avoiding all social interactions
 (D) Regular physical exercise and relaxation techniques
- स्ट्रेस व्यवस्थापनको लागि निम्नको कुनै कार्यकारी पद्धति ?
 (A) सम्पूर्णतया समस्यालाई उपेक्षा गर्नु
 (B) बढ्ती छुट्टी कामको परिमाण बढ्ती गर्नु
 (C) सब सामाजिक सम्पर्कबाट टाढा रहनु
 (D) नियमित शारीरिक व्यायाम र शिथिलकरण पद्धति
- तलका मध्ये कुन तनाव व्यवस्थापन गर्ने प्रभावकारी प्रविधि हो ?
 (A) समस्यालाई पूर्ण रूपमा बेवास्ता गर्ने
 (B) विश्राम बिना कामको बोझ बढ्ती
 (C) सबै सामाजिक अन्तर्क्रियाहरू बेवास्ता गर्ने
 (D) नियमित शारीरिक व्यायाम र आराम गर्ने प्रविधि
26. Which of the following is a symptom of good mental health?
 (A) Constant feelings of sadness and hopelessness
 (B) Ability to handle stress and bounce back from difficulties
 (C) Avoiding social interactions completely
 (D) Frequent mood swings and irritability
- निम्नलिखित कुनै भएमा मानसिक स्वास्थ्यको लक्षण ?
 (A) अविश्राम दुःख र निराशाको अनुभूति
 (B) चाप लाग्दा बेचैन रहनु र कठिन परिस्थितिबाट फर्कने क्षमता
 (C) सम्पूर्ण सामाजिक सम्पर्कबाट टाढा रहनु
 (D) घन घन मेज्जाको परिवर्तन र राग प्रकाश
- तलका मध्ये कुन राम्रो मानसिक स्वास्थ्यको लक्षण हो ?
 (A) उदासी र निराशाको निरन्तर भावनाहरू
 (B) तनावलाई सम्हाल्ने कठिनाईहरूबाट फर्कने क्षमता
 (C) सामाजिक अन्तर्क्रियालाई पूर्ण रूपमा बेवास्ता गर्ने
 (D) बारम्बार भाव लड्छुट्टिनु र चिडचिडापन
27. A sign of good mental health is:
 (A) Positive self-image and confidence
 (B) Feeling anxious all the time
 (C) Isolation from friends and family
 (D) Inability to make decisions
- मानसिक स्वास्थ्यको एकटा लक्षण हो ?
 (A) इतिवाचक आत्म-छवि र आत्मविश्वास
 (B) सब समय उद्विग्न थुका
 (C) बन्धु र परिवारबाट अलग्गिनु
 (D) निर्णय लिने अक्षमता
- राम्रो मानसिक स्वास्थ्यको सङ्केत
 (A) सकारात्मक आत्म-छवि र आत्मविश्वास
 (B) सधैं चिन्तित महसुस गर्नु
 (C) साथीभाइ र परिवारबाट अलग्गिने अवस्था
 (D) निर्णय लिन नसक्नु
28. Which of the following is **not** an effect of stress on mental health?
 (A) Anxiety
 (B) Depression
 (C) Improved concentration
 (D) Irritability
- निम्नको कुनै मानसिक स्वास्थ्यको उपर चापको प्रभाव नभएको ?
 (A) उद्वेग
 (B) विषमता
 (C) मनोबलको उन्नति
 (D) बढ्ती
- मानसिक स्वास्थ्यमा तनावको प्रभाव तलका मध्ये कुन होइन ?
 (A) चिन्ता
 (B) अवसाद
 (C) सधैंको एकाग्रता
 (D) चिडचिडापन
29. Parents preserve mental health of children by
 (A) Comparing them with others
 (B) Providing emotional support
 (C) Overburdening them with expectations
 (D) Criticizing continuously

অভিভাবকরা কীভাবে সন্তানের মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষা করেন ?

- (A) অন্যদের সাথে তাদের তুলনা করে (B) আবেগগত সমর্থন দিয়ে
(C) অতিরিক্ত প্রত্যাশায় তাদের অতিরিক্ত চাপিয়ে দিয়ে (D) ধারাবাহিকভাবে সমালোচনা করে

অশিষ্টাচারহীন বালবালিকা কো মানসিক স্বাস্থ্যের সংরক্ষণ কসরী গর্নে ?

- (A) উনীহরুলাই অরুসাঁগ তুলনা গর্নে (B) ঝাবনাটমক সমর্থন প্রদান গর্নে
(C) উনীহরুলাই অপেক্ষাহরুকো ঝোললে থিচু (D) নিরন্তর আলোচনা গর্নে

30. Teachers help in preserving students' mental health by

- (A) Encouraging healthy competition (B) Mocking weak students
(C) Ignoring emotional needs (D) Creating fear in classroom

শিক্ষকরা শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষায় সাহায্য করেন

- (A) স্বাস্থ্যকর প্রতিযোগিতা উৎসাহিত করে (B) দুর্বল শিক্ষার্থীদের ঠাট্টা করে
(C) আবেগগত চাহিদা উপেক্ষা করে (D) শ্রেণিকক্ষে ভীতি সৃষ্টি করে

শিক্ষকহরুলে বিদ্যার্থীহরুকো মানসিক স্বাস্থ্য জোগাউন মদ্বত গর্চন

- (A) স্বস্থ্য প্রতিস্পর্ধালাই প্রোত্সাহন গর্নে (B) কমজোর বিদ্যার্থীহরুকো খিল্লী উডাউনে
(C) ঝাবনাটমক আবশ্যকতালাই বেবাস্তা গর্নে (D) কক্ষাকোঠামা ডর পৈদা গর্নে

31. Parents can promote mental health by

- (A) Listening and communicating with children
(B) Forcing children to follow careers against interest
(C) Discouraging hobbies
(D) Ignoring their emotional needs

অভিভাবকরা যার দ্বারা মানসিক স্বাস্থ্য উন্নত করতে পারেন

- (A) শিশুদের কথা শোনা এবং তাদের সঙ্গে যোগাযোগ করা
(B) শিশুকে আগ্রহের বিরুদ্ধে ক্যারিয়ার অনুসরণ করতে বাধ্য করা
(C) শখগুলো নিরুৎসাহিত করা
(D) তাদের আবেগগত চাহিদা উপেক্ষা করা

আমাবাবুলে নিম্ন তরিকালে মানসিক স্বাস্থ্য প্রবর্দ্ধন গর্ন স্কচন

- (A) বালবালিকাহরুলাই সুন্নে র কুরাকানী গর্নে
(B) বালবালিকালাই রুচিকো বিরুদ্ধে করিয়রমা লাগন বাধ্য পার্নে
(C) সোখলাই হতোত্সাহিত গর্নে
(D) উনীহরুকো ঝাবনাটমক আবশ্যকতালাই বেবাস্তা গর্নে

32. The scope of mental hygiene does **not** include

- (A) Maintaining good interpersonal relations (B) Achieving emotional maturity
(C) Encouraging negative attitudes (D) Adjustment in life situations

মানসিক স্বাস্থ্য সংরক্ষণের ক্ষেত্রভুক্ত নয়

- (A) ভালো পারস্পরিক সম্পর্ক বজায় রাখা (B) আবেগগত পরিণতিতে পৌঁছানো
(C) নেতিবাচক মনোভাবকে উৎসাহিত করা (D) জীবনের পরিস্থিতির সাথে মানিয়ে নেওয়া

মানসিক স্বচ্ছতা কো দায়রামা সমাবেশ ঠ্টন

- (A) রাস্তা পারস্পরিক সম্বন্ধ কায়ম রাখ্লে (B) ঝাবনাটমক পরিপক্বতা হাসিল গর্নে
(C) নকারাটমক মনোবৃত্তিলাই প্রোত্সাহন গর্নে (D) জীবন পরিস্থিতিহরুমা সমায়োজন

33. Which is **not** a symptom of good mental health?

- (A) Self-confidence (B) Positive attitude (C) Emotional stability (D) Pessimism

নিম্নলিখিত কোনটি ভালো মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ নয় ?

- (A) আত্মবিশ্বাস (B) ইতিবাচক মনোভাব
(C) আবেগগত স্থিতিশীলতা (D) নেগেটিভ চিন্তা বা মনোভাব (অবিশ্বাস্যতা)

कुन राम्रो मानसिक स्वास्थ्यको लक्षण होइन ?

- (A) आत्म विश्वास (B) सकारात्मक मनोवृत्ति
(C) भावनात्मक स्थिरता (D) निराशावाद

34. A symptom of good mental health is

- (A) Fear of challenges (B) Poor self-image
(C) Ability to handle emotions (D) Dependency on others for decisions

ভালো মানসিক স্বাস্থ্যের একটি লক্ষণ হল

- (A) চ্যালেঞ্জ থেকে ভয় পাওয়া (B) খারাপ আত্ম-ভাবনা
(C) আবেগ নিয়ন্ত্রণ করার ক্ষমতা (D) সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য অন্যদের উপর নির্ভরশীলতা

राम्रो मानसिक स्वास्थ्यको लक्षण हो

- (A) चुनौतीहरूको डर (B) खराब आत्म-छवि
(C) भावनाहरू सम्हाल्ने क्षमता (D) निर्णयको लागि अरुमा निर्भरता

35. Which of the following is a healthy stress management technique?

- (A) Overeating (B) Avoiding problems
(C) Meditation and relaxation exercises (D) Substance abuse

নিচের কোনটি চাপ নিয়ন্ত্রণের স্বাস্থ্যকর পদ্ধতি ?

- (A) অতিরিক্ত খাওয়া (B) সমস্যাগুলি এড়িয়ে চলা
(C) ধ্যান এবং শিথিলকরণ ব্যায়াম (D) মাদকদ্রব্যের অপব্যবহার

निम्न मध्ये कुन स्वस्थ तनाव व्यवस्थापन प्रविधि हो ?

- (A) अत्यधिक खाने (B) समस्याहरूबाट बाँच्ने
(C) ध्यान र विश्राम अभ्यास (D) लागू पदार्थ दुरुपयोग

36. Which factor does **not** generally cause poor mental health?

- (A) Heredity (B) Stressful environment
(C) Supportive family (D) Frustration

নিচের কোনটি সাধারণত মানসিক অস্বাস্থ্যের কারণ নয় ?

- (A) বংশগত (B) চাপপূর্ণ পরিবেশ (C) সহায়ক পরিবার (D) হতাশা

कुन कारकले सामान्यता मानसिक स्वास्थ्य लाई कमजोर बनाउँदैन ?

- (A) आनुवंशिकता (B) तनावपूर्ण वातावरण (C) सहयोगी परिवार (D) निराशा

37. Mental hygiene mainly deals with

- (A) Cleanliness of body (B) Prevention and cure of mental illness
(C) Developing physical strength (D) Learning new skills

মানসিক স্বাস্থ্য প্রধানত যে বিষয় নিয়ে কাজ করে

- (A) দেহের পরিচ্ছন্নতা (B) মানসিক রোগের প্রতিরোধ এবং চিকিৎসা
(C) শারীরিক শক্তি বৃদ্ধি (D) নতুন দক্ষতা শেখা

मानसिक स्वच्छता मुख्यतथा केसँग सम्बन्धित छ ?

- (A) शरीरको सरसफाई (B) मानसिक रोगको रोकथाम र उपचार
(C) शारीरिक शक्तिको विकास (D) नयाँ सीपहरू सिक्ने

38. Which of the following habits is beneficial for maintaining good mental health?

- (A) Regular exercise (B) Avoiding social interaction
(C) Ignoring sleep patterns (D) Excessive screen time

মানসিক সুস্থতা বজায় রাখতে নিচের কোন অভ্যাসটি উপকারী ?

- (A) নিয়মিত ব্যায়াম (B) সামাজিক মেলামেশা এড়ানো
(C) ঘুমের নিয়ম অবজ্ঞা করা (D) অতিরিক্ত স্ক্রীন সময়

राम्रो मानसिक स्वास्थ्य कायम राख्नको लागि तलका मध्ये कुन बानी लाभदायक छ ?

- (A) नियमित व्यायाम (B) सामाजिक अन्तरक्रियाबाट टाढा रहने
(C) निद्राको ढाँचालाई बेवास्ता गर्ने (D) अत्याधिक स्क्रीनमा समय बिताउनु

39. Which of the following is an effective way to preserve mental health?
 (A) Ignoring emotions (B) Practicing mindfulness
 (C) Avoiding all social interactions (D) Overworking without breaks
 মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষা করার জন্য নিচের কোনটি কার্যকর উপায় ?
 (A) আবেগকে উপেক্ষা করা (B) মাইন্ডফুলনেস (সচেতনতা) অনুশীলন করা
 (C) সকল সামাজিক মেলামেশা এড়ানো (D) বিরতি না নিয়ে অতিরিক্ত কাজ করা
 মানসিক স্বাস্থ্য জোগাড়নে প্রभावकारी तरिका निम्न मध्ये कुन हो ?
 (A) भावनाहरूलाई बेवास्ता गर्ने (B) सचेतनाको अभ्यास गर्ने
 (C) सबै सामाजिक अन्तरक्रियाबाट बाँच्ने (D) विराम बिना अधिक काम
40. Which of the following is a healthy strategy for managing stressors?
 (A) Bottling up emotions (B) Practicing time management
 (C) Avoiding all responsibilities (D) Excessive eating
 निचের কোনটি স্ট্রেসের কারণ (স্ট্রেসর) মোকাবেলায় একটি স্বাস্থ্যকর কৌশল ?
 (A) আবেগ চেপে রাখা (B) সময় ব্যবস্থাপনা চর্চা করা
 (C) সব দায়িত্ব এড়িয়ে চলা (D) অতিরিক্ত খাওয়া
 तनाव र व्यवस्थापनको लागि निम्न मध्ये कुन स्वस्थ रणनीति हो?
 (A) भावनाहरूलाई दबाएर राख्ने (B) समय व्यवस्थापन अभ्यास
 (C) सबै जिम्मेवारीबाट पन्छिने (D) अत्याधिक खाना खानु

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

IDC 3rd Semester Examination, 2025

IDC - SOC3IDC321-ETHICAL VALUES

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Instruction

The candidate should indicate the correct Name, Centre Name, Roll Number, Registration No., Course/Paper Code, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ○ ● ○ ○ Wrong Method: ✗ ⊗ ⊙ ⊖

Answer all questions

1×40 = 40

- What is the primary focus of ethics?

(A) To determine what is legal	(B) To determine what is moral
(C) To determine what is beneficial	(D) To determine what is popular

নীতিশাস্ত্রের প্রাথমিক লক্ষ্য কী ?

(A) আইনগত কী তা নির্ধারণ করা	(B) নৈতিক কী তা নির্ধারণ করা
(C) কী উপকারী তা নির্ধারণ করা	(D) কী জনপ্রিয় তা নির্ধারণ করা

নৈতিকশাস্ত্রের মূল্য লক্ষ্য কে হো ?

(A) নিয়মগত জো ঠীক হো ত্যসকো নির্ধারণ গর্নু	(B) নৈতিকতাको নির্ধারণ গর্নু
(C) লাভকো নির্ধারণ গর্নু	(D) প্রচলিততাको নির্ধারণ গর্নু
- Which of the following is NOT typically a subject of ethical discussion?

(A) The consequences of one's actions
(B) The legal implications of a decision
(C) The morally right or wrong nature of an action
(D) How a decision impacts people's well-being

নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি সাধারণ নীতিগত আলোচনার বিষয় নয় ?

(A) কারও কর্মের পরিণতি
(B) সিদ্ধান্তের আইনি প্রভাব
(C) কোনও কর্মের নৈতিকভাবে সঠিক বা ভুল প্রকৃতি
(D) কোনও সিদ্ধান্ত কীভাবে মানুষের মঙ্গলকে প্রভাবিত করে

তল দিএকা মধ্য কুন চাহি নৈতিক আলোচনাको বিষয় হো ?

(A) কার্যকো পরিণাম
(B) সিদ্ধান্তকো নৈতিক প্রভাব
(C) কার্যকো নিতিগত সহী বা গলত সিদ্ধান্ত জো মানবো হিতমা হুন্ট
(D) কসরী নির্ণয়লে মানিসহরুको কল্যাণলাই অসর গর্ট

3. The scope of ethics includes all of the following Except
 (A) Personal ethics (B) Social and Political ethics
 (C) The legal framework of a country (D) Professional ethics
 नीतिशास्त्रे परिधिमे निम्नलिखित विषयगुणलर मध्ये एकटि छड्डा सबगुलि अन्तर्भुक्त रयेछे
 (A) व्यक्तिगत नीतिशास्त्र (B) सामाजिक ओ राजनैतिक नीतिशास्त्र
 (C) एकटि देशेर आइनि काठामो (D) पेशादर नीतिशास्त्र
 नैतिकशास्त्रको क्षेत्रमा पर्देन
 (A) व्यक्तिगत नैतिकशास्त्र (B) सामाजिक अनि राजनैतिक शास्त्र
 (C) देशको नियम-कानुनको संरचना (D) पेशागत नैतिकशास्त्र
4. Which of the following is an example of a non-moral action?
 (A) Helping a stranger in need (B) Lying to avoid punishment
 (C) Giving money to charity (D) Choosing to eat your favourite food for dinner
 निम्नलिखित कोनटि एकटि अनैतिक कर्मकाण्डेर उदाहरण ?
 (A) अभावी अपरिचित व्यक्तिके साहाय्य करा (B) शांति एडाते मिथ्या बला
 (C) दातव्य प्रतिष्ठाने अर्थ प्रदान (D) रातेर खाबारेर जन्य आपनार प्रिय खाबार बेछे नेओया
 निम्नलिखित मध्ये नैतिककार्यको उदाहरण हो —
 (A) अनजानको मदत गर्नु (B) दण्डमुक्तिको निमित्त झुट बोल्नु
 (C) दान गर्नु (D) रात्री भोजनमा भन परेको खाना खानु
5. According to the analysis of Lillie's definition, Ethics is
 (A) A religious science (B) A philosophical science
 (C) A normative science (D) An applied science
 नीतिविज्ञानी अध्यापक लिलिए संज्ञा विम्लेषणे बला हयेछे, नीतिविद्या हल
 (A) एकटि धर्मीय विज्ञान (B) एकटि दार्शनिक विज्ञान
 (C) एकटि आदर्शनिष्ठ विज्ञान (D) एकटि प्रायोगिक विज्ञान
 नैतिकशास्त्रको लिलिको परिभाषा हो —
 (A) एक धार्मिक विज्ञान (B) एक दार्शनिक विज्ञान
 (C) एक आदर्शनिष्ठ विज्ञान (D) एक प्रयोजनीय विज्ञान
6. For which actions is a person responsible?
 (A) Automatic actions (B) Voluntary actions
 (C) Natural actions (D) Habitual actions
 मानुष कोन धरनेर क्रियार जन्य दायी ?
 (A) स्वयंक्रिय क्रिया (B) स्वेच्छाकृत क्रिया (C) प्राकृतिक क्रिया (D) अभ्यासगत क्रिया
 कुन कार्यको निमित्त व्यक्ति उत्तरदायी हुन्छ —
 (A) ऐच्छिक कार्य (B) स्वेच्छाकृत कार्य (C) प्राकृतिक कार्य (D) आदतगत कार्य
7. What does 'moral action' mean?
 (A) That which can be judged as good or bad
 (B) That which can not be judged as good or bad
 (C) Automatic action
 (D) Habitual action
 'नैतिक क्रिया' बलते की बोबाय ?
 (A) याके ভালो वा मन्द बला याय (B) याके ভালो वा मन्द बला याय ना
 (C) स्वयंक्रिय क्रिया (D) अभ्यासजात क्रिया
 नैतिक कार्यको अर्थ के हो —
 (A) सही र गलतको जाँच हुने (B) सही र गलतको जाँच नहुने
 (C) स्वचालित कार्य (D) आदतगत कार्य

8. Voluntary action is called moral action because
 (A) It is biological (B) It is unconscious
 (C) It is conscious and powerful (D) It is automatic
 ঐচ্ছিক ক্রিয়াকে নৈতিক ক্রিয়া বলা হয় কারণ
 (A) এটি জৈবিক (B) এটি অচেতন
 (C) এটি সচেতন ও শক্তিশালী (D) এটি স্বয়ংক্রিয়
 স্বেচ্ছাকৃত কার্যলাই নৈতিক কার্য ভনিন্চ কিন কি —
 (A) যো জৈবিক হো (B) যো অচেতন হো
 (C) যো সচেত র শক্তিশালী হো (D) যো স্বচালিত হো
9. Which of the following best describes the ethical value of honesty?
 (A) Always speaking the truth, even when it may be difficult
 (B) Avoiding harm to others in all circumstances
 (C) Acting with kindness and sympathy towards others
 (D) Maintaining fairness in all situations
 নিচের কোনটি সততার নৈতিক মূল্যকে সবচেয়ে ভালোভাবে বর্ণনা করে ?
 (A) সর্বদা সত্য কথা বলা, এমনকি যখন তা কঠিন হতে পারে
 (B) সকল পরিস্থিতিতে অন্যদের ক্ষতি করা এড়িয়ে চলা
 (C) অন্যদের প্রতি সদয়তা এবং সহানুভূতির সাথে আচরণ করা
 (D) সকল পরিস্থিতিতে ন্যায্যতা বজায় রাখা
 তল দি়কো মধ্যে কুন চাঁহিলে ইমানদারী সঠীক ব্যাখ্যা গর্চ ?
 (A) কঠীন সময়মা পনি সাচো বোহু
 (B) হর পরিস্থিতিমা অসলাই নুকসানবাট বচাউনু
 (C) দয়ালু র ভাবপূর্ণ কার্য গর্নু
 (D) হর পরিস্থিতিমা নিস্পন্ন রহনু
10. What does Justice establish in society?
 (A) Equality and Order (B) Disorder
 (C) Hostility (D) Division
 ন্যায়বিচার সমাজে কী প্রতিষ্ঠা করে ?
 (A) সমতা ও শৃঙ্খলা (B) বিশৃঙ্খলা (C) বৈরিতা (D) বিভাজন
 ন্যায়লে সমাজমা কে স্থাপিত গর্চ —
 (A) সমানতা র শৃঙ্খলা (B) বিশৃঙ্খলা (C) শত্রুতা (D) বিভাজন
11. The meaning of equality is
 (A) Creating class-divisions in society
 (B) Ensuring a discrimination-free environment and equal opportunities
 (C) Restricting religious freedom
 (D) Maintaining the rich-poor divide
 সমতার অর্থ হল —
 (A) সমাজে শ্রেণীবিভেদ তৈরী করা (B) বৈষম্যহীন পরিবেশ ও সমান সুযোগ নিশ্চিত করা
 (C) ধর্মীয় স্বাধীনতা সীমিত করা (D) ধনী-দরিদ্র ব্যবধান বজায় রাখা
 সমানতা কে অর্থ হো —
 (A) সমাজমা বর্গ বিভাজন গর্চ (B) বিভেদমুক্ত সমাজ র সমান অবসর প্রদান গর্নু
 (C) ধার্মিক স্বতন্ত্রতা রোবনু (D) ধনী-গরীব বনাউন্চ
12. What is the importance of compassion and empathy in relationships?
 (A) Building trust and rapport (B) Understanding others' perspectives
 (C) Providing emotional support (D) All of these

सम्पर्केर क्षेत्रे सहानुभूति एवं सहमर्मितार गुरुरूप की ?

- (A) विश्वास ओ सम्पर्क तैरी करा (B) अन्यदेर दृष्टिभङ्गि बोका
(C) मानसिक सहायता प्रदान करा (D) सबकुलि

सम्बन्धमा मार्मिकता र सहानुभूति किन आवश्यक हुन्छ —

- (A) विश्वास र तालमेल स्थापित गर्नु (B) अरुको विचारको सम्मान गर्नु
(C) भावात्मक सयोग प्रदान गर्नु (D) सबै

13. What is the primary goal of gender equality?

- (A) To promote women's right
(B) To eliminate gender-based discrimination
(C) To achieve equal opportunities for all genders
(D) To prioritize men's right

लिंग समतार प्राथमिक लक्ष्य कि ?

- (A) नारीर अधिकार प्रचार करा (B) लिंग-भित्तिक बैषम्य दूर करा
(C) सकल लिंगेर जन्य समान सुयोग अर्जन करा (D) पुरुषेर अधिकारके अतिधिकार देओया

लिंगगत समानताको मुख्य लक्ष्य हो —

- (A) स्त्री अधिकारलाई बढावा दिनु (B) लिंगगत भेदभाव हटाउनु
(C) सबैलाई समान अवसर प्रदान गर्नु (D) पुरुष अधिकारलाई बढावा दिनु

14. According to Immanuel Kant, the foundation of ethics is

- (A) The pursuit of happiness (B) The principle of utility
(C) The categorical imperative (D) Divine command

इमानुएल कान्टे मते, नीतिशास्त्रे भित्तिक हलः

- (A) सुखे साधना (B) उपयोगे नीति (C) श्रेणीगत बाध्यबाधकता (D) ऐश्वरिक आदेश

कान्ट अनुसार नैतिकशास्त्रको आधार हो —

- (A) सुखको खोजी (B) उपयोगिताको सिद्धान्त
(C) स्पष्ट अनिवार्यता (D) दैविक अवदान

15. According to Kant, a maxim is:

- (A) A guiding principle or rule that governs an individual's actions
(B) A personal desire or performance for a specific outcome
(C) The end result of an action
(D) A moral law that applies only to specific situations

कान्टे मते Maxim (नीति) हलः

- (A) एकटि निर्देशक नीति वा नियम या एकजन ब्यक्तिर कर्मके नियन्त्रण करे
(B) एकटि निर्दिष्ट फलाफल्ले जन्य एकटि ब्यक्तिगत इच्छा वा पछन्द
(C) एकटि कर्मर शेष फलाफल्ल
(D) एकटि नैतिक आईन या शुधुमात्र निर्दिष्ट परिस्थितिमे प्रयोज्य

कान्ट अनुसार (Maxim) निती हो —

- (A) ब्यक्तिको कार्यलाई नियन्त्रित गर्नु नियम
(B) ब्यक्तिगत इच्छा अथवा केही पाउनको निम्ति गरिएको कार्य
(C) कार्यको परिणाम
(D) खास परिस्थितिमा लागु हुने नियम

16. Which of the following best describes Kantian ethics?

- (A) Consequentialist (B) Deontological (C) Virtue based (D) Care ethics

निम्नलिखित कोनटि दार्शनिक कान्टे नीतिशास्त्रके सबचेये बालोभावे वर्णना करे ?

- (A) परिणतिवादी (B) कर्तव्यभित्तिक (Deontological)
(C) सद्गुणभित्तिक (D) यत्न-भित्तिक

निम्नलिखित मध्ये कुनचाहिले कान्टको नैतिक शास्त्रलाई स्पष्ट परिभाषित गर्छ —

- (A) परिणामवाद (B) वंघनकारक (C) मुल्यआधारिता (D) देखभाल नैतिकता

17. Kant says that good-will itself is

- (A) Conditionally good (B) Result-dependent
(C) Unconditionally good (D) Socially dependent

कान्टे मते सदृष्टि निजेइ

- (A) शर्तयुक्ततावे शुभ (B) फलाफल निर्भर (C) शर्तहीनतावे शुभ (D) समाज निर्भर

कान्ट अनुसार सदृष्टि हो —

- (A) सर्तानुसार ठीक (B) परिणाम आधारित (C) शर्तहीन अच्छाई (D) समाज निर्भर (निर्भर)

18. What is the central principle of utilitarianism?

- (A) The greatest happiness for the greatest number
(B) The protection of individual right
(C) The promotion of moral rules
(D) The maximization of overall pleasure

उपयोगवादको केन्द्रीय नीति कि ?

- (A) सर्वाधिक संख्याको लागि सर्वाधिक सुख (B) व्यक्तिगत अधिकारको सुरक्षा
(C) नैतिक नियमको प्रचार (D) सामाजिक आनन्दको सर्वाधिकीकरण

उपयोगितावादको केन्द्रीय सिद्धान्त हो —

- (A) सर्वाधिक संख्यामा सर्वाधिक सुख (B) व्यक्तिगत अधिकारहरू सुरक्षा
(C) नैतिक नियमहरूको प्रचार-प्रसार (D) सर्वाधिक सुख

19. Bentham's utilitarianism is based on:

- (A) A qualitative distinction between pleasures
(B) A quantitative calculation of pleasure and pain
(C) A moral rule based approach
(D) A virtue-based approach

बेन्थमको उपयोगवाद तत्वको निम्नलिखित कान्टको उपर भिन्नता ?

- (A) आनन्दको मध्ये एकको गुणगत पार्थक्य (B) आनन्द एवं व्याथारको एकको परिमाणगत गणना
(C) एकको नैतिक-नियमभित्तिक पद्धति (D) एकको गुणभित्तिक पद्धति

बेन्थमको उपयोगितावादको आधार हो —

- (A) आनन्दको गुणात्मक भेद (B) आनन्द र कष्टको गुणात्मक परिणाम
(C) नैतिक-नियम आधारित पद्धति (D) मूल्यगत पद्धति

20. What is the main aim of Mill's utilitarianism?

- (A) Personal happiness (B) General welfare of all
(C) Religious devotion (D) Political order

मिलको उपयोगवादको मूल उद्देश्य की ?

- (A) व्यक्तिगत सुख (B) सर्वसाधारणको मङ्गल (C) धर्मिय श्रद्धा (D) राष्ट्रिय श्रद्धा

मिलको उपयोगितावादको मुख्य लक्ष्य हो —

- (A) व्यक्तिगत सुख (B) सर्वको उद्धार (C) धार्मिक श्रद्धा (D) राजनैतिक आदेश

21. Which of the following is not a major theory of punishment?

- (A) Preventive (B) Retributive (C) Reformative (D) Restorative (Expiatory)

निम्नको कान्टको शास्त्र सम्पर्कित प्रधान मतवाद नय ?

- (A) प्रतिरोधमूलक (B) प्रतिशोधमूलक (C) संशोधनमूलक (D) परिशोधमूलक

तल दिएको मध्ये दंडको प्रमुख सिद्धान्त के चोहि हैन —

- (A) प्रतिरोध मूलक (B) प्रतिशोधमूलक (C) संस्कारमूलक (D) परिशोधमूलक

22. What is the main aim of the Preventive theory?
 (A) Reformation of the criminal
 (B) Preventing crime by creating fear of punishment in society
 (C) Taking revenge of the offender
 (D) Promoting moral upliftment
 প্রতিরোধমূলক মতবাদের মূল উদ্দেশ্য কী ?
 (A) অপরাধীর সংশোধন (B) সমাজে শাস্তির ভয় সৃষ্টি করে অপরাধ রোধ
 (C) অপরাধীর প্রতি প্রতিশোধ নেওয়া (D) অপরাধীর নৈতিক উন্নয়ন
 প্রতিরোধমূলক সিद्দান্তকো মূখ্য উদ্দেশ্য হো —
 (A) অপরাধিক সুধার (B) সমাজমা ডর উত্পন্ন গরী অপরাধমা রোক
 (C) প্রতিশোধ লিনু (D) অপরাধীকো নৈতিক উন্নয়ন
23. What is the primary goal of punishment according to the Reformatory theory?
 (A) To punish the offender
 (B) To deter potential offenders
 (C) To rehabilitate and reform the offender
 (D) To provide justice for the victim
 সংস্কারমূলক তত্ত্ব অনুসারে শাস্তির প্রাথমিক লক্ষ্য কী ?
 (A) অপরাধীকে শাস্তি দেওয়া (B) সম্ভাব্য অপরাধীদের নিরুৎসাহিত করা
 (C) অপরাধীকে পুনর্বাসন ও সংস্কার করা (D) ভুক্তভোগীর জন্য ন্যায়বিচার প্রদান করা
 দণ্ডকো সংশোধনমূলক সিদ্দান্তকো মূখ্য উদ্দেশ্য হো —
 (A) অপরাধীলাই দণ্ডিত গর্নু (B) সম্ভাবিত অপরাধীলাই রোকনু
 (C) অপরাধীকো পুনর্বাসন র সুধার (D) পিড়িতলাই ন্যায় দিলাউনু
24. “An eye for an eye, a tooth for a tooth” represents which theory?
 (A) Deterrent Theory (B) Reformatory Theory
 (C) Retributive Theory (D) Rehabilitative Theory
 “চোখের বদলে চোখ, দাঁতের বদলে দাঁত” — এই নীতিটি কোন মতবাদের প্রতীক ?
 (A) প্রতিরোধমূলক (B) সংশোধনমূলক (C) প্রতিশোধমূলক (D) পুনর্বাসনমূলক মতবাদ
 “আঁখাকো আঁখা” “দাঁতকো দাঁ” লে কুন সিদ্দান্তকো প্রতিস্থিত্ব গর্চ —
 (A) প্রতিরোধকমূলক (B) সংশোধন মূলক (C) প্রতিশোধমূলক (D) পুনর্বাসনমূলক
25. What is Capital punishment?
 (A) A life sentence in prison (B) A fine or penalty
 (C) The death penalty for a serious crime (D) A form of rehabilitation
 মৃত্যুদণ্ড কী ?
 (A) যাবজ্জীবন কারাদণ্ড (B) জরিমানা বা ক্ষতিপূরণ
 (C) গুরুতর অপরাধের জন্য মৃত্যুদণ্ড (D) পুনর্বাসনের একটি রূপ
 মৃত্যুদণ্ড কে হো —
 (A) আজিবেন কারাবাস (B) জরিমানা বা দণ্ড
 (C) গম্ভীর দোষকো নিমিত্ত মৃত্যু দণ্ড (D) পুনর্বাসনকো এক প্রকার
26. What is common moral argument against Capital punishment?
 (A) It is a necessary evil
 (B) It is a form of revenge
 (C) Human life has inherent value and should not be taken
 (D) It is a deterrent to crime
 মৃত্যুদণ্ডের বিরুদ্ধে একটি সাধারণ নৈতিক যুক্তি কী ?
 (A) এটি একটি প্রয়োজনীয় মন্দ
 (B) এটি প্রতিশোধের একটি রূপ
 (C) মানুষের জীবনের সহজাত মূল্য রয়েছে এবং তা গ্রহণ করা উচিত নয়
 (D) এটি অপরাধ প্রতিরোধকারী

मृत्युदंडको विरोधमा नैतिक युक्ति हो —

- (A) एक अवश्यक दुष्टता
- (B) प्रतिशोधको एक रूप
- (C) मानव जिवनको मुल्य हुन्छ र यसलाई छिन्नु हुदैन
- (D) यो अपराधको निम्ति अनिवार्य हो

27. Which fundamental principle does Capital punishment violate?

- (A) Freedom
- (B) Justice and Equality
- (C) Power and Influence
- (D) Liberalism

मृत्युदण्ड कोन मौलिक नीतिर परिपन्थी ?

- (A) स्वाधीनता
- (B) न्याय ओ समता
- (C) शक्ति ओ प्रभाव
- (D) उदार नीति

दंडले कुन मौलिक अधिकारको हनन गर्छ

- (A) स्वतन्त्रता
- (B) न्याय र समानता
- (C) शक्ति अनि प्रभाव
- (D) उदारनिति

28. What is the concept of R̥ṇa in Indian Ethics?

- (A) A moral debt or obligation
- (B) A cosmic order or Universal law
- (C) A philosophical concept of reality
- (D) A spiritual practice for self-realization

भारतीय नीतिशास्त्रे ऋण-एर धारणा की ?

- (A) एकटि नैतिक ऋण वा बाध्यबाधकता
- (B) एकटि विश्व-जागतिक शृङ्खला वा सर्वजनीन আইन
- (C) वास्तवतार एकटि दार्शनिक धारणा
- (D) आत्मापलक्किर जन्य एकटि आध्यात्मिक अनुशीलन

भारतीय नैतिकशास्त्रमा ऋणको आधार के हो —

- (A) एक नैतिक ऋण वा दायित्व
- (B) ब्रह्माण्डीय क्रम अथवा नियम
- (C) सत्यको दार्शनिक अवधारणा
- (D) आत्म-साक्षात्कारताको अभ्यास

29. Which of the following best describe the concept of R̥ṇa in Indian ethics?

- (A) Duty towards self only
- (B) A type of punishment for sin
- (C) A set of sacred debts every individual must repay
- (D) A philosophical argument about fate

भारतीय नीतिशास्त्रे 'ऋण'-एर धारणाके निम्नलिखितकुलिर मध्ये कोनटि सबचेये ভালोभावे वर्णना करे ?

- (A) केवल निजेर प्रति कर्तव्य
- (B) पापेर जन्य एक धरनेर शास्ति
- (C) प्रतिटि ब्यक्तिके अवश्यई परिशोध करते हवे एमन पवित्र ऋण एर सेट
- (D) भाग्य सम्पर्के एकटि दार्शनिक युक्ति

भारतीय नैतिकशास्त्रमा ऋणको सहीक धारणा हो —

- (A) केवल स्वयं प्रति कर्तव्यनिष्ठ हुनु
- (B) अपराधको निम्ति दंड
- (C) पवित्र ऋण जो सवैले चुकाऊं पर्छ
- (D) भाग्यको विषयमा दार्शनिक कथन

30. The three R̥ṇa(s) in Indian ethics include debts to:

- (A) Family, Nation and God
- (B) Self, Society and Nature
- (C) Devas (Gods), Rishis (Sages) and Pitṛs (ancestors)
- (D) Brahmins, Kshatriyas and Sudras

भारतीय नीतिशास्त्रे तिनटि ऋणेर मध्ये निम्नलिखित कोन विकल्पटि सठिक ?

- (A) परिवार, जाति एवं ईश्वर
- (B) स्व, समाज एवं प्रकृति
- (C) देव (देवता), ऋषि (ऋषि) एवं पितृ (पूर्वपुरुष)
- (D) ब्राह्मण, क्षत्रिय एवं शूद्र

भारतीय नैतिकशास्त्र अनुसार तीन ऋणहरू —

- (A) परिवारप्रति, राष्ट्रप्रति, ईश्वरप्रति
- (B) आत्मप्रति, समाजप्रति, प्रकृतिप्रति
- (C) ईश्वरप्रति, ऋषिप्रति, पितृप्रति
- (D) ब्राह्मणप्रति, क्षत्रियप्रति, शूद्रप्रति

31. According to the Law of Karma, every action
 (A) Has no moral consequence (B) Is judged by society
 (C) Produces a corresponding result (D) Can be undone by confession alone
 কর্মের নিয়ম অনুসারে, প্রতিটি কর্মের
 (A) কোন নৈতিক পরিণতি হয় না (B) সমাজ দ্বারা বিচার করা হয়
 (C) একটি অনুরূপ ফলাফল উৎপন্ন করে (D) শুধুমাত্র স্বীকারোক্তির দ্বারা বাতিল করা যেতে পারে
 কর্ম সিদ্ধান্ত অনুসারে প্রত্যেক কার্য —
 (A) নৈতিক প্রামাণিত হুইন (B) সমাজদ্বারা জাঁচ হুইন
 (C) এক অনুরূপ পরিণাম উৎপন্ন গর্চ (D) স্বীকারোক্তিদ্বারা নষ্ট গর্ন সাকিন্ত
32. In the Gita, Krishna advises Arjuna to act by focusing on:
 (A) Results and rewards (B) Duty (dharma) and detachment from outcome
 (C) Wealth and Pleasure (D) Avoidance of conflict at all costs
 গীতায়, শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলিতে মনোনিবেশ করে কাজ করার পরামর্শ দিয়েছেন
 (A) ফলাফল এবং পুরস্কার (B) কর্তব্য (ধর্ম) এবং ফলাফল থেকে বিচ্ছিন্নতা
 (C) সম্পদ এবং আনন্দ (D) যে কোন মূল্যে দ্বন্দ্ব এড়ানো
 গীতামা কৃষ্ণ অর্জুনলাই ধ্যান দিনে সল্লাহ দিন্তস্ —
 (A) ফল অনি পুরস্কারমা (B) কর্তব্য অনি ফল বিচ্ছিন্নতামা
 (C) ধন অনি অনন্দমা (D) কুনৈপনি কিমতমা যুদ্ধ রোকনুমা
33. What is the ultimate goal of practicing Niskama Karma, according to Indian ethics?
 (A) Fame and Wealth (B) Social power
 (C) Spiritual liberation (D) Mastery over rituals
 ভারতীয় নীতিশাস্ত্র অনুসারে নিষ্কাম কর্ম অনুশীলনের চূড়ান্ত লক্ষ্য কী ?
 (A) খ্যাতি এবং সম্পদ (B) সামাজিক শক্তি
 (C) আধ্যাত্মিক মুক্তি (মোক্ষ) (D) আচার অনুষ্ঠানের উপর কর্তৃত্ব
 ভারতীয় নৈতিকশাস্ত্র অনুসারে নিষ্কাম কর্মকো মূখ্য উদ্দেশ্য কে হো —
 (A) খ্যাতি অনি ধন (B) সামাজিক শক্তি (C) আধ্যাত্মিক উদারতা (D) জ্ঞানমা প্রভুত্ব
34. What is the literal meaning of the word Lokasamgraha?
 (A) Propagation of religion (B) Preservation of the World or Creation
 (C) Self preservation (D) Employment generation
 লোকসংগ্রহ শব্দের আক্ষরিক অর্থ কী ?
 (A) ধর্মপ্রচার (B) বিশ্বরক্ষা বা সৃষ্টিরক্ষা (C) আত্মরক্ষা (D) কর্মসংস্থান
 লোকসংগ্রহ শব্দকো অর্থ হো —
 (A) ধর্ম প্রচার-প্রাসার (B) বিশ্ব অথবা সৃষ্টিকো সংরক্ষণ
 (C) আত্ম সংরক্ষণ (D) রোজগারী সিজনা / সৃজনা
35. What are the four Puruṣārthas in Indian Ethics?
 (A) Dharma, Artha, Kāma and Mokṣa (B) Dharma, Karma, Bhakti and Jhāna
 (C) Artha, Kāma, Mokṣa and Yoga (D) None of these
 ভারতীয় নীতিশাস্ত্রে চারটি পুরুষার্থ কী কী ?
 (A) ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ (B) ধর্ম, কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞান
 (C) অর্থ, কাম, মোক্ষ এবং যোগ (D) কোনটিই নয়
 ভারতীয় নৈতিকশাস্ত্রমা চার পুরুষার্থ কে কে হুইন —
 (A) ধর্ম, অর্থ, কাম, অনি মোক্ষ (B) ধর্ম, কাম, ভক্তি অনি জ্ঞান
 (C) অর্থ, কাম, মোক্ষ অনি যোগ (D) কুনৈ হইন

36. Mokṣa is understood as
 (A) Enjoyment of all worldly pleasure
 (B) Attaining high social status
 (C) Liberation from the cycle of rebirth (Samsara)
 (D) Accumulating wealth and property
 মোক্ষকে বোঝান হয়
 (A) সমস্ত পার্থিব উপভোগ (B) উচ্চ সামাজিক মর্যাদা অর্জন
 (C) পুনর্জন্মের চক্র (সংসার) থেকে মুক্তি (D) সম্পদ ও সম্পত্তি সঞ্চয়
 মোক্ষ ভিন্নালা —
 (A) ভৌতিক আনন্দকো প্রাপ্তি বুঝিচ্ছ (B) উচ্চ সামাজিক মর্যাদা প্রাপ্তি বুঝিচ্ছ
 (C) পুনর্জন্মকো চক্রবাত মুক্তি বুঝিচ্ছ (D) ধন র সম্পদকো সঞ্চয়ন গনু বুঝিচ্ছ
37. The four Purusarthas collectively aim to
 (A) Eliminate social diversity
 (B) Justify ascetic withdrawal from the world
 (C) Provide a framework for living a fulfilling and meaningful life
 (D) Promote blind obedience to authority
 চার পুরুষার্থের সম্মিলিত লক্ষ্য হল
 (A) সামাজিক বৈচিত্র্য দূর করা
 (B) পৃথিবী থেকে তপস্বী প্রত্যাহারকে ন্যায্যতা দেওয়া
 (C) একটি পরিপূর্ণ ও অর্থপূর্ণ জীবনযাপনের জন্য একটি কাঠামো প্রদান করা
 (D) কর্তৃপক্ষের প্রতি অন্ধ আনুগত্য প্রচার করা
 চার পুরুষার্থকো লক্ষ্য হো —
 (A) সামাজিক বিবিধতাকো সমাপ্ত গনু (B) সন্যাসী ত্যাগকো উচিত ভানু
 (C) এক পূর্ণ র সার্থক জীবন জিওনু (D) অন্ধা আজ্ঞাকারীতাকো বডবা দিনু
38. What is Eightfold path in Buddhism?
 (A) A set of moral precepts for Buddhist monks
 (B) A philosophical framework for understanding reality
 (C) A path to achieve spiritual liberation through right understanding and action
 (D) A set of rituals and practices for worship
 বৌদ্ধদর্শনে অষ্টাঙ্গিক মার্গ বলতে কি বোঝায় ?
 (A) বৌদ্ধ ভিক্ষুদের জন্য কতকগুলি নৈতিক নিয়ম
 (B) বাস্তবতা বোঝার জন্য একটি দার্শনিক কাঠামো
 (C) সঠিক বোধগম্যতা এবং কর্মের মাধ্যমে আধ্যাত্মিক মুক্তি অর্জনের একটি পথ
 (D) উপাসনার জন্য আচার-অনুষ্ঠান এবং অনুশীলনের একটি সেট
 বৌদ্ধ দর্শনমা অষ্টাঙ্গি মার্গ কে হো ?
 (A) বৌদ্ধ ভিক্ষুহরুকো নৈতিক অবধারণাহরুকো এক সমূহ
 (B) সত্যলাই বুড্লে এক দার্শনিক ঢাচা
 (C) সমজ র কার্যদ্বারা প্রাপ্য মুক্তি
 (D) পূজাকো লাগি অনুষ্ঠান র অম্ব্যাসহরুকো সেট
39. In Buddhism, the Brahmavihāras are
 (A) Optional practices for monks only
 (B) Core ethical attitudes that should be cultivated by all
 (C) Reserved for the afterlife
 (D) Mystical Techniques for enlightenment only

বৌদ্ধ চিন্তাধারায়, ব্রহ্মবিহারগুলি হল

- (A) কেবল সন্ন্যাসীদের জন্য ঐচ্ছিক অনুশীলন
- (B) মূল নীতিগত মনোভাব যা সকলের দ্বারা চর্চিত হওয়া উচিত
- (C) পরকালের জন্য সংরক্ষিত
- (D) কেবল জ্ঞান অর্জনের জন্য রহস্যময় কৌশল

বৌদ্ধ দর্শনমা ব্রহ্ম বিহার হো —

- (A) শিক্ষিহরুকা লাগি বৈকল্লিক অধ্যাস
- (B) মূল নৈতিক অধ্যাস জো সব্বৈলে পালন গর্নুপর্চ
- (C) পরলোককো নিম্টি জরুরী
- (D) জ্ঞান প্রাপ্তিকো নিম্টি রহস্যময় তকনীক

40. What are the Triratna (Three Jewels) in Jainism?

- (A) Karma, Moksa, Rebirth
- (B) Right Faith, Right Knowledge, Right Conduct
- (C) Ahimsa, Yama, Niyama
- (D) Buddha, Dharma, Sangha

জৈন ধর্মে ত্রিরত্ন কী কী ?

- (A) কর্ম, মোক্ষ, পুনর্জন্ম
- (B) যথার্থ বিশ্বাস, যথার্থ জ্ঞান, যথার্থ আচরণ
- (C) অহিংসা, যম, নিয়ম
- (D) বুদ্ধ, ধর্ম, সংঘ

জৈন ধর্মমা ত্রিরত্নহরু কে কে হুন্ —

- (A) কর্ম, মোক্ষ, পুনর্জন্ম
- (B) সত্যবিশ্বাস, সত্যজ্ঞান, সত্যআচরণ
- (C) অহিংসা, যম, নিয়ম
- (D) বুদ্ধ, ধর্ম, সংঘ

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

IDC 3rd Semester Examination, 2025

IDC - SOC2IDC320-HUMAN RIGHTS

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Instruction

The candidate should indicate the correct Name, Centre Name, Roll Number, Registration No., Course/Paper Code, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ○ ● ○ ○ Wrong Method: ✗ ⊗ ⊙ ⊙

Answer all questions

1×40 = 40

1. What are human rights?

- (A) Rights given by the government
- (B) Rights that are earned through citizenship
- (C) Basic rights inherent to all human beings
- (D) Rights given to elected officials

মানবাধিকার কাকে বলে ?

- (A) সরকার দ্বারা প্রদত্ত অধিকার
- (B) নাগরিকতার মাধ্যমে অর্জিত অধিকার
- (C) সকল মানুষের অন্তর্নিহিত মৌলিক অধিকার
- (D) নির্বাচিত আধিকারিকদের প্রদত্ত অধিকার

মানবাধিকার भनेको के हो ?

- (A) सरकारद्वारा दिएको अधिकार
- (B) नागरिकताको माध्यमद्वारा प्राप्त गरिएको अधिकार
- (C) सबै मानिसमा निहित मौलिक अधिकार
- (D) निर्वाचित अधिकारीहरूलाई दिइएको अधिकार

2. Which document is considered the foundation of modern human rights?

- (A) Magna Carta
- (B) Universal Declaration of Human Rights (UDHR)
- (C) Indian Constitution
- (D) US Constitution

নিম্নলিখিত কোন নথিটি আধুনিক মানবাধিকারের ভিত্তি হিসাবে বিবেচিত ?

- (A) মহাসনদ
- (B) মানবাধিকারের বিশ্বজনীন ঘোষণা
- (C) ভারতীয় সংবিধান
- (D) মার্কিন সংবিধান

कुन दस्तावेजलाई आधुनिक मानव अधिकारको आधार मानिन्छ ?

- (A) म्याग्ना कार्ट
- (B) मानवाधिकारको अन्तर्राष्ट्रिय घोषणा (UDHR)
- (C) भारतीय संविधान
- (D) अमेरिकी संविधान

3. Which of the following is NOT a characteristic of human rights?
 (A) They are universal (B) They are inalienable
 (C) They are temporary (D) They are indivisible
 निम्नलिखित कोनटि मानवाधिकारेर वैशिष्ट्य नय ?
 (A) मानवाधिकार सार्वजनीन (B) मानवाधिकार अविच्छेद्य
 (C) मानवाधिकार अस्थायी (D) मानवाधिकार अविभाज्य
 तलका मध्ये कुन मानवाधिकारको विशेषता होइन ?
 (A) तिनीहरु विश्वव्यापी छन् (B) तिनीहरु अपरिहार्य छन्
 (C) तिनीहरु अस्थायी छन् (D) तिनीहरु अविभाज्य छन्
4. The scope of human rights includes
 (A) Only civil and political rights
 (B) Only economic rights
 (C) Civil, Political, Economic, Social and Cultural rights
 (D) Only rights of citizens
 मानवाधिकारेर परिधि मध्ये कि कि अन्तर्भुक्त ह्य ?
 (A) शुधुमात्र पौर एवं राजनैतिक अधिकार
 (B) शुधुमात्र अर्थनैतिक अधिकार
 (C) पौर, राजनैतिक, अर्थनैतिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकार
 (D) शुधुमात्र नागरिकदेर अधिकार
 मानवाधिकारको क्षेत्र समावेश छ ?
 (A) केवल नागरिक एवम राजनैतिक अधिकार
 (B) केवल आर्थिक अधिकार
 (C) नागरिक, राजनैतिक, आर्थिक, सामाजिक एवम् सांस्कृतिक अधिकार
 (D) केवल नागरिक अधिकार
5. Which organization plays a key role in promoting human rights globally?
 (A) European Union (B) World Bank
 (C) United Nations (UN) (D) IMF
 निम्नलिखित कोन संगठनटि विश्वव्यापी मानवाधिकार संरक्षणे मुख्य भूमिका पालन करे ?
 (A) ईउरोपीय ईउनियन (B) विश्व ब्याङ्क (C) सम्मिलित जातिपुञ्ज (D) आन्तरजातिक अर्थभागार
 विश्वव्यापी रूपमा मानवाधिकारको प्रवर्द्धनमा कुन संस्थाले महत्वपूर्ण भूमिका खेल्ल ?
 (A) युरोपियन युनियन (B) विश्व ब्याङ्क
 (C) संयुक्त राष्ट्र (D) अन्तर्राष्ट्रिय मुद्रा कोष (IMF)
6. Human rights are protected in India under
 (A) Citizenship Provisions (B) Fundamental Duties
 (C) Fundamental Rights (D) Emergency Provisions
 भारते निम्नलिखित कोनटि माध्यमे मानवाधिकार संरक्षणे व्यवस्था करा ह्येछे ?
 (A) नागरिकत्वेर विधान (B) मौलिक कर्तव्य (C) मौलिक अधिकार (D) जरूरी अवस्था शर्तबली
 भारतमा मानवाधिकारको संरक्षण निम्नलिखित कुन आधारमा गरिएको छ ?
 (A) नागरिकता प्रावधान (B) मौलिक कर्तव्य (C) मौलिक अधिकार (D) आपातकालीन प्रावधान
7. Which of the following best describes the nature of human rights?
 (A) They are granted by rulers (B) They are moral claims backed by law
 (C) They are privileges of the elite (D) They are temporary benefits

निम्नलिखित कौनसी सही कृति मानवाधिकारों की प्रकृति व्याख्या करे ?

- (A) मानवाधिकार शासक द्वारा अनुमोदन प्राप्त
(B) मानवाधिकार आइन द्वारा समर्थित कतगुलि नैतिक दारि
(C) मानवाधिकार एलिटों के विशेषाधिकार
(D) मानवाधिकार हल कतगुलि अस्थायी सुयोगसुविधासमूह
तलका मध्ये कुनले मानवाधिकारको प्रकृतिलाई राम्रोसँग वर्णन गर्दछ ?

- (A) तिनीहरूलाई शासकद्वारा प्रदान गरिन्छ (B) तिनीहरू कानूनद्वारा समर्थित नैतिक दावीहरू हुन्
(C) तिनीहरू अभिजात वर्गबाट विशेषाधिकार प्राप्त छन् (D) ती क्षणिक फाइदा हुन्

8. Which generation of human rights includes civil and political rights?

- (A) First Generation (B) Second Generation (C) Third Generation (D) Fourth Generation

मानवाधिकारों के कौन प्रजन्म पौर एवं राजनैतिक अधिकारों के अंतर्भूत करे ?

- (A) प्रथम प्रजन्म (B) द्वितीय प्रजन्म (C) तृतीय प्रजन्म (D) चतुर्थ प्रजन्म

मानवाधिकारको कुन पुस्तामा नागरिक र राजनैतिक अधिकार पर्दछ ?

- (A) पहिलो पुस्ता (B) दोस्रो पुस्ता (C) तेस्रो पुस्ता (D) चौथो पुस्ता

9. Which generation of human rights includes digital and bioethical rights?

- (A) First Generation (B) Second Generation

- (C) Third Generation (D) Fourth Generation

मानवाधिकारों के कौन प्रजन्मों के मध्ये डिजिटल एवं जैव-नैतिक अधिकार अंतर्भूत ?

- (A) प्रथम प्रजन्म (B) द्वितीय प्रजन्म (C) तृतीय प्रजन्म (D) चतुर्थ प्रजन्म

मानवाधिकारको कुन पुस्तामा डिजिटल र जैविक नैतिक अधिकारहरू समावेश छन् ?

- (A) पहिलो पुस्ता (B) दोस्रो पुस्ता (C) तेस्रो पुस्ता (D) चौथो पुस्ता

10. The right to education is Part of which generation of Human Rights?

- (A) First Generation (B) Second Generation (C) Third Generation (D) Fourth Generation

मानवाधिकारों के कौन प्रजन्मों के माध्यमे शिक्षा अधिकारों के अंतर्भूत करा हय ?

- (A) प्रथम प्रजन्म (B) द्वितीय प्रजन्म (C) तृतीय प्रजन्म (D) चतुर्थ प्रजन्म

शिक्षाको अधिकार मानव अधिकारको कुन पुस्ताको अंश हो ?

- (A) पहिलो पुस्ता (B) दोस्रो पुस्ता (C) तेस्रो पुस्ता (D) चौथो पुस्ता

11. Which generation of human rights is most associated with global cooperation and peace?

- (A) First Generation (B) Second Generation

- (C) Third Generation (D) Fourth Generation

मानवाधिकारों के कौन प्रजन्म विश्वव्यापी सहयोगिता एवं शांति के साथे विशेषता के जड़ित ?

- (A) प्रथम प्रजन्म (B) द्वितीय प्रजन्म (C) तृतीय प्रजन्म (D) चतुर्थ प्रजन्म

मानवाधिकारको कुन पुस्ता विश्वव्यापी सहयोग र शान्तिसँग सबैभन्दा बढी सम्बन्धित छन् ।

- (A) पहिलो पुस्ता (B) दोस्रो पुस्ता (C) तेस्रो पुस्ता (D) चौथो पुस्ता

12. The right to a clean environment is a part of which generation of human rights?

- (A) First Generation (B) Second Generation (C) Third Generation (D) Fourth Generation

मानवाधिकारों के कौन प्रजन्म विशुद्ध परिवेश के अधिकारों के अंतर्भूत करे ?

- (A) प्रथम प्रजन्म (B) द्वितीय प्रजन्म (C) तृतीय प्रजन्म (D) चतुर्थ प्रजन्म

स्वच्छ वातावरणको अधिकार मानवाधिकारको कुन पुस्ताको एक हिस्सा हो ?

- (A) पहिलो पुस्ता (B) दोस्रो पुस्ता (C) तेस्रो पुस्ता (D) चौथो पुस्ता

13. When was the Universal Declaration of Human Rights adopted?
 (A) 15th August 1947 (B) 10th December 1948
 (C) 26th January 1950 (D) 24th October 1945
 মানবাধিকারের সার্বজনীন ঘোষণাপত্র কবে গৃহীত হয় ?
 (A) ১৯৪৭ সালের ১৫ই আগস্ট (B) ১৯৪৮ সালের ১০ই ডিসেম্বর
 (C) ১৯৫০ সালের ২৬ শে জানুয়ারী (D) ১৯৪৫ সালের ২৪শে অক্টোবর
 মানবাধিকারকো বিশ্বব্যাপী ঘোষণাপত্র कहिले पारित भयो ?
 (A) 15 अगस्त 1947 (B) 10 दिसम्बर 1948 (C) 26 जनवरी 1950 (D) 24 अक्टुबर 1945
14. How many articles are there in the Universal Declaration of Human Rights?
 (A) 20 (B) 25 (C) 30 (D) 35
 মানবাধিকারের সার্বজনীন ঘোষণাপত্রে কতগুলি ধারা আছে ?
 (A) ২০টি (B) ২৫টি (C) ৩০টি (D) ৩৫টি
 মানবাধিকারকো विश्वव्यापी घोषणापत्रमा कतिवटा अनुच्छेद छ ?
 (A) 20 (B) 25 (C) 30 (D) 35
15. Who chaired the drafting committee of the Universal Declaration of Human Rights?
 (A) Mahatma Gandhi (B) Eleanor Roosevelt
 (C) Winston Churchill (D) Nelson Mandela
 মানবাধিকারের সার্বজনীন ঘোষণাপত্রের খসড়া কমিটির সভাপতিত্ব কে করেছিলেন ?
 (A) মহাত্মা গান্ধী (B) এলেনর রুজভেল্ট (C) উইন্সটন চার্চিল (D) নেলসন ম্যান্ডেলা
 মানবাধিকারকো विश्वव्यापी घोषणापत्रको मस्यौदा समितिको अध्यक्षता कसले गरेका थिए ?
 (A) महात्मा गाँधी (B) एलेनर रूजवेल्ट (C) विन्सटन चर्चिल (D) नेल्सन मण्डेला
16. Article 1 of the Universal Declaration of Human Rights States
 (A) All humans are born unequal
 (B) All humans are born free and equal in dignity and rights
 (C) Only citizens have rights
 (D) Rights depend on nationality
 মানবাধিকারের সার্বজনীন ঘোষণার ১ নম্বর ধারায় কি বলা আছে ?
 (A) সকল মানুষই অসমভাবে জন্মগ্রহণ করে
 (B) সকল মানুষ স্বাধীনভাবে জন্মগ্রহণ করে এবং মর্যাদা ও অধিকারের দিক থেকে সমান
 (C) শুধুমাত্র নাগরিকদের অধিকার স্বীকৃত
 (D) অধিকার জাতীয়তার উপর নির্ভর করে
 মানবাধিকারকো घोषणापत्रको अनुच्छेद 1 मा भनिएको छ ?
 (A) सबै मानिस जन्मजात असमान हुन्छन्
 (B) सबै मानिसहरू स्वतन्त्र जन्मेका छन् र स्वाभिमान र अधिकारमा समान छन्
 (C) नागरिकको मात्र अधिकार हुन्छ
 (D) अधिकार राष्ट्रियतामा निर्भर हुन्छ
17. Which article of the Universal Declaration of Human Rights prohibits slavery?
 (A) Article 2 (B) Article 3 (C) Article 4 (D) Article 5
 মানবাধিকারের সার্বজনীন ঘোষণাপত্রের কোন ধারায় দাসত্ব বন্ধ করার কথা বলে ?
 (A) ২ নং ধারা (B) ৩নং ধারা (C) ৪ নং ধারা (D) ৫ নং ধারা
 মানবাধিকারকো विश्वव्यापी घोषणापत्रको कुन अनुच्छेदमा दासत्वलाई निषेध गरिएको छ ?
 (A) अनुच्छेद 2 (B) अनुच्छेद 3 (C) अनुच्छेद 4 (D) अनुच्छेद 5

18. When was the Convention on the Rights of the child adopted by the UN General Assembly?
 (A) 10th December 1948 (B) 20th November 1989
 (C) 26th January 1950 (D) 2nd October 1979
 কবে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের সাধারণ সভা দ্বারা শিশুদের অধিকার সংক্রান্ত প্রস্তাব গৃহীত হয় ?
 (A) ১০ই ডিসেম্বর ১৯৪৮ সালে (B) ২০শে নভেম্বর ১৯৮৯ সালে
 (C) ২৬শে জানুয়ারী ১৯৫০ সালে (D) ২রা অক্টোবর ১৯৭৯ সালে
 সংযুক্ত রাষ্ট্র সভ্যের মহাসভা বাল অধিকার সম্বন্ধী অধিবেশন কহিলে আয়োজন গরকো থিয়ো ?
 (A) 10 দিসম্বর 1948 (B) 20 নবম্বর 1989 (C) 26 জনবরী 1950 (D) 2 অক্টুবর 1979
19. According to the convention on the Rights of the child, who is defined as a “child”?
 (A) Anyone under 12 years of age (B) Anyone under 14 years of age
 (C) Anyone under 16 years of age (D) Anyone under 18 years of age
 শিশুদের অধিকার সংক্রান্ত প্রস্তাব অনুসারে কাদের “শিশু” বলা যেতে পারে ?
 (A) ১২ বছরের নীচে যে কেউ (B) ১৪ বছরের নীচে যে কেউ
 (C) ১৬ বছরের নীচে যে কেউ (D) ১৮ বছরের নীচে যে কেউ
 বাল অধিকার সম্বন্ধী অধিবেশন অনুসার কসলাই ‘বাল’ মানিন্ত ?
 (A) 12 বর্ষ মুনিকা (B) 14 বর্ষ মুনিকা (C) 16 বর্ষ মুনিকা (D) 18 বর্ষ মুনিকা
20. When was the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against women (CEDAW) adopted by the United Nations General Assembly?
 (A) 10th December 1948 (B) 3rd September 1981
 (C) 18th December 1979 (D) 26th June 1945
 কবে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের সাধারণ সভা দ্বারা নারীদের বিরুদ্ধে সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণ সংক্রান্ত প্রস্তাব গৃহীত হয়েছিল ?
 (A) ১৯৪৮ সালের ১০ই ডিসেম্বর (B) ১৯৮১ সালের ৩রা সেপ্টেম্বর
 (C) ১৯৭৯ সালের ১৮ই ডিসেম্বর (D) ১৯৪৫ সালের ২৬ শে জুন
 মহিলা বিরুদ্ধ হুনে সর্বে প্রকারকা ভেদभाव উন্মূলন গর্ন প্রস্তাব সংযুক্ত রাষ্ট্র সভ্য মহাসভা কহিলে পারিত গরকো থিয়ো ?
 (A) 10 দিসম্বর 1948 (B) 3 সেপ্টেম্বর 1981 (C) 18 দিসম্বর 1979 (D) 26 জুন 1945
21. Which article of CEDAW defines discrimination against women?
 (A) Article 1 (B) Article 5 (C) Article 10 (D) Article 15
 CEDAW-এর কোন ধারা নারীদের বিরুদ্ধে হিংসার সংজ্ঞা দেয় ?
 (A) ১ নং ধারা (B) ৫ নং ধারা (C) ১০ নং ধারা (D) ১৫ নং ধারা
 CEDAW কো কুন অনুচ্চদমা মহিলা বিরুদ্ধ ভেদभावলাই পরিभाषित গরকো চ ?
 (A) অনুচ্চদ 1 (B) অনুচ্চদ 5 (C) অনুচ্চদ 10 (D) অনুচ্চদ 15
22. CEDAW requires states to
 (A) Promote Women’s employment only
 (B) Take all appropriate measures to eliminate discrimination against women
 (C) Provide free education to women only
 (D) Ban women from military service
 CEDAW কি নির্দেশ দেয় ?
 (A) শুধুমাত্র নারীদের জন্য কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা করা
 (B) নারীদের বিরুদ্ধে বৈষম্য দূরীকরণের জন্য সকল যথাযথ ব্যবস্থা গ্রহণ করার
 (C) শুধুমাত্র নারীদের জন্য বিনামূল্যে শিক্ষার ব্যবস্থা করা
 (D) নারীদের সামরিক বাহিনীতে চাকরি দেওয়া নিষিদ্ধ করা

CEDAW आवश्यक छ :

- (A) महिला रोजगारीलाई मात्र प्रवर्द्धन गर्नु
- (B) महिला विरुद्ध भेदभाव उन्मूलन गर्ने सबै उचित उपायहरू अपनाउनु
- (C) महिला मात्रलाई निशुल्क शिक्षा प्रदान गर्नु
- (D) महिलाहरूलाई सैन्य सेवा प्रतिबन्ध लगाउनु

23. When was the Convention Relating to the status of Stateless Persons adopted?

- (A) 10th December 1948
- (B) 28th July 1951
- (C) 28th September 1954
- (D) 6th June 1960

राष्ट्रहीन व्यक्तिको अवस्था सम्पर्कित प्रस्ताव कबै गृहीत হয়েছিল ?

- (A) १९४८ सालের ১০ই ডিসেম্বর
- (B) ১৯৫১ সালের ২৮শে জুলাই
- (C) ১৯৫৪ সালের ২৮শে সেপ্টেম্বর
- (D) ১৯৬০ সালের ৬ই জুন

राज्यविहीन व्यक्तिको अवस्था सम्बन्धित प्रस्ताव कहिले पारित गरिएको थियो ?

- (A) 10 दिसम्बर 1948
- (B) 28 जुलाई 1951
- (C) 28 सेप्टेम्बर 1954
- (D) 6 जुन 1960

24. According to the convention, a stateless person is defined as

- (A) A refugee without a passport
- (B) A person who has renounced citizenship
- (C) A person not considered as national by any state under its law
- (D) A person with dual nationality

अनुसन्धाननुयायी एकजना राष्ट्रहीन व्यक्ति बलते बोवाय ?

- (A) पासपोर्ट छुटा एकजना शरणार्थी
- (B) ये व्यक्ति नागरिकत्व परित्याग करेछे
- (C) राष्ट्रिय आइनानुयायी एकजना नागरिकके जातीय बले विवेचना करा হয় না
- (D) একজন ব্যক্তি যার দ্বি-নাগরিকতা আছে

अधिवेशन अनुसार राज्यविहीन व्यक्तिहरूलाई यसरी परिभाषित गरिएको छ ?

- (A) पासपोर्ट रहित शरणार्थी
- (B) नागरिकत्व परित्याग गरेको व्यक्ति
- (C) कुनै पनि राज्यले आफ्नो कानून अन्तर्गत राष्ट्रिय नमानेको व्यक्ति
- (D) दोहोरो नागरिकता भएको व्यक्ति

25. When was the Convention for the Suppression of the Traffic in Persons and of the Exploitation of the Prostitution of others (CSTPEPO) adopted?

- (A) 10th December 1948
- (B) 2nd December 1949
- (C) 25th July 1951
- (D) 20th November 1989

कबै मानव पाचार रोध एवं अन्यदेर बेश्यावृत्तिको शोषण संक्रान्त प्रस्ताव गृहीत হয়েছে ?

- (A) १९४८ सालের ১০ই ডিসেম্বর
- (B) ১৯৪৯ সালের ২রা ডিসেম্বর
- (C) ১৯৫১ সালের ২৫শে জুলাই
- (D) ১৯৮৯ সালে ২০শে নভেম্বর

मानव तस्करी र अरुको वेथ्यावृत्तिको शोषणलाई (CSTPEPO) दमन गर्नका लागि प्रस्ताव कहिले पारित भएको थियो ?

- (A) 10 दिसम्बर 1948
- (B) 2 दिसम्बर 1949
- (C) 25 जुलाई 1951
- (D) 20 नवम्बर 1989

26. According to Article 1 of the Convention of CSTPEPO which act is punishable even with the Victim's consent?
 (A) Voluntary Sex Work
 (B) Keeping personal relationships
 (C) Procuring or exploiting someone for prostitution
 (D) Marriage without registration
- CSTPEPO'র ১ নং ধারা অনুসারে কোন কাজটি ভুক্তভোগীর সম্মতিতেও শাস্তিযোগ্য ?
 (A) স্বেচ্ছাধীনভাবে যৌন কর্ম
 (B) ব্যক্তিগত সম্পর্ক রক্ষা করা
 (C) বেশ্যাবৃত্তির জন্য কোন ব্যক্তিকে রাজী করানো বা শোষণ করা
 (D) নিবন্ধীকরণ ছাড়াই বিবাহ সম্পন্ন করা
- CSTPEPO को अधिवेशनको अनुच्छेद 1 अनुसार कुन कार्य पीडितको सहमति रहेपनि दण्डनीय मानिन्छ ?
 (A) स्वैच्छिक यौन कार्य (B) व्यक्तिगत सम्बन्ध बनाइराख्नु
 (C) वेश्यावृत्तिको लागि कसैलाई राजी गर्नु वा शोषण गर्नु (D) पञ्जीकरण रहित विवाह
27. When was the National Human Rights Commission of India established?
 (A) 10th December 1948 (B) 12th October 1993
 (C) 26th January 1950 (D) 20th November 1989
- ভারতে জাতীয় মানবাধিকার কমিশন কবে গঠিত হয়েছিল ?
 (A) ১৯৪৮ সালের ১০ই ডিসেম্বর (B) ১৯৯৩ সালের ১২ই অক্টোবর
 (C) ১৯৫০ সালের ২৬শে জানুয়ারী (D) ১৯৮৯ সালের ২০শে নভেম্বর
- भारतीय राष्ट्रिय मानवाधिकार आयोगको स्थापना कहिले भएको थियो ?
 (A) 10 दिसम्बर 1948 (B) 12 अक्टुबर 1993 (C) 26 जनवरी 1950 (D) 20 नवम्बर 1989
28. NHRC is a
 (A) Constitutional body (B) Statutory body
 (C) Judicial body (D) Executive body
- NHRC কি ?
 (A) সাংবিধানিক সংস্থা (B) বিধিবদ্ধ সংস্থা (C) বিচার বিভাগীয় সংস্থা (D) প্রশাসনিক সংস্থা
- NHRC भनेको
 (A) संवैधानिक निकाय (B) वैधानिक निकाय (C) न्यायिक निकाय (D) कार्यकारी निकाय
29. Who appoints the Chairperson of the NHRC?
 (A) Prime Minister (B) Chief Justice of India
 (C) President of India (D) Speaker of Lok Sabha
- NHRC'র সভাপতিকে কে নিয়োগ করেন ?
 (A) প্রধানমন্ত্রী (B) ভারতের প্রধান বিচারপতি (C) ভারতের রাষ্ট্রপতি (D) লোকসভার স্পীকার
- NHRC को अध्यक्षलाई कसले नियुक्त गर्दछ ?
 (A) प्रधानमन्त्री (B) भारतको प्रधान न्यायाधीश
 (C) भारतको राष्ट्रपति (D) लोकसभा अध्यक्ष
30. Who can be appointed as the Chairperson of NHRC?
 (A) Any retired Judge
 (B) Retired Chief Justice of the Supreme Court
 (C) Retired Chief Justice of a High Court
 (D) Any Senior Advocate

কে NHRC'র সভাপতি হিসাবে নিযুক্ত হতে পারেন ?

- (A) যে কোন অবসরপ্রাপ্ত বিচারপতি (B) সুপ্রীম কোর্টের অবসরপ্রাপ্ত প্রধান বিচারপতি
(C) হাইকোর্টের অবসরপ্রাপ্ত প্রধান বিচারপতি (D) যে কোন বরিষ্ঠ উকিল

NHRC को अध्यक्षको रूपमा कसलाई नियुक्त गर्न सकिन्छ ?

- (A) कुनै पनि अवकाशप्राप्त न्यायाधीश (B) सर्वोच्च न्यायालयका अवकाशप्राप्त प्रधान न्यायाधीश
(C) उच्च न्यायालयका अवकाशप्राप्त मुख्य न्यायाधीश (D) कुनै पनि वरिष्ठ अधिवक्ता

31. Which Act governs the NHRC?

- (A) Human Rights Protection Act, 2000 (B) Protection of Human Rights Act, 1993
(C) Civil Liberties Act, 1995 (D) Rights of Citizens Act, 1991

NHRC কোন আইন দ্বারা পরিচালিত হয় ?

- (A) মানবাধিকার সংরক্ষণ আইন, ২০০০ (B) মানবাধিকারের সংরক্ষণ আইন, ১৯৯৩
(C) পৌর স্বাধীনতা আইন, ১৯৯৫ (D) নাগরিক অধিকার আইন, ১৯৯১

NHRC लाई कुन अधिनियम द्वारा परिचालन गरिन्छ ?

- (A) मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम, 2000 (B) मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993
(C) नागरिक स्वतन्त्रता अधिनियम, 1995 (D) नागरिकहरूको अधिकार अधिनियम, 1991

32. Which of the following is NOT a function of NHRC?

- (A) Investigating human rights violations
(B) Punishing the guilty
(C) Promoting human rights awareness
(D) Reviewing laws for human rights compliance

নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি NHRC'র কাজ নয় ?

- (A) মানবাধিকার লঙ্ঘন সংক্রান্ত তদন্ত
(B) অপরাধীদের শাস্তি প্রদান
(C) মানবাধিকার সংক্রান্ত ব্যাপারে সচেতনতা প্রচার
(D) মানবাধিকার রক্ষা করে এমন আইন সমূহের পুনরীক্ষণ

तल दिइएका मध्ये कुन NHRC को कार्य होइन ?

- (A) मानवाधिकार उल्लङ्घनको अनुसन्धान गर्नु
(B) दोषीलाई सजाय दिनु
(C) मानवाधिकारको जागरुकतालाई प्रबर्द्धन गर्नु
(D) मानवाधिकार अनुपालनका निम्ति कानूनहरूको समीक्षा गर्नु

33. Social movements often emerge to

- (A) Support government propaganda
(B) Challenge and expand human rights
(C) Promote only economic growth
(D) Restrict civil liberties

প্রায়ই সামাজিক আন্দোলন কেন উদ্ভূত হয় ?

- (A) সরকারী প্রচারণাকে সমর্থন করার জন্য (B) মানবাধিকারকে চ্যালেঞ্জ করা ও প্রসারিত করার জন্য
(C) শুধুমাত্র অর্থনৈতিক সমৃদ্ধির জন্য (D) পৌর স্বাধীনতাকে নিয়ন্ত্রণ করার জন্য

सामाजिक आन्दोलन प्रायः देखा पर्दछ

- (A) सरकारी प्रचारलाई समर्थन गर्नु (B) मानवाधिकारलाई चुनौती र विस्तार गर्नु
(C) आर्थिक वृद्धिलाई मात्र प्रबर्द्धन गर्नु (D) नागरिक स्वतन्त्रतालाई सीमित गर्नु

34. Which movement in South Africa was pivotal in ending social discrimination?

- (A) Civil Rights Movement (B) Anti-apartheid Movement
(C) Suffragette Movement (D) Occupy wall street

दक्षिण आफ्रिकाय कौन आन्दोलन विरुद्ध दूरिकरणेन जन्य विशेषभावे परिचित ?

- (A) पौर अधिकार आन्दोलन (B) वर्गवैषम्य विरोधी आन्दोलन
(C) भोटाधिकार आन्दोलन (D) ओयल स्ट्रिट दखल

जातीय भेदभाव अन्त्य गर्न दक्षिण अफ्रिकामा कुन आन्दोलनले महत्वपूर्ण भूमिका खेलेको थियो ?

- (A) नागरिक अधिकार आन्दोलन (B) रङ्गभेद विरोधी आन्दोलन
(C) मताधिकार आन्दोलन (D) वाल स्ट्रीट कब्जा

35. The Chipko Movement in India is associated with

- (A) Women's voting rights
(B) Forest conservation and Environmental Justice
(C) Labour Union demands
(D) Anti-Corruption

भारतको चिपको आन्दोलन किसको सङ्ग सम्पर्कयुक्त ?

- (A) नारीको भोटाधिकार (B) वन संरक्षण एवं परियोजनागत न्यायविचार
(C) श्रमिक ইউনিয়नको दाविसमूह (D) दुर्नीति विरोध

भारतमा चिपको आन्दोलन के सँग सम्बन्धित छ ?

- (A) महिला मताधिकार (B) वन संरक्षण र वातावरणीय न्याय
(C) श्रमिक सङ्गठन माग (D) भ्रष्टाचार विरोधी

36. Which movement advocates for gender equality and against sexual harassment?

- (A) Arab Spring (B) Me Too Movement
(C) Occupy Movement (D) Greenpeace

कौन आन्दोलन लिंग समता एवं यौन हेनस्त्रार विरुद्ध प्रचारको समर्थन करे ?

- (A) आरब वसन्त (B) मि टू मुभमेन्ट (C) अकुपाई मुभमेन्ट (D) सबुज शान्ति

कुन आन्दोलनले लैङ्गिक समानता र यौन उत्पीडनको विरुद्धमा वकालत गर्नु ?

- (A) अरब वसन्त (B) मी टू आन्दोलन (C) ओकुपाई आन्दोलन (D) ग्रीनपीस

37. The Narmada Bachao Andolan focused on

- (A) Right to education
(B) Rights of displaced communities and environmental justice
(C) Right to vote
(D) Right to protest

नर्मदा बाँचाओ आन्दोलन किसको उपर आलोकपात करे ?

- (A) शिक्षाको अधिकार
(B) बास्तुछात जनसम्प्रदायेर अधिकार एवं परियोजनागत न्याय
(C) भोटाधिकार
(D) प्रतिवादको अधिकार

नर्मदा बचाओ आन्दोलन के मा केन्द्रित छ ?

- (A) शिक्षाको अधिकार (B) विस्थापित समुदायको अधिकार र वातावरणीय न्याय
(C) मताधिकार (D) विरोधको अधिकार

38. The Arab Spring was a series of movements demanding
 (A) Religious conversion (B) Political reform and human rights
 (C) Economic liberalization (D) Cultural preservation

আরব বসন্ত আন্দোলন ধারাবাহিকভাবে কি দাবী রেখেছিল ?

- (A) ধর্মান্তরিতকরণ (B) রাজনৈতিক সংস্কার এবং মানবাধিকার
 (C) অর্থনৈতিক উদারীকরণ (D) সাংস্কৃতিক সংরক্ষণ

অরব বসন্ত আন্দোলনলে ধারাবাহিক রুপমা কে মাগ गरेका थिए ?

- (A) धर्मान्तरण (B) राजनैतिक सुधार र मानवाधिकार
 (C) आर्थिक उदारीकरण (D) सांस्कृतिक संरक्षण

39. Which of the following is a Key outcome of successful social movements?
 (A) Increased inequality (B) Strengthened authoritarianism
 (C) Expansion of democratic rights (D) Reduced civic engagement

সফল সামাজিক আন্দোলনের মূল ফলাফল নিচের কোনটি ?

- (A) বর্ধিত অসাম্য (B) কর্তৃত্ববাদের সম্ভিকরণ
 (C) গণতান্ত্রিক অধিকারের প্রসার (D) নাগরিকদের অংশগ্রহণ হ্রাস

तल दिइएका मध्ये सफल सामाजिक आन्दोलनका मुख्य परिणाम के हुन् ?

- (A) बढ्दो असमानता (B) बलियो अधिनायकवाद
 (C) लोकतान्त्रिक अधिकारको विस्तार (D) नागरिक सहभागितामा न्युनता

40. Human rights movements are typically characterized by
 (A) Violent uprisings
 (B) Government-led campaigns
 (C) Collective, peaceful advocacy for justice
 (D) Individual action only

আক্ষরিক অর্থে মানবাধিকার আন্দোলনের বৈশিষ্ট্য কোনটি ?

- (A) সহিংস আন্দোলন (B) সরকার পরিচালিত প্রচারণা
 (C) ন্যায়ের জন্য যৌথ, শান্তিপূর্ণ সম্মিলিত প্রয়াস (D) শুধুমাত্র ব্যক্তিগত পদক্ষেপ

विशिष्ट अर्थमा मानवाधिकार आन्दोलनको विशेषता कुन हो ?

- (A) हिंसात्मक विद्रोह (B) सरकार चालित अभियान
 (C) न्यायको लागि सामूहिक शान्तिपूर्ण वकालत (D) व्यक्तिगत कार्य मात्र

—x—



समानो मन्त्रः समितिः समानी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

SANSMIN303/SANS DSC303-SANSKRIT

ANCIENT INDIAN POLITY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) How does Manu establish the divine origin of the king?
 - (b) Write a detailed note on दुर्ग according to मनुसंहिता Chapter VII.
2. Explain any **one** of the following: 6×1 = 6
 - (a) तस्यार्थे सर्वभूतानां गोप्तारं धर्ममात्मजम् ।
ब्रह्मतेजोमयं दण्डमसृजत् पूर्वमीश्वरः ॥
 - (b) त्रैविद्येभ्यस्त्रयीविद्याद् दण्डनीतिञ्च शाश्वलीम् ।
आन्वीक्षिकीञ्चात्मविद्यां वार्तारम्भांश्च लोकतः ॥
3. Write short notes any **two** of the following: 3×2 = 6
 - (a) कामजव्यसनम्
 - (b) राजमण्डलम्
 - (c) इन्द्रियजयः
 - (d) मात्स्यन्यायः
4. Answer any **three** of the following questions: 2×3 = 6
 - (a) Write two famous commentators and their commentary of मनुसंहिता ?
 - (b) What do you mean by the term उपायचतुष्टय according to मनुसंहिता ?
 - (c) Who created the king?
 - (d) Which chapter of the मनुसंहिता is included in your syllabus? What is the subject described in that chapter?
 - (e) What is जाङ्गलदेश ?

UNIT-II

5. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) What are the characteristics features of definition of पण्डित ?
 - (b) What advices did विदुर give to धृतराष्ट्र on Politics or on the duties of a king?

6. Explain any *one* of the following:

6×1 = 6

- (a) त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः ।
कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत् ॥
- (b) न्यायागतस्य द्रव्यस्य बोद्धव्यौ द्वावतिक्रमौ ।
अपात्रे प्रतिपत्तिश्च पात्रे चाप्रतिपादनम् ॥

7. Translate into English or Vernacular (any *two*):

3×2 = 6

- (a) श्रोतुमिच्छामि ते धर्मं परं नैःश्रेयसं वचः ।
अस्मिन् राजर्षिवंशे हि त्वमेकः प्राज्ञसम्मतः ॥
- (b) दुर्योधने सौवले च कर्णे दुःशासने तथा ।
एतेष्वैश्वर्यमाधाय कथं त्वं भूतिमिच्छसि ॥
- (c) द्वावेव न विराजेते विपरीतेन कर्मणा ।
गृहस्थश्च निरारम्भः कार्ययवांश्चैव भिक्षुकः ॥

8. Answer any *three* of the following questions:

2×3 = 6

- (a) Write the names of different पर्व's of the महाभारत .
- (b) Who are the persons always unhappy ?
- (c) What are ज्ञानेन्द्रिय's according to विदुर ?
- (d) What are the व्यसन's according to विदुर ?
- (e) 'श्रोतुमिच्छामि ते धर्मम्.....'— Who said this and whom?

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

SANSMAJ306-SANSKRIT

SANSKRIT PROSE LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

क-विभागः

1. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च एकस्योत्तरं देयम् — 12×1 = 12
(क) ‘बाणोच्छिष्टं जगत्सर्वम्’ — कादम्बरी कथामुखमाश्रित्य उक्तिमिमामालोचयत ।
(ख) कादम्बर्याः कथामुखमनुसृत्य चण्डालकन्यायाः चरित्रचित्रणं कुरुत ।
2. संस्कृतेन देवनागर्या च यथेच्छमेकं व्याख्येयम् — 6×1 = 6
(क) इत्येवमुच्चारयत्येव तस्मिन्नशिशिरकिरणमम्बरतलस्य मध्यमारुढमावेदयम्, नाडिकाच्छेदप्रहृतपटुपटह-
नादानुसारी मध्याह्नशङ्खध्वनिरुदतिष्ठत् । तमाकर्ण्य च समासन्नस्नानसमयो विसर्जितराजलोकः क्षिति-
पतिरास्थानमण्डपादुत्तस्थौ ॥
(ख) नाम्नैव यो निर्भिन्नारातिहृदयो विरचितनर-सिंहरूपाडम्बरमेकविक्रमाक्रान्त-सकलभुवन-तलो
विक्रमत्रयायासितभुवनत्रयं जहासेव वासुदेवम् ।
3. द्वयोरनुवादः कार्यः — 3×2 = 6
(क) यश्च मनसि धर्मेण, कोपे यमेन, प्रसादे धनदेन, प्रतापे वह्निना, भुजे भुवा, दृशि श्रिया, वाचि सरस्वत्या,
मुखे शशिना, बले मरुता, प्रज्ञायां सुरगुरुणा, रूपे मनसिजेन, तेजसि सवित्रा च वसता सर्वदेवमयस्य
प्रकटितविश्वरूपाकृतेरनुकरोति भगवतो नारायणस्य ।
(ख) इत्युक्तवति भूभुजि कुमारपालितः किञ्चित् स्मितवदनो नृपमवदत्-देव ! किमत्र चित्रम् । एते हि
शुकसारिकाप्रभृतयो विहङ्गविशेषा यथाश्रुतां वाचमुच्चारयन्तीत्यधिगतमेव देवेन ।
(ग) दृष्ट्वा च तां समुपजातविस्मयस्याभून् मनसि महीपतेः — “अहो विधातुरस्थाने रूपनिष्पादन-प्रयत्नः ।
तथा हि यदि नामेयमात्मरूपोपहसिता-शेषरूपसम्पदुत्पादिता, किमर्थमपगतस्पर्श-सम्भोगसुखे कृतं-कुले
जन्म ।

4. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च संक्षिप्तमुत्तरं देयम् (द्वयोः) —

3×2 = 6

(क) कादम्बरीति कथा आरण्यायिका वा ? तत्र उत्तरभागस्य लेखकः कः ?

(ख) बाणमनुसृत्य शूद्रकस्य विशेषणपदत्रयमुल्लिखत ।

(ग) कादम्बर्याः को नायकः का वा नायिका ?

ख-विभागः

5. एकः प्रश्नः समाधेयः —

12×1 = 12

(क) क आसीद् विहारभद्रः ? अनन्तवर्माणं प्रति स यदुपदिशति तत्सर्वमालोचयत ।

(ख) 'दण्डिणः पदलालित्यम्' — पाठ्यांशमवलम्ब्य — आलोचयत ।

6. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या एकस्य व्याख्या कार्या —

6×1 = 6

(क) देव, देवानुग्रहेण यदि कश्चिद् भाजनं भवति विभूतेस्तमस्मादुच्चावलैरुपप्रलोभनैः कदर्थयन्तः स्वार्थं साधयन्ति धूर्ताः ।

(ख) स च त्रासगदगदमगदत् — "महाभाग! क्लिष्टस्य मे क्रियतामार्थं साहाय्यकम् । अस्य मे प्राणापहारिणीं पिपासां प्रतिकर्तुमुदकमुदञ्च-न्निहकूपे कोऽपि निष्कलो भूमैकशरणभूतः पतितः । तमलमस्मि नाहमुद्धर्तुमिति ।

7. द्वयोः अनुवादः कार्यः —

3×2 = 6

(क) आगमदीपदृष्टेन खल्वध्वना सुखेन वर्तते लोकयात्रा । दिव्यं हि चक्षुर्भूतभवद्भविष्यत्सु व्यवहितविप्रकृष्टादिषु च विषयेषु शास्त्रं नामाप्रतिहतवृत्तिः ।

(ख) राज्यं नाम शक्तित्रयायत्तम् । शक्तयश्च मन्त्रप्रभावोत्साहाः परम्परानुगृहीताः कृत्येषु क्रमन्ते । मन्त्रेण हि विनिश्चयोऽर्थानाम् । प्रभावेण प्रारम्भाः उत्साहेन निर्वहणम् ।

(ग) सर्वेवात्मसंपदभिजनात्प्रभृत्यन्यूनैवात्रभवति लक्ष्यते । बुद्धिश्च निसर्गपत्ति कलासु नृत्यगीतादिषु चित्रेषु च काव्याविस्तरेषु प्राप्तविस्तरे तवेतरेभ्यः प्रति-विशिष्यते ।

8. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या द्वयोः संक्षिप्तम् उत्तरं देयम् —

3×2 = 6

(क) क आसीद् वसुरक्षितः ?

(ख) दशकुमारचरिते के दश कुमाराः ?

(ग) विश्रुतचरिते आलोचिताः कति राजविद्याः ? तासां नामानि लिखत ।

—x—



समानो मन्त्रः समितिः समानी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

SANSMAJ305-SANSKRIT

SANSKRIT DRAMA AND DRAMATURGY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

क-विभागः

1. एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं प्रदेयम् — 12×1 = 12
(क) वासवदत्ता-पद्मावत्योः चारित्रिकवैशिष्ट्यस्य तुलनामूलकम् आलोचनं कुरुत ।
(ख) स्वप्नवासवदत्तमिति नाटके प्रथमाङ्के वर्णितस्य ब्रह्मचारिवृत्तान्तस्य नाटकीयतात्पर्यम् आलोचयत ।
2. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च एकस्य व्याख्या कार्या — 6×1 = 6
(क) प्रद्वेषो बहुमानो वा संकल्पादुपजायते ।
भर्तृदाराभिलाषित्वादस्यां मे महती स्वता ॥
(ख) सविश्रमो ह्ययं भारः प्रसक्तस्तस्य तु श्रमः ।
तस्मिन् सर्वमधीनं हि यत्राधीनो नराधिपः ॥
3. वङ्गभाषया आङ्ग्लभाषया वा अनुवादः कार्यः (द्वयोः) — 3×2 = 6
(क) कः कं शक्तो रक्षितुं मृत्युकाले
रज्जुच्छेदे के घटं धारयन्ति ।
एवं लोकस्तुल्यधर्मो वनानां
काले काले छिद्यते रुह्यते च ॥
(ख) यदि तावदयं स्वप्नो धन्यमप्रतिबोधनम् ।
अथायं विश्रमो वा स्याद् विश्रमोऽहस्तु मे चिरम् ॥
(ग) सुखमर्थो भवेद् दातुं सुखं प्राणाः सुखं तपः ।
सुखमन्यद् भवेद् सर्वं दुःखं न्यासस्य रक्षणम् ॥

4. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च प्रश्नद्वयं समाधेयम् — 3×2 = 6
- (क) उदयनस्य वीणायाः नाम किम् ? वीणेयं केन प्रदत्ता ?
- (ख) महासेन क आसीत् ? कथं तस्य एवमभिधानम् ।
- (ग) यौगन्धरायणः कः ? स्वप्नवासवदत्तमिति नाटकस्य कस्मिन्नङ्के तस्य उपस्थितिः दृश्यते ?

ख-विभागः

5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं प्रदेयम् — 12×1 = 12
- (क) को नाम सन्धिः ? तस्य कति भेदाः ? साहित्यदर्पणानुसारेण तेषाम् आलोचनां कुरुत ।
- (ख) का नाम प्रस्तावना ? साहित्यदर्पणानुसारं सभेदम् आलोचयत ।
6. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च द्वयोः टिप्पणी कार्या — 6×2 = 12
- बीजम्, विष्कम्भकः, भारतीवृत्तिः
7. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च प्रश्नद्वयं समाधेयम् — 3×2 = 6
- (क) कति अर्थोपक्षेपकाः विश्वनाथेन स्वीकृताः ? तेषां नामानि लिखत ।
- (ख) कति उपरूपकाणि विश्वनाथेन स्वीकृतानि ? तेषां चतुर्णां नामानि लिखत ।
- (ग) अभिनयस्य कति अङ्गानि ? नामानि लिखत ।

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

POLSMIN303/POLSDSC303-POLITICAL SCIENCE

SELECT WESTERN POLITICAL THINKERS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

15×2 = 30

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Critically evaluate Aristotle's Theory of State. 15
অ্যারিস্টটলের রাষ্ট্র সংক্রান্ত তত্ত্বটি সমালোচনামূলকভাবে আলোচনা কর।
রাজ্যবারে অরস্তুকা সিদ্ধান্তকো আলোচনাत्मক মূল্যাঙ্কন গনুহোস্।
2. Examine Bodin's views on Sovereignty. 15
বোঁদার সার্বভৌমিকতা সংক্রান্ত ধারণাটি আলোচনা কর।
সম্প্রভুতাসম্বন্ধী বোঁদীকা দৃষ্টিকোণকো জাঁচ গনুহোস্।
3. Discuss Rousseau's idea of 'General Will'. 15
রুশোর “সাধারণের ইচ্ছা” সংক্রান্ত ধারণাটি আলোচনা কর।
রুসীকো ‘সামান্য ইচ্ছা’কো বিচারবারে চর্চা গনুহোস্।
4. Critically discuss Marxist's Concept of Class and Class-Struggle. 15
শ্রেণী ও শ্রেণী সংগ্রাম সংক্রান্ত মার্কসীয় ধারণাটি সমালোচনামূলকভাবে আলোচনা কর।
মার্কসকো বর্গ এবম্ বর্গ সঙ্ঘর্ষকো অবধারণাবারে আলোচনাत्मক চর্চা গনুহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any two questions from the following

6×2 = 12

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

5. Briefly discuss Plato's concept of Justice. 6
প্লেটোর ন্যায়বিচার সংক্রান্ত ধারণাটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
প্লেটোকো ‘ন্যায়কো অবধারণা’ বারে সংক্ষেপমা চর্চা গনুহোস্।
6. Examine Machiavelli's idea of Politics. 6
মেকিয়াভেলির রাজনীতি সম্পর্কিত ধারণাটি আলোচনা কর।
ম্যাকাভেলীকো রাজনীতি সম্বন্ধী ধারণাকো পরীক্ষণ গনুহোস্।
7. Write a note on Hobbes' Theory of Sovereignty. 6
হবসের সার্বভৌমিকতা তত্ত্ব সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
হব্সকো সম্প্রভুতাকো সিদ্ধান্তবারে এতটা টিপ্পনী লেখনুহোস্।

8. Analyse J. S. Mill's views on Liberty. 6
 जे.एस. मिलेर स्वाधीनता सम्पर्कित धारणा टि व्याख्या कर।
 स्वतन्त्रतामाथि जे. एस. मिलका विचारको विश्लेषण गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

9. Write short notes on any *two* of the following: 3×2 = 6
 ये-कान दूटिर ओपर संक्षिप्त टीका लेखः
 कुनै दुईवटा विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस् —
- (a) Aristotle's Theory of Revolution 3
 अरिस्टोटल्लेर विप्लव सम्पर्कित तत्त्व
 अस्तुको क्रान्तिको सिद्धान्त
- (b) Machiavelli on Ends and Means 3
 उद्देश्य ओ उपाय सम्पर्के मेकिवावेल्लि
 उद्देश्य एवम् उपाय सम्बन्धी म्याकावेल्ली
- (c) Locke on State of Nature 3
 प्रकृतिर राज्य सम्पर्के लकेर धारणा
 प्रकृतिको स्थितिबारे लक
- (d) Historical Materialism. 3
 ऐतिहासिक बस्तुवाद।
 ऐतिहासिक वस्तुवाद।

GROUP-D / विभाग-घ / समूह-घ

10. Answer the following questions: 1×12 = 12
 सबकटि प्रश्नर उत्तर दाओः
 निम्नलिखित प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् —
- (a) Who observed that, "Man is a political animal"? 1
 "मानुष हल राजनैतिक जीव" — के बलेछेन ?
 "मान्छे राजनीतिक जीव हो" — कसले भनेका हुन् ?
- (b) Who has given the idea of 'Philosopher King'? 1
 "दार्शनिक राजा" सम्पर्कित धारणा के दियेछेन ?
 'दार्शनिक राजा' को विचार कसले दिएका हुन् ?
- (c) Who is the author of the book "Politics"? 1
 "Politics" बईटिर लेखक के ?
 'पलिटिक्स' पुस्तकका रचयिता को हुन् ?
- (d) Who wrote the book "The Prince"? 1
 "The Prince" बईटि के लिखेछिलेन ?
 'द प्रिन्स' पुस्तक कसले लेखे ?
- (e) Who observed that, "One must therefore be a fox to recognise traps, and a lion to frighten wolves"? 1
 "फाँद चिनते एकजनके शेराल हते हवे एवं नेकडेके भय देखाते सिंह हते हवे" — के बलेछिलेन ?
 "पासो चिन्नका लागि मान्छे स्याल हुनुपर्दछ, एवम् ब्वाँसोलाई भय देखाउन सिंह हुनुपर्दछ" कसले भनेका हुन् ?
- (f) What is Jean Bodin best known for in Political Theory? 1
 राजनैतिक तत्त्व ज्यौ बौदा कोन तत्त्व ज्ञान विख्यात ?
 राजनैतिक सिद्धान्तको क्षेत्रमा ज्यौ बाँदी के का निम्ति चिनिन्छ ?

- (g) How does Hobbes describe the life in the State of nature? 1
 हब्सले प्रकृति को अवस्थामा जीवनलाई कसरी वर्णन गरेका छन् ?
 हब्सले प्रकृति को अवस्थामा जीवनलाई कसरी वर्णन गरेका छन् ?
- (h) What according to Locke, are the three natural rights? 1
 लकले मते, तीनटा प्राकृतिक अधिकार की ?
 लकको मतानुसार तीन प्राकृतिक अधिकार के हुन् ?
- (i) Who said that, "Man is born free, and everywhere he is in chains"? 1
 "मानुष स्वाधीनताले जन्मग्रहण गरे किन्तु से सर्वदा शृङ्खले आवद्ध" — के बलेछेन ?
 "मानिस स्वतन्त्र जन्मन्छ, अनि सर्वत्र साडलामा बाँधिएको हुन्छ" — कसले भनेका हुन् ?
- (j) Who is considered the founder of classical Utilitarianism? 1
 सनातन उपयोगितावादको जनक के ?
 शास्त्रीय उपयोगितावादको जनक कसलाई मानिन्छ ?
- (k) What is the title of Mill's famous work on liberty? 1
 स्वाधीनता सम्पर्के मिल ये बईटि लिखेछेन तार नाम कि ?
 स्वाधीनता सम्बन्धी मिलको प्रसिद्ध कृति (पुस्तक) को नाम के हो ?
- (l) Write the names of any two books written by Karl Marx. 1
 कार्ल मार्क्सले लेखा ये-कोन दुई बईयेर नाम लेख।
 कार्लमार्क्सद्वारा रचित दुईवटा पुस्तकको नाम लेख्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
SEC 3rd Semester Examination, 2025

SEC - POOCSEC328-BENGALI

বাংলা সৃজনমূলক রচনা ও প্রয়োগ

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ২×২ = ৪
- (ক) ছোটগল্প কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।
(খ) নাটকের দু'টি প্রধান বৈশিষ্ট্য লেখো।
(গ) প্রতিবেদন রচনায় শিরোনামের গুরুত্ব বুঝিয়ে দাও।
(ঘ) গবেষণাপত্রের খসড়া উপস্থাপনের সূচনা কীভাবে করতে হয়?
- ২। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×২ = ৬
- (ক) প্রবন্ধ রচনার তিনটি মূল সূত্র উল্লেখ করো।
(খ) চিত্রনাট্যে সংলাপ ছাড়া আর কী কী থাকে?
(গ) বিজ্ঞাপন ক'প্রকার ও কী কী?
(ঘ) কনটেন্ট রাইটিং কাকে বলে? এর প্রয়োজনীয়তা কী?
- ৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৩ = ১৮
- (ক) পাহাড়ে বেড়াতে গিয়ে একটি সাত বছরের বাচ্চা ছেলের মা-বাবা খাদে পড়ে যান — এই সূত্রটি অবলম্বন করে একটি নাতিদীর্ঘ ছোটগল্প রচনা করো।
(খ) পরীক্ষার আগের রাতে চিন্তায় এক বন্ধুর ঘুম আসছে না, সে আর এক বন্ধুর সঙ্গে ফোনে কথা বলছে — বিষয়টি অবলম্বনে চলচ্চিত্রের একটি দৃশ্যের চিত্রনাট্য রচনা করো।
(গ) একটি সোনার দোকানে চুরি করতে এসে চোর ধরা পড়েছে — ঘটনাটি অবলম্বনে অন্তত চারটি চরিত্রকে নিয়ে নাটকের একটি দৃশ্য প্রস্তুত করো।
(ঘ) তুমি একটি অন্ধন শিক্ষাকেন্দ্র চালু করতে চলেছো। এর প্রচারমূলক একটি বিজ্ঞাপন রচনা করো।
(ঙ) দার্জিলিং জেলার পাহাড়ি অঞ্চলের অপরিচিত কোনো গ্রামে একটি নতুন হোমস্টে তৈরি হয়েছে। সেটির পরিচিতির জন্য তাদের ওয়েবসাইটে প্রদর্শনের উপযোগী বাংলায় একটি কনটেন্ট রচনা করো।
- ৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×১ = ১২
- (ক) মেয়েদের ক্রিকেট বিশ্বকাপে ভারতীয় দল প্রথমবার বিজয়ী হয়েছে। বিষয়টি নিয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
(খ) প্রবন্ধ রচনা করো: (যে-কোনো একটি)
(অ) বিশ্ব উন্নয়নের প্রভাব
(আ) নজরুল ইসলাম: একশো পঁচিশ বছরে পুনর্মূল্যায়ন
(ই) ছাত্রজীবনে ভ্রমণের উপযোগিতা।

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

PHYSMIN303/PHYSDSC303-PHYSICS

WAVES AND OPTICS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কুনৈ চার প্রশ্নহরকো উত্তর দেউ:
 - (a) The equation of a plane sound wave is $y = 6.0 \times 10^{-6} \cos(1900t + 5.72x)$ m 3
Find frequency, wavelength and velocity of the wave.
একটি সমতল শব্দতরঙ্গের সমীকরণ হল $y = 6.0 \times 10^{-6} \cos(1900t + 5.72x)$ m
তরঙ্গের কম্পাঙ্ক, তরঙ্গদৈর্ঘ্য এবং বেগ নির্ণয় কর।
এক সমতল ধ্বনি তরংকো সমীকরণ নিম্ন চ: $y = 6.0 \times 10^{-6} \cos(1900t + 5.72x)$ m
তরংকো আবৃত্তি, তরংদৈর্ঘ্য র বেগ পত্তা লগাউ।
 - (b) The wind is blowing over some suspension cable on a bridge, causing a force $F = 0.02 \sin 21\pi t$ N. Is resonance possible (at fundamental or at some harmonic) if the tension in the cable is 49000 N, the cable has a mass of 10 kg/m, and it is 10 m long? 3
একটি সেতুর উপর একটি সাসপেনশন তারের উপর দিয়ে বাতাস প্রবাহিত হচ্ছে, যার ফলে একটি বল $F = 0.02 \sin 21\pi t$ N উৎপন্ন হচ্ছে। অনুরণন কি সম্ভব (মূল অথবা অন্য কোন হারমোনিকে) যদি তারের উপর টান 49000 N, তারের ভর 10 kg/m এবং তারের দৈর্ঘ্য 10 m হয়?
এক झोलुङ्गी पुलमा हावा बग्दा $F = 0.02 \sin 21\pi t$ N বল लाग्छ। यदि केबलमा तनाव 49000 N छ, यसको द्रव्यमान घनत्व प्रती लमाई 10 kg/m छ र लम्बाई 10 m छ भने, अनुनाद मौलिक सन्नादि मा सम्भव छ कि छैन?
 - (c) Light waves can be polarized, but sound waves cannot be. Why? 3
আলোকতরঙ্গ সমাবর্তিত হয়, কিন্তু শব্দতরঙ্গ হতে পারে না। কেন?
প্রকাশ তরংহরু ধ্রুৱীকৃত হুন সৰুচন্ তর ধ্বনি তরংহরু হুন সৰুদৈনন্। কিন?
 - (d) Why do we need narrow source for Fresnel's biprism and extended source for Newton's ring experiment? 3
ফ্রেনেলের যুগ্ম প্রিজমে সংকীর্ণ (narrow) উৎস এবং নিউটন রিং পরীক্ষায় বিস্তৃত (extended) উৎস দরকার হয় কেন?
ফ্রেসনেলকো বাইপ্রিসম র ন্যুটনকো বলয় প্রয়োগ কা লাগি সাঁধুরী স্রোত র বিস্তারিত স্রোত কিন আবশ্যক পঠ?
 - (e) Show that a SHM can be considered as the superposition of two equal and opposite circular motions. 3
দেখাও যে, একটি সরল দোলগতিকে দুটি সমান ও বিপরীত বৃত্তীয় গতির উপরিপাতন (superposition) হিসাবে বিবেচনা করা যেতে পারে।
সরল আবর্ত গতিলাই বরাবর র বিপরীত দুই বৃত্তাকার গতিকো অধ্যারোপণ মান্ন সকিন্চু ভনী দেখাউ।
 - (f) Does energy conservation get violated in case of interference phenomenon? Justify your answer with proper mathematical expression. 3

ব্যতিচারে কি শক্তির সংরক্ষণ সূত্রের লঙ্ঘন ঘটে? যথাযথ গাণিতিক রাশিমালা সহযোগে তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।
 ব্যতিকরণ পরিঘটনাको अवस्थामा ऊर्जा संरक्षणको उल्लंघन हुन्छ र? उपयुक्त गणितीय अभिव्यक्ति सँग आफ्नो उत्तर पुष्टि गर।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ চার প্রশ্নহরুको उत्तर देऊ

2. Find the shape of the fringe pattern forms in Young's double slit experiment. How does it look like in realistic case and why? 5+1
 ইয়ং-এর দ্বি-খিছদ্র পরীক্ষায় গঠিত ঝালরের আকৃতি নির্ণয় কর। বাস্তব ক্ষেত্রে এটি কেমন দেখা যায় এবং কেন? যংকো দ্বি-স্তিহ প্রয়োগ মা ফ্রিন্জকো আকৃতি পত্তা লগাউ। বাস্তবিক অবস্থামা যো কস্তো দেখিন্চ র কিন?
3. Define group velocity and phase velocity. The phase velocity of waves in a medium is given by, $v_p = \frac{c}{a + b/\lambda^2}$, where a, b, c are constants and λ is the wavelength. Obtain the expression of group velocity v_g and find the value of it at the limit of $\lambda \rightarrow \infty$. 1+5
 গোষ্ঠীবগ এবং দশাবগ-এর সংজ্ঞা দাও। একটি মাধ্যমে দশাবগ $v_p = \frac{c}{a + b/\lambda^2}$, যেখানে a, b, c হল ধ্রুবক এবং λ হল তরঙ্গদৈর্ঘ্য। গোষ্ঠীবগ v_g -এর রাশিমালা নির্ণয় কর এবং $\lambda \rightarrow \infty$ সীমায় এর মান নির্ণয় কর।
 সমূহ বেগ র কলা বেগ পরিभाषित गर। यदि कुनै माध्यममा तरंगहरूको कला वेग निम्न अनुसार दिइएको छ:

$$v_p = \frac{c}{a + b/\lambda^2}$$
 जहाँ a, b, c अचर हुन् र λ तरंगदैर्घ्य हो, तब समूह वेग v_g को अभिव्यक्ति प्राप्त गर अनि $\lambda \rightarrow \infty$ को सीमा मा यसको मान पत्ता लगाउनुहोस्।
4. (a) Mention two differences between Fraunhofer and Fresnel class of diffraction. 2
 फ्रनहोफर ओ फ्रेनेलर अपवर्तनेर मध्ये दुটি पार्थक्य लेख।
 फ्रान्होफर र फ्रेस्नेल विवर्तनका दुई फरक उल्लेख गर।
 (b) Discuss the procedure to measure the distance between two virtual sources in Fresnel's biprism. 4
 फ्रेनेले युग्म बिजमेर क्षेत्रे दुটি अलीक उत्सरेर मध्ये दूरत्व निर्णयेर पद्धति आलोचना कर।
 फ्रेस्नेल बाइप्रिजम को प्रयोग मा दुई अवास्तविक स्रोतहरू को दुरी मापने विधी वर्ण गर।
5. (a) Explain the formation of circular fringes in Newton's ring experiment. 3
 निউटन रिंग परीक्षाय वृत्ताकार रिंगुलिर गठन आलोचना कर।
 न्युटनको वलय प्रयोग मा वृत्ताकार फ्रिन्जको निर्माण व्याख्या गर।
 (b) Deduce an expression for the diameter of n -th dark ring. 3
 n -तम कालो रिंग-एर व्यासेर राशिमाলা निर्णय कर।
 n -औं अँध्यारी वलय को व्यास का लागि अभिव्यक्ति व्युत्पन्न गर।
6. (a) State and prove Stoke's law in reflection of lights. 1+3
 आलोर प्रतिफलनेर क्षेत्रे स्टोकसेर सूत्राटि विवृत ओ प्रमाण कर।
 प्रकाशको प्रतिसनण मा स्टोकसको नियम उल्लेख र प्रमाणित गर।

- (b) Write down two differences between the fringes formed by Fresnel's biprism and Lloyd's mirror. 2

फ्रेनेलको बाइप्रिज्म एवं लॉयड दर्पण द्वारा गठित व्यतिचार बालरेर मध्ये दुई पार्थक्य लेख।

फ्रेनेलको बाइप्रिज्म र लॉयडको ऐना द्वारा बनेको फ्रिन्जहरू बीचका दुई फरक लेख।

7. Two simple harmonic oscillations $\psi_1 = A\cos(\omega_1 t)$ and $\psi_2 = A\cos(\omega_2 t)$ having slightly different angular frequencies ω_1 and ω_2 are superimposed. Find an expression for the resultant amplitude. Plot amplitude vs time graph and explain the formation of beats. 3+3

कौनिक कम्पाङ्कहरू सामान्य पार्थक्य बिभिन्न दुई सरल दोलनगति, $\psi_1 = A\cos(\omega_1 t)$ एवं $\psi_2 = A\cos(\omega_2 t)$, यादेर कौनिक कम्पाङ्क यथाक्रमे ω_1 एवं ω_2 परस्परर सङ्गे उपरिपातित हल। लक्षि विस्तारेर राशिमाला निर्णय कर। विस्तार बनाम समयेर लेखचित्र अकन कर एवं स्वरकम्पेर सृष्टि व्याख्या कर।

स्वतःस्फूर्त आवृत्ति ω_1 र ω_2 भएका दुई सरल आवर्त दोलनहरू $\psi_1 = A\cos(\omega_1 t)$ र $\psi_2 = A\cos(\omega_2 t)$ अध्यारोपित छन्। परिणामी उपायामका लागि अभिव्यक्ति पत्ता लगाऊ। परिणामी आयम विरुद्ध समय रेखा चित्रको आरेखण गर अनि विस्पन्द को निर्माण व्याख्या गर।

GROUP-C / विभाग-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौन दुई प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुइ प्रश्नहरूको उत्तर देऊ

8. (a) A string of a length ' l ' is fixed at two ends and is plucked at a distance ' a ' from one end through a distance ' h '. Find the expressions for the displacement and velocity at any point ' x ' on the string at time ' t '. 7+2

एकटि तार या र दैर्घ्य ' l ' दुई प्रान्ते स्थिर एवं एक प्रान्त थेके ' a ' दूरछे ' h ' परिमाण दूरत Pluck करा हयेछे। समय ' t '-ए तारेर ये-कौन बिन्दु ' x '-एर जन्य स्थानछाति (displacement) एवं वेगेर राशिमाला निर्णय कर।

लम्बाई ' l ' भएको एउटा तार दुई हेउमा स्थिर छ र एक हेउबाट ' a ' दूरीमा ' h ' दूरीसम्म टङ्कार गरिएको छ। समय ' t ' मा तारको कुनै पनि बिन्दु ' x ' मा विस्थापन र वेगका लागि अभिव्यक्ति पत्ता लगाऊ।

- (b) State the Young's law and show that the vibration of plucked string obeys the law. 1+2

Young's-एर सूत्राटि लेख एवं देखाओ ये plucked तारेर कम्पन एही सूत्राटि मेने चले।

यङ्को नियम उल्लेख गर साथैमा कर्षित गरिएको तारको कम्पनले यो नियम पालन गर्छ भनि देखाऊ।

9. (a) What are Fresnel's half-period zones? Prove that the area of half period zone on a plane wave-front is essentially independent of order of the zone. Hence show that the amplitude due to the entire wavefront at a point in front of it, is just half that due to the first half period zone alone. 2+2+4

Fresnel's half-period zones की ? प्रमाण कर ये एकटि plane wave-front-एर उपरे half period zone-एर क्षेत्रफल zone-एर क्रमाङ्क (order) उपर निर्भर करे ना। तारपर देखाओ ये एकटि बिन्दुते पुरो wave-front -एर कारणे उतपन्न amplitude शुधुमात्र प्रथम half period zone -एर अर्धेक।

फ्रेनेलको अर्ध-अवधि क्षेत्रहरू के हुन् ? समतल तरंग-मुखमा रहेको यी क्षेत्रहरूको क्षेत्रफल, क्षेत्रको क्रम अनुसार मूलतः परिवर्तन हुँदैन भनि देखाऊ। यसबाट, पूरै तरंग-मुखले कुनै एक बिन्दुमा दिने संयुक्त अधिकता पहिलो आधा-अवधि क्षेत्रबाट मात्र प्राप्त हुने अधिकता ठीक आधा हुन्छ भनि सिद्ध गर।

- (b) Write down two similarities and two differences between zone plate and convex lens. 2+2

मण्डल फलक एवं उतल लेन्स मध्ये दुई सादृश्य एवं दुई पार्थक्य लेख।

क्षेत्र-पाता र उत्तल लेन्स बीचका दुई समानता र दुई भिन्नताहरू लेख।

3+2

- 10.(a) Consider a simple harmonic oscillator that is subjected to a damping force and an external force given by

$$F(t) = F_0 \cos \omega t$$

where $\omega \neq \omega_0$, ω_0 being the natural frequency of the oscillator. Find the steady state solution of the differential equation and hence find an expression for amplitude and phase angle.

একটি সরল দোলক কল্পনা কর, যার উপর একটি মন্দন বল এবং একটি বাহ্যিক বল $F(t) = F_0 \cos \omega t$ ক্রিয়াশীল, যেখানে $\omega \neq \omega_0$, ω_0 হল দোলকটির স্বাভাবিক কম্পাঙ্ক। অবকল সমীকরণের থেকে স্থিতিবস্থার (Steady state) সমাধান নির্ণয় কর, অতএব বিস্তার এবং দশাকোণের রাশিমালা নির্ণয় কর।
এতটা সরল আৱর্ত দোলক মাথি এতটা শ্যামক বল র এতটা বাহ্য বল $F(t) = F_0 \cos \omega t$ কার্যরত চন্। যহাঁ $\omega \neq \omega_0$, ω_0 দোলককো স্বভাবিক আৱৃতি হো। यसको स्थिर-अवस्था समाधान प्राप्त गर तथा अधिकता र चरण कोणका लागि अभिव्यक्ति निकाल।

- (b) What do you understand by resonance? Distinguish between amplitude resonance and velocity resonance.

1+3

অনুনাৱ বলতে কি বোঝা ? বিস্তারের অনুনাৱ (amplitude resonance) এবং বেগের অনুনাৱ (velocity resonance)-এর মধ্যে পার্থক্য কর।

অনুনাৱ মনী কে বুझिन्छ ? अधिकता अनुनाद र वेग अनुनाद बीच भिन्नता स्पष्ट गर।

- (c) A particle oscillating simple harmonically has the displacements x_1 and x_2 when its velocities are v_1 and v_2 respectively. Show that its time period is given by

3

সরল দোলগতিযুক্ত একটি কণার বিস্তার x_1 এবং x_2 যখন কণাটির বেগ যথাক্রমে v_1 এবং v_2 । দেখাও যে, এর পর্যায়কাল

এতটা কণ সরল আৱর্ত গতি পালন गरिरहेको छ। यसका विस्थापनहरू x_1 र x_2 हुँदा, यसको वेगहरू क्रमशः v_1 र v_2 चन्। यसको आवर्तकाल तलको समीकरणले दिन्छ भनि देखाऊ :

$$T = 2\pi \left(\frac{x_2^2 - x_1^2}{v_1^2 - v_2^2} \right)^{1/2}$$

- 11.(a) Obtain the expression of intensity distribution function of a grating with N no. of slits having slit width ' a ' and separated by a distance ' b '. Obtain the conditions of maxima's and minima's.

6+3

একটি গ্রেটিং, যার N সংখ্যক ছিদ্র আছে, প্রতিটি ছিদ্রের প্রস্থ a এবং তাদের মধ্যবর্তী দূরত্ব b , এর তীব্রতা বন্টন অপেক্ষকের রাশিমালা নির্ণয় কর। চরম বিন্দু (maxima) এবং অবম বিন্দু (minima) শর্তগুলি নির্ণয় কর।

N বটা চিরা भएको कुनै विभर्तण रेखाचित्रसमूहको तीव्रता वितरण फलनको अभिव्यक्ति प्राप्त गर, जहाँ प्रत्येक चिराको प्वाल चौडाइ ' a ' छ र दुई चिरामाझको अन्तर ' b ' छ। त्यसपछि अधिकतम तथा न्यूनतम प्राप्त हुने सर्तहरू प्राप्त गर।

- (b) Write down two major differences between grating spectra and prism spectra.

2

গ্রেটিং বর্ণালী এবং প্রিজম বর্ণালীর মধ্যে দুটি মূল পার্থক্য লেখ।

विभर्तण रेखाचित्रसमूह वर्णपट र प्रिज्म वर्णपट माझका दुई प्रमुख भिन्नताहरू लेख।

- (c) What do you mean by ghost lines?

1

ভূতুড়ে রেখা (ghost lines) বলতে কি বোঝা ?

घोष्ट लहरहरू भनी के बुझिन्छ ?

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

POLSMAJ305-POLITICAL SCIENCE

WESTERN POLITICAL THOUGHT

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

15×2 = 30

1. Critically evaluate Aristotle's views on the general and particular causes of Revolution. 15
2. Evaluate Bodin's theory of Sovereignty. 15
3. Critically discuss John Locke's theory of Government. 15
4. Briefly examine Marxian theory of class and class struggle. 15

GROUP-B

Write short answer to any *two* of the following questions

6×2 = 12

5. Briefly discuss Plato's views on Ideal State. 6
6. Evaluate Machiavelli's views on State. 6
7. Discuss Rousseau's theory of General Will. 6
8. Briefly discuss Hegel's idea of Civil Society. 6

GROUP-C

9. Write short notes on any *two* of the following:

3×2 = 6

- (a) Aristotle's classification of government. 3
- (b) Machiavelli's views on Ends-and-Means. 3
- (c) Mill's views on Liberty. 3
- (d) Thomas Hobbe's on Sovereignty. 3

GROUP-D

10. Write very short answers to the following questions:

1×12 = 12

- (i) Who authored the Republic: Concerning Justice?
- (ii) What is the name of the school founded by Aristotle?
- (iii) Which Western Political Thinker is referred to as the Child of Renaissance?

- (iv) Who defined sovereignty as "Supreme power over citizens and subjects, unrestrained by law"?
- (v) Leviathan is a work by which Political Thinker?
- (vi) Who wrote 'Two Treatises on Civil Government'?
- (vii) With whom is the idea of General Will associated?
- (viii) Who is the author of An Introduction to the Principles of Morals and Legislation?
- (ix) Which Western Political Thinker is critiqued by Ernest Barker as being "a prophet of empty liberty and abstract individual"?
- (x) Who held the idea that "all states are rational in so far as they represent the various states of unfolding of Reason"?
- (xi) Who held the view that "The whole of what is called world history is nothing but the creation of man by human labour"?
- (xii) Who is the author of the Book "Open Society and its Enemies"?

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

POLSMAJ306-POLITICAL SCIENCE

INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions of the following

15×2 = 30

1. Discuss the meaning, evolution and scope of International Relations as a subject. 3+4+8
2. Examine the core assumptions of Realism in International Relations. How does Neo-Realism differ from Classical Realism? 10+5
3. Examine the major features of the Post-Cold War Order. How did the end of Cold War reshape Global politics? 15
4. Critically analyse the political, economic and cultural dimensions of Globalisation in the contemporary world. 15

GROUP-B

Answer any *two* questions of the following

6×2 = 12

5. Define diplomacy. Briefly comment on the ‘Decline of Diplomacy’ in the recent times. 6
6. Briefly explain the relevance of Marxist theory in international relations. 6
7. What are the major phases of the Cold War? 6
8. Mention any three global initiatives to address climate change. 6

GROUP-C

9. Write short notes on any *two* of the following:

3×2 = 6

- (a) Balance of Power 3
- (b) Non-Proliferation Treaty (NPT) 3
- (c) Non-State Actors 3
- (d) Terrorism. 3

GROUP-D

10. Answer *all* the questions below:

1×12 = 12

- (a) Who wrote the book 'Politics Among Nations'?
- (b) In which year was the United Nations established?
- (c) Name the theory that emphasizes power and national interest.
- (d) Which theory highlights cooperation and international institutions?
- (e) What is the full form of NATO?
- (f) In which year was the Treaty of Westphalia signed?
- (g) Which international treaty governs diplomatic relations among states?
- (h) Name the terrorist organisation responsible for the 9/11 attacks.
- (i) Who is most famously associated with "Shuttle Diplomacy"?
- (j) Who developed the concept of Neo-Realism?
- (k) Name one Feminist scholar in International Relation.
- (l) What do you mean by policy of 'Detente' in terms of Cold War?

—x—



‘समानो मन्त्रः सन्निधिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

PHILMIN303/PHILDSC303-PHILOSOPHY
WESTERN EPISTEMOLOGY AND METAPHYSICS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *five* questions of the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

तल दिइएको कुनै पाँच प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —

(a) What is Naive Realism?

सरल बस्तुवाद कि ?

नव-यथार्थवाद के हो ?

(b) What is Solipcism?

आत्मकेन्द्रिकतावाद कि ?

आत्म केन्द्रियतावाद के हो ?

(c) Is Representative Realism an outcome of Naive Realism?

प्रतिरूपी बस्तुवाद कि नव बस्तुवादको परिणति ?

के प्रतिनिधि बस्तुवाद नव-वस्तुवादको उपज हो ?

(d) What is interactionism?

क्रिया-प्रतिक्रियावाद कि ?

क्रिया-प्रतिक्रियावाद के हो ?

(e) Is Kant a realist?

कान्ट कि एकজন बस्तुवादी ?

के कान्ट वस्तुवादी हुन् ?

(f) Why is Berkeley known as a Nominalist?

बार्कले केन नामवादी रूपे परिचित ?

बार्कलेलाई नामवादी के भनिन्छ ?

(g) Does Kant refute idealism?

कान्ट कि भाववादको खण्डन गरेছিলেন ?

के कान्टले प्रत्ययवादलाई अस्वीकार गर्छ ?

(h) What is an intuition?

स्वप्ना कि ?

अन्तरज्ञान के हो ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any *six* questions of the following:

5×6 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

তল দিহুঁকো কুনৈ চব্বটা প্রশ্নহরুको उत्तर दिनुहोस् —

- Distinguish between Idealism and Realism.
ভাববাদ ও বস্তুবাদের মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা কর।
প্রত্যয়বাদ আনি বস্তুবাদ মাজকো भिन्नता स्पष्ट पार्नुहोस्।
- What is subjective idealism? Discuss.
आत्मगत भाववाद कि ? आलोचना कर।
व्यक्तिपरक प्रत्ययवाद के हो ? चर्चा गर्नुहोस्।
- Why does Berkeley reject the existence of Material World? Discuss.
बार्कले केन वस्तुगत जगत्तेर अस्तित्व खण्डन करेछैन ? व्याख्या कर।
के बार्कलेले भौतिक जगतको अस्तित्वलाई अस्वीकार किन गर्छ ? चर्चा गर्नुहोस्।
- Explain parallelism regarding the relation between mind and body.
देह ओ मन सम्पर्के समान्तरालवाद आलोचना कर।
मन र शरीर संमित समानान्तरवादको चर्चा गर्नुहोस्।
- Explain after Descartes the dualism concerning mind and body.
देह ओ मनके केन्द्र करे डेकार्टेरे द्वैतवाद आलोचना कर।
मन आनि शरीरको सम्बन्धमा डेकार्टेसको द्वैतवादको आलोचना गर्नुहोस्।
- Explain the concept of causality following Hume.
हिउमके अनुसरण करे कारणतार धारणा आलोचना कर।
हूमको कारणता सिद्धान्तबारे चर्चा गर्नुहोस्।
- Write a short note on scientific realism.
संक्षेपे वैज्ञानिक वस्तुवाद आलोचना कर।
वैज्ञानिक वस्तुवादमाथि चर्चा गर्नुहोस्।
- How does Locke refuted innate-idea, explain.
लक किभावे सहजात धारणाके खण्डन करेछैन ? व्याख्या कर।
लकले जन्मजात प्रत्ययलाई कसरी अस्वीकार गर्छन् ? विचार राख्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

3. Answer any *two* questions of the following:

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

তল দিহুঁকা কুনৈ দুই প্রশ্নহরুको उत्तर दिनुहोस् :

- Critically discuss the controversy between Empiricism and Rationalism.
अभिज्ञतावाद ओ बुद्धिवादके मध्ये विरोधগুলि सविचार व्याख्या कर।
अनुभाववाद र बुद्धिवाद मज्ज उत्पन्न विवादमाथि चर्चा गर्नुहोस्।
- Explain Descartes dictum: "I think therefore I am".
डेकार्टेरे मते — "आमि चिन्ता करि सुतरां आमि आछि" — तब्वटि व्याख्या कर।
डेकार्टको "म सोच्छु, तसर्य म छु" माथि व्याख्या गर्नुहोस्।
- Make a comparative estimate of Naive Realism and Scientific Realism.
सरल वस्तुवाद ओ वैज्ञानिक वस्तुवादके मध्ये तुलनामूलक आलोचना कर।
नव-वस्तुवाद र वैज्ञानिक वस्तुवाद मज्जको भिन्नता माथि चर्चा गर्नुहोस्।
- Explain Kant's critical theory regarding origin of knowledge.
ज्ञानके उत्पत्ति विषये कान्टेरे विचारवाद आलोचना कर।
ज्ञानको उत्पत्तीबारे कान्टको आलोचनात्मक सिद्धान्तको मुल्यांकन गर्नुहोस्।

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

PHILMAJ306-PHILOSOPHY

WESTERN PHILOSOPHY-II

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *five* questions of the following: 2×5 = 10
- (a) What is meant by Rationalism? 2
 - (b) What is the literal meaning of the term ‘*Cogito ergo Sum*’? 2
 - (c) What does Leibnitz mean by the term ‘Monad’? 2
 - (d) What is psychological parallelism? 2
 - (e) What do you mean by secondary qualities? Give an example. 2
 - (f) What does Locke mean by the term idea? 2
 - (g) What does Hume mean by the term impression? 2
 - (h) “Esse-est-percipi” — Who said this and what does it mean? 2

SECTION-II

2. Answer any *six* questions of the following: 5×6 = 30
- (a) Briefly explain the Cartesian conception of doubt. 5
 - (b) Define attribute following Spinoza. 5
 - (c) Explain, in brief, ‘Intellectual Love of God’ following Spinoza. 5
 - (d) Distinguish between primary and secondary quality following Locke. 5
 - (e) Make a distinction between Truths of Reason and Truths of fact following Leibnitz. 5
 - (f) Why Locke rejects the notion of Innate Ideas — Explain in brief. 5
 - (g) Write a note on the problem of Solipcism following Berkeley. 5
 - (h) Distinguish between Impression and Idea following Hume. 5

SECTION-III

3. Answer any *two* questions of the following: 10×2 = 20
- (a) How does Descartes arrived at the principle of ‘*Cogito Ergo Sum*’? 10
 - (b) Critically explain Hume’s concept of Causality. 10
 - (c) Briefly explain the fundamental features of Monad following Leibnitz. 10
 - (d) Why does Berkeley rejects Locke’s theory of quality? 10

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

PEDUMIN303/PEDUDSC303-PHYSICAL EDUCATION

MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by sports management? 3
ক্রীড়া ব্যবস্থাপনা বলতে কি বোঝ ?
- (b) Define intramural competition with suitable example. 3
উপযুক্ত উদাহরণসহ আন্তঃপ্রাচীর প্রতিযোগিতার সংজ্ঞা দাও।
- (c) Define time table. 3
সময় সারণীর সংজ্ঞা দাও।
- (d) What do you mean by tournament? 3
প্রতিযোগিতা বলতে কি বোঝ ?
- (e) Define Leadership. 3
নেতৃত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (f) What do you mean by financial management? 3
আর্থিক ব্যবস্থাপনা বলতে কি বোঝ ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any *four* questions from the following 6×4 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. Discuss importance of management of Physical Education and Sports. 6
শারীরশিক্ষা ও ক্রীড়া ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব আলোচনা করো।
3. Write types of tournament. 6
প্রতিযোগিতার প্রকারভেদগুলি লেখো।
4. Calculate the Half Stagger Distance of Lane No. 6 of a Standard Track. 6
একটি আদর্শ ট্র্যাকের 6 নং লেনের হাফ স্ট্যাগার দূরত্বটি নির্ণয় করো।

- | | | |
|----|---|---|
| 5. | Discuss the objectives of extramural competition.
আন্তঃপ্রাচীর প্রতিযোগিতার উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো। | 6 |
| 6. | Discuss factors affecting time table.
সময় সারণীকে প্রভাবিত করার উপাদানগুলি আলোচনা করো। | 6 |
| 7. | Describe criteria of good budget.
ভালো বাজেট-এর বিভিন্ন শর্তগুলি আলোচনা করো। | 6 |

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

- | | | |
|-----|--|----|
| 8. | Discuss management of play field.
খেলার মাঠের ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে আলোচনা করো। | 12 |
| 9. | Draw a knock-out fixture of 15 teams in a football tournament with date, time and place.
15 দলের নকআউট ফুটবল প্রতিযোগিতার ক্রীড়াসূচী, দিন, সময় ও স্থান উল্লেখসহ প্রস্তুত করো। | 12 |
| 10. | Discuss qualities of a good leader in physical education and sports.
শারীরশিক্ষা ও ক্রীড়া ক্ষেত্রে একজন ভালো নেতার গুণাবলীগুলি আলোচনা করো। | 12 |
| 11. | Discuss management of outdoor activities.
বহিরাঙ্গন ক্রীড়া ব্যবস্থাপনা আলোচনা করো। | 12 |

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

PHILMAJ305-PHILOSOPHY

INDIAN PHILOSOPHY- II

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *five* questions of the following: 2×5 = 10
- (a) Name the founder of the following philosophical schools: 1+1
- (i) Nyāya (ii) Vaiśeṣika.
- (b) How many pramānas have been admitted by Nyāya? 2
- (c) How many categories (padārthas) have been admitted by the vaiśeṣikas? 2
- (d) What are the different types of karma according to Vaiśeṣika? 2
- (e) What is satkāryavāda according to Sāṃkhya? 2
- (f) How many pramānas have been admitted by Mīmāṃsakas? 2
- (g) What do you mean by Śeṣvara Sāṃkhya? 2
- (h) What is called vivarta according to Sāṃkhya? 2
- (i) Why Ramanuja system is called Viśiṣṭhādvaita? 2

SECTION-II

2. Answer any *six* questions of the following: 5×6 = 30
- (a) Explain different types of extra-ordinary (alaukika) perception according to Nyāya. 5
- (b) Explain briefly Nyāya concept of individual self and its liberation. 5
- (c) Write a note on ‘viśeṣa’ as a padārtha. 5
- (d) Is puruṣa one or many? Discuss after Sāṃkhya. 5
- (e) Explain the three constituent of prakṛti according to Sāṃkhya. 5
- (f) Write a note on Mīmāṃsa concept of Dharma. 5
- (g) Explain the concept of Jīva and Jīvanmukti according to Advaita Vedānta. 5
- (h) Write a brief note on Ramanuja concept of Saṅga Brahma. 5

SECTION-III

Answer any *two* questions of the following10×2 = 20

3. What is perception (pratyakṣa) according to Nyāya? Distinguish between Savikalpaka and Nirvikalpaka perception. 2+8
4. Explain Sāṃkhya theory of evolution. 10
5. Explain after Mīmāṃsa Anupalabdhi as a pramāna. 10
6. Explain the concept of ‘Brahman’ according to Advaita Vedānta. 10

—x—



‘समानो यन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

MATHMIN303/MATHDSC303-MATHEMATICS
REAL ANALYSIS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.***GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক**

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
 নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर देऊः
- (a) Examine whether $\log_{10} 5$ represents a rational number or not. 3
 যাচাই করো $\log_{10} 5$ মূলদ সংখ্যা কিনা।
 $\log_{10} 5$ লে rational সংখ্যা কো প্রতিনিধিত্ব গর্হ, জাঁচ গর।
- (b) Test the convergence of the series $\frac{1}{1 \cdot 2^2} + \frac{1}{2 \cdot 3^2} + \frac{1}{3 \cdot 4^2} + \dots$. 3
 $\frac{1}{1 \cdot 2^2} + \frac{1}{2 \cdot 3^2} + \frac{1}{3 \cdot 4^2} + \dots$ শ্রেণীটি অভিসারী কিনা যাচাই করো।
 শ্রেণীক্রম $\frac{1}{1 \cdot 2^2} + \frac{1}{2 \cdot 3^2} + \frac{1}{3 \cdot 4^2} + \dots$ কো अभिकेन्द्रनको জাঁচ গর।
- (c) If A be a non-empty bounded subset of $\mathbb{R}$, then prove that $\inf A \leq \sup A$. 3
 A যদি $\mathbb{R}$ -এর non-empty bounded উপসেট হয়, তাহলে প্রমাণ করো $\inf A \leq \sup A$ ।
 यदि A $\mathbb{R}$ को रित्तो नभएको परिबद्ध उपसमुच्चय हो भने $\inf A \leq \sup A$ प्रमाण गर।
- (d) Check whether the set $\left\{-1 + \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N}\right\}$ is closed or not. 3
 যাচাই করো $\left\{-1 + \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N}\right\}$ সেটটি closed কিনা।
 সমুচ্চয় $\left\{-1 + \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N}\right\}$ বন্ধ চ বা চৈন ভনী জাঁচ গর।
- (e) Verify Bolzano-Weierstrass theorem for the set $\left\{\frac{n}{n+1} : n \in \mathbb{N}\right\}$. 3
 $\left\{\frac{n}{n+1} : n \in \mathbb{N}\right\}$ সেটের ক্ষেত্রে Bolzano-Weierstrass উপপাদ্যটি যাচাই করো।

Bolzano-Weierstrass উপপাদ্য লাই সমুচ্চয় $\left\{ \frac{n}{n+1} : n \in \mathbb{N} \right\}$ কো লাগী ন্যাযোচিত গর।

(f) Prove that $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ is an enumerable set.

3

প্রমাণ করো $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ একটি enumerable সেট।

$\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ এডটা গনিনে সমুচ্চয় হো ভনী প্রমাণ গর।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

2. Answer any *four* questions from the following:

6×4 = 24

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কুনৈ চার প্রশ্নহরকো উত্তর দেউ:

(a) Show that the union of an arbitrary collection of open sets in $\mathbb{R}$ is an open set. Is the intersection of an infinite number of open sets in $\mathbb{R}$ open? Justify with proper explanation.

4+2

দেখাও যে, $\mathbb{R}$ -এর যে-কোন open set-এর union, open set হয়। $\mathbb{R}$ -এর অসংখ্য open set-এর intersection, open set হবে কি? উপযুক্ত কারণসহ ব্যাখ্যা করো।

$\mathbb{R}$ মা open সমুচ্চয়কো স্বেচ্ছ সংগ্রহ কো সংঘ এডটা open সমুচ্চয় হো ভনী প্রমাণ দেখাউ কে $\mathbb{R}$ মা open সমুচ্চয়হরকো অনন্ত সংখ্যকো প্রতিষ্ঠেদন এডটা open সমুচ্চয় হুন্ট। আপনো উত্তরকো ন্যাযোচিত গর।

(b) Let g be the collection of open intervals $I_n = \{x \in \mathbb{R} : -n < x < n\}$, where $n \in \mathbb{N}$. Show that the collection g is an open cover of the set $\mathbb{Q}$. Also, show that there is no finite subcollection of the family g that can cover the set $\mathbb{Q}$.

3+3

ধরা যাক g হল $I_n = \{x \in \mathbb{R} : -n < x < n\}$, যেখানে $n \in \mathbb{N}$, open বিস্তারের সংকলন। দেখাও যে, g সংকলনটি $\mathbb{Q}$ সেটের open cover। আবার, দেখাও যে, g সংকলনটির এমন কোন সসীম উপসংকলন নেই যেটা $\mathbb{Q}$ -কে cover করছে।

মানো g open অন্তরালহরকো $I_n = \{x \in \mathbb{R} : -n < x < n\}$ সংগ্রহ হো, জহা $n \in \mathbb{N}$ । সংগ্রহ g সমুচ্চয় $\mathbb{Q}$ কো এডটা open cover হো ভনী প্রমাণ গর। $\mathbb{Q}$ লাই cover গর্নে g কো কুনৈ পনি সিমিত উপ সংগ্রহ ঠেন ভনের পনি প্রমাণ গর।

(c) State and prove Archimedean property.

1+5

Archimedean property-টি বিবৃত করো এবং প্রমাণ করো।

Archimedean কো গুণ উল্লেখ অনি প্রমাণ গর।

(d) Test the convergence of the series $1 + \frac{3}{2!} + \frac{5}{3!} + \frac{7}{4!} + \dots$.

6

$1 + \frac{3}{2!} + \frac{5}{3!} + \frac{7}{4!} + \dots$ শ্রেণীটি অভিসারী কিনা যাচাই করো।

শ্রেণীক্রম $1 + \frac{3}{2!} + \frac{5}{3!} + \frac{7}{4!} + \dots$ কো অধিকেন্দ্রন জাঁচ গর।

(e) Prove that the sequence $\{x_n : n \in \mathbb{N}\}$ defined by $x_1 = \sqrt{6}$ and $x_{n+1} = \sqrt{x_n + 6}$ for all $n \geq 1$ converges to 3.

6

প্রমাণ করো যে $\{x_n : n \in \mathbb{N}\}$ sequence-টি যেখানে $x_1 = \sqrt{6}$ এবং $x_{n+1} = \sqrt{x_n + 6}$, $\forall n \geq 1$, 3-তে অভিসারিত হয়।

$x_1 = \sqrt{6}$ र $x_{n+1} = \sqrt{x_n + 6}$, $n \geq 1$ ले परिभाषित अनुक्रम $\{x_n : n \in \mathbb{N}\}$ 3 मा अभिकेन्द्रित हुन्छ भनी प्रमाण गर।

(f) Prove that every subset of a countable set is countable.

6

प्रमाण करो, countable सेट-एर ये-कौन उपसेट countable ह्य।

गणनीय समुच्चय को प्रत्येक उप समुच्चय गणनीय हो भनी प्रमाण गर।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

3. Answer any *two* questions from the following:

12×2 = 24

निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर देऊ:

(a) (i) Prove that every bounded infinite subset of $\mathbb{R}$ has atleast one limit point in $\mathbb{R}$.

6

प्रमाण करो, $\mathbb{R}$ -एर ये-कौन bounded असमि उपसेट-एर कमपैक्से एकटि limit point $\mathbb{R}$ -ए आछे।

$\mathbb{R}$ को प्रत्येक परिबद्ध अनन्त उप समुच्चयको कम से कम एउटा $\mathbb{R}$ मा limit बिन्दु छ भनी प्रमाण गर।

(ii) Prove that $\left\{\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n : n \in \mathbb{N}\right\}$ is a monotone increasing sequence and bounded above.

3+3

प्रमाण करो, $\left\{\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n : n \in \mathbb{N}\right\}$ sequence-टि monotonically increasing एवं bounded above।

$\left\{\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n : n \in \mathbb{N}\right\}$ एउटा एकै क्रमले बढ्ने श्रेणीक्रम अनि परिबद्ध above हो भनी प्रमाण गर।

(b) (i) Let S be a subset of $\mathbb{R}$. Prove that $\bar{S} = S \cup S'$, S' being the derived set of S .

6

धरा याक S हल $\mathbb{R}$ -एर एकटि उपसेट, प्रमाण करो $\bar{S} = S \cup S'$ येखाने S' हल S -एर derived set।

मानौ S $\mathbb{R}$ को उपसमुच्चय हो। $\bar{S} = S \cup S'$, जहाँ S' एउटा अवकलन समुच्चय हो, भनी प्रमाण गर।

(ii) Show that an absolutely convergent series is convergent. Is the converse true? Justify with proper reason.

4+2

देखाओ ये, एकटि absolutely अभिसारी श्रेणी अभिसारी। विपरीत कि सत्य? यथायथ कारण सहकारे युक्ति दाओ।

एउटा परम अभिकेन्द्रित श्रेणीक्रम अभिकेन्द्रित हुन्छ भनी प्रमाण गर। के यसको विलोम सत्य हुन्छ? उचित कारण दिएर न्यायोचित गर।

(c) (i) State and prove density property of $\mathbb{R}$.

2+4

$\mathbb{R}$ -एर density property-टि बिबृत एवं प्रमाण करो।

$\mathbb{R}$ को घनत्व गुण उल्लेख अनि प्रमाण गर।

- (ii) Let G be an open set in $\mathbb{R}$. Prove that the complement of G (in $\mathbb{R}$) is a closed set in $\mathbb{R}$. 4

ধরা যাক G হল $\mathbb{R}$ -এর একটি open set। প্রমাণ করো, G -এর complement হল $\mathbb{R}$ -এ একটি closed set।

মানো G $\mathbb{R}$ মা এডটা open সমুচ্চয় হো। G (in $\mathbb{R}$) কো পুরক $\mathbb{R}$ মা বন্ধ সমুচ্চয় হো ভনী প্রমাণ গর।

- (iii) Show that the series $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n!}$ is convergent. 2

দেখাও $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n!}$ শ্রেণীটি অভিসারী।

শ্রেণীক্রম $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n!}$ অধিকেন্দ্রিত চ ভনী প্রমাণ গর।

- (d) (i) Prove that every Cauchy sequence of real numbers is convergent. 6

প্রমাণ করো, বাস্তব সংখ্যার যে-কোন Cauchy sequence হল convergent sequence।

বাস্তবিক সংখ্যাহরুকে প্রত্যেক Cauchy অনুক্রম অধিকেন্দ্রিত হুন্ট ভনী প্রমাণ গর।

- (ii) Let S be a bounded subset of $\mathbb{R}$ and T be a non-empty subset of S . Prove that 4

$$\inf S \leq \inf T \leq \sup T \leq \sup S$$

ধরা যাক S হল $\mathbb{R}$ -এর একটি bounded উপসেট এবং T হল S -এর একটি non-empty উপসেট। প্রমাণ করো,

$$\inf S \leq \inf T \leq \sup T \leq \sup S$$

মানো S $\mathbb{R}$ কো পরিবদ্ধ উপ সমুচ্চয় অনি T S কো এডটা রিত্তো নভএকো উপ সমুচ্চয় হো। প্রমাণ গর।

$$\inf S \leq \inf T \leq \sup T \leq \sup S$$

- (iii) Examine the convergence of the series $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n-1}}{n}$. 2

$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n-1}}{n}$ শ্রেণীটি অভিসারী কিনা যাচাই করো।

শ্রেণীক্রম $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n-1}}{n}$ কো অধিকেন্দ্রনকো জাঁচ গর।

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

HISTMIN303/HISTDSC303-HISTORY

HISTORY OF INDIA FROM 1206 CE - 1526 CE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Write a note on Bandagani Chahalgani. 3
বান্দাগানী চাহালগানী সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
'বন্দগানী চহলগানী' বিষয়মা টিপ্পণী লেখনুহোস্।
2. Briefly discuss about the 'Blood and Iron Policy' of Balban. 3
বলবনের 'রক্ত ও লৌহ' নীতি আলোচনা কর।
বলবনকো 'সগত র ফলাম নীতি' बारे चर्चा गर्नुहोस्।
3. What do you understand by the Iqta system? 3
ইক্কা ব্যবস্থা বলতে কি বোঝ ?
'Iqta নীতি' भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. Write a short note on the 'Ulemas' under the Delhi Sultanate. 3
সুলতানী যুগের উলেমাদের উপর একটি টীকা লেখ।
'दिल्ली सल्तनतमा उलेमा' बारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
5. What were the contributions of Meerabai in Bhakti movement? 3
ভক্তি আন্দোলনে মীরাবাই-এর অবদান লেখ।
भक्ति आन्दोलनमा मिरा बाईको योगदान के थियो ?
6. Write a note on the First battle of Panipat. 3
পানীপথের প্রথম যুদ্ধের উপর একটি টীকা লেখ।
पानीपतको पहिलो युद्धबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

SECTION-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

7. Discuss the historical significance of Zia-ud-din Barni's account in the reconstruction of medieval Indian history. 6
মধ্যযুগীয় ভারতীয় ইতিহাসের পুনর্গঠনে জিয়া-উদ-দিন বারুণীর বিবরণের ঐতিহাসিক প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।
मध्ययुगीन भारतको इतिहास निर्माण गर्नमा जियाउद्दीन वरनीको ऐतिहासिक योगदान बारे विवेचना गर्नुहोस्।

8. Write a note on the rise and fall of Razia Sultan. 6
 राजिया सुलतानार उथान-पतन विषये टीका लेख।
 राजिया सुलतानको उत्थान र पतन विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
9. Highlight the political achievements of Hussain Shahi dynasty. 6
 हुसेन शाही राजवंशको राजनैतिक कृति उल्लेख कर।
 हुसेन शाही वंशको राजनैतिक अभिप्रासिमाथि प्रकाश पार्नुहोस्।
10. Discuss the roles and significance of Key Chishti Saints in shaping the orders, practices and its influence in India. 6
 भारतको चिस्ती सूफि सम्प्रदायको गठन, प्रथा एवं तार प्रभाव निर्धारणको प्रधान चिस्ती साधकको भूमिका र विशेषताबारे विवेचना गर्नुहोस्।
11. Illuminate the salient features of the Indo-Islamic architecture of Delhi Sultanate. 6
 सुलतानी युगको इन्दो-इस्लामिक स्थापत्यको प्रधान वैशिष्ट्यको आलोचना कर।
 दिल्ली सल्तनतमा इन्डो इस्लामिक वास्तुकारहरूको प्रमुख विशेषताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
12. Who was Mahmud Gawan and what was his significance in the history of the Bahamani Kingdom? 6
 मायुद गावयान के छिलेन ? बाहमनी राजको इतिहासमा तँको गुरुत्व कि छिल ?
 महमुद गवन को थिए ? बाहमनी राजवंशको इतिहासमा उनको महत्त्व के थियो ?

SECTION-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

ये-कोन दुई प्रश्नको उत्तर दिओ

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Why Iltutmish was considered as the real founder of Delhi Sultanate? Explain. 12
 इल्तुतमिशको केन दिल्ली सुलतानीको प्रकृत प्रतिष्ठाता बना हय ? आलोचना कर।
 इल्तुतमिशलाई दिल्ली सल्तनतको साँचो संस्थापक मानिन्छ, किन ? व्याख्या गर्नुहोस्।
14. Critically analyse the Market regulation of Alauddin Khalji. 12
 आलाउद्दीन खिलजीको बाजार नियन्त्रण व्यवस्थाको समालोचनामूलक विश्लेषण कर।
 अलाउद्दीन खिलजीको बाजार व्यवस्थापन विषयमा विवेचना गर्नुहोस्।
15. Do you think that the administrative and economic reforms/schemes of Md. Bin Tughlaq were responsible for the weakening of the Tughlaq dynasty? Discuss. 12
 तूमि कि मने करो ये मोहम्मद बिन तुघलकको प्रशासनिक र अर्थनैतिक संस्कारको तुघलक राजवंशको दुर्बलताको जन्य दायी छिल ? आलोचना कर।
 के तपाईं महम्मद बिन तुगलकको प्रशासनिक र अर्थनैतिक सुधार योजनालाई तुगलक वंश दुर्बल हुनु मा उत्तरदायी मान्नु हुन्छ ? व्याख्या गर्नुहोस्।
16. Examine the social and economic condition under the Vijayanagar empire. 12
 विजयनगर साम्राज्यको सामाजिक र अर्थनैतिक अवस्थाको मूल्यांकन कर।
 विजयनगर साम्राज्यको सामाजिक र अर्थनैतिक अवस्थाबारे चर्चा गर्नुहोस्।

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

HISTMAJ306-HISTORY

HISTORY OF INDIA VI 1206 CE-1526 CE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-A

Answer any four questions

3×4 = 12

1. Write a short note on Zia-ud-din Barani. 3
2. Define the term ‘Bandagani Chihalgani’. 3
3. Who were Mongols? 3
4. Write a short note on the importance of the Battle of Talikota. 3
5. Write a short note on Jizya. 3
6. Write a note on Kabir. 3

CATEGORY-B

Answer any four questions

6×4 = 24

7. Write a short note on Amir Khusrau. 6
8. Examine the significance of the term Khalji Revolution. 6
9. What were the major features of Iqta System? 6
10. Write a note on the impact of Sufism in Indian social life. 6
11. What was the historical importance of the First Battle of Panipat, 1526? 6
12. Discuss the achievements of Krishna Deva Raya of Vijayanagara Kingdom. 6

CATEGORY-C

Answer any two questions

12×2 = 24

13. Who was the real founder of Delhi Sultanate? Justify your answer. 12
14. Discuss the social and economic reforms of Firuz Shah Tughlaq. 12
15. Examine the importance of the reign of Hussain Shahi in the history of Bengal. 12
16. Give an account of the evolution of the Indo-Islamic Architectural style in the period of your study. 12

—X—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

HISTMAJ305-HISTORY

HISTORY OF INDIA V 750 CE -1206 CE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any four questions

3×4 = 12

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Write a short note on Sandhyakar Nandi. | 3 |
| 2. | Write a note on Al-Biruni. | 3 |
| 3. | Who were Rashtrakutas? | 3 |
| 4. | Who introduced Kulinism in Bengal and why? | 3 |
| 5. | Define Tantrism. | 3 |
| 6. | Write a note on Sultan Mahmud. | 3 |

CATEGORY-II

Answer any four questions

6×4 = 24

- | | | |
|-----|--|---|
| 7. | Discuss the literary sources for the reconstruction of history for the period of your study. | 6 |
| 8. | Write a note on Devadana and Brahmadeya system. | 6 |
| 9. | Explain the factors for the growth of urbanization in early medieval India. | 6 |
| 10. | Write a short note on the economic life of Bengal during the Pala-Sena period. | 6 |
| 11. | Describe the causes and impact of Arab invasion of Sind. | 6 |
| 12. | Describe the main features of Dravida style of Temple architecture. | 6 |

CATEGORY-III

Answer any two questions

12×2 = 24

- | | | |
|-----|--|----|
| 13. | Give an account of Tripartite struggle among the Palas, the Gurjara-Pratiharas and the Rashtrakutas. | 12 |
| 14. | Describe the main features of local-self government under the Cholas. | 12 |
| 15. | Discuss the causes and consequences of the early Turkish invasions. | 12 |
| 16. | Write an essay on the proliferation of castes in early medieval India. | 12 |

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

GEOGMIN303/GEOGDSC303-GEOGRAPHY

CLIMATOLOGY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / भाग-I

1. Answer any *five* questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

নিম্ন বাট কুনৈ পনি পাঁচ প্রশ্নকো জবাব দিনুহোস্ —

(a) What is atmospheric window?

অ্যাটমোসফারিক জানালা কি ?

বায়ুমণ্ডলীয় বিন্ডো কে হো ?

(b) What is meant by Geostrophic wind?

জিওস্ট্রফিক বায়ু বলতে কি বোঝ ?

জিয়োস্ট্রফিক হাবা ধন্বালে কে বুঝিন্ত ?

(c) What is heat equator?

তাপ বিষুবরেখা বলতে কি বোঝ ?

গর্মী ভূমধ্য রেখা কে হো ?

(d) What is ITCZ?

ITCZ বলতে কি বোঝ ?

আইটিসীজেড ধনেকো কে হো ?

(e) What is mesopause?

মেসোপজ বলতে কি বোঝ ?

মেসোপোজ ধনেকো কে হো ?

(f) What is ENSO?

ENSO বলতে কি বোঝ ?

এনসো কে হো ?

(g) Western disturbance

পশ্চিমী বায়ু

বেস্টার্ন ডিস্টার্বেন্স

(h) Albedo.

অ্যালবেডো।

এলবেডো।

SECTION-II / বিভাগ-খ / भाग-II

Answer any four questions from the following

5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
निम्न बाट कुनै पनि चार प्रश्नका जवाफ दिनुहोस्

2. Write a short note on Inversion of temperature.
উষ্ণতার বৈপরীত্য সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
तापक्रमको व्युत्क्रमणको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
3. Distinguish cyclone and anti-cyclone.
ঘূর্ণবাত ও প্রতীপ ঘূর্ণবাতের পার্থক্য লেখ।
चक्रवात र प्रतिचक्रवातको बीचको भिन्नता छ ?
4. Discuss the factors affecting insolation.
সূর্যরশ্মির তাপীয় ফলের নিয়ন্ত্রকসমূহ আলোচনা কর।
सूर्यातपका कारकहरूको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
5. Differentiate between relative humidity and absolute humidity.
আপেক্ষিক আর্দ্রতা ও প্রকৃত আর্দ্রতার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
सापेक्षिक आर्द्रता र निरपेक्ष आर्द्रता बीचको भिन्नता छुट्याउनुहोस्।
6. Write a short note on local wind.
স্থানীয় বায়ুর ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
स्थानीय हावाको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
7. Explain the influence of Jet stream on monsoon.
মৌসুমী বায়ুর ওপর জেট স্ট্রিমের প্রভাব বর্ণনা কর।
मनसुनमा जेट स्ट्रिमको प्रभावको व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / भाग-III

Answer any three questions from the following

10×3 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও
निम्न बाट कुनै पनि तिनवटा प्रश्नका जवाफ दिनुहोस्

8. Discuss the composition and structure of the atmosphere with suitable diagram.
চিত্র সহকারে বায়ুমণ্ডলের গঠন ও কাঠামো আলোচনা কর।
उपयुक्त रेखाचित्र सहित वायुमण्डलको संरचना और संघटनको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
9. Briefly discuss the concept of El Nino and La Nina.
এলনিনো ও লানিনা সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।
एल निनो र ला निनाको अवधारणाको बारेमा संक्षिप्त मा चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss the climatic classification of Koppen.
কোপেনের জলবায়ুর শ্রেণীবিভাগটি আলোচনা কর।
कोपेन ले दिएका जलवायु वर्गीकरणको संक्षिप्त मा वर्णन गर्नुहोस्।
11. Discuss the horizontal and vertical distribution of temperature.
উষ্ণতার অনুভূমিক ও উল্লম্ব বন্টনের আলোচনা কর।
तापक्रमको तेर्सो र ठाडो वितरणको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
12. What is climate change? Describe the causes and evidences of climate change.
জলবায়ু পরিবর্তন বলতে কি বোঝ ? জলবায়ু পরিবর্তনের কারণ ও প্রমাণ সম্পর্কে আলোচনা কর।
जलवायु परिवर्तन के हो ? जलवायु परिवर्तन को कारण र प्रमाण का वर्णन गर्नुहोस्।

—x—



‘সমানো মননঃ সঞ্জিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Major 3rd Semester Examination, 2025

GEOGMAJ306-GEOGRAPHY**POPULATION GEOGRAPHY**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.***SECTION-I**

1. Answer any *five* questions from the following: 2×5 = 10
Define the following terms:
- Agricultural Density
 - Under Population
 - Population Explosion
 - Demographic Dividend
 - Man-land Ratio
 - Zero Population Growth
 - TFR
 - Emigration.

SECTION-II

Answer any *four* questions from the following 5×4 = 20

- Differentiate between the concept of Over Population and Optimum Population. 5
- Write a short note on Population Pyramid. 5
- Explain the causes of rapid Indian population growth. 5
- Briefly discuss the causes and consequences of population ageing with suitable examples. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
- Explain the ‘push’ and ‘pull’ factors of migration in context of Lee’s Migration Model. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
- Briefly describe the National Population Policy (2000). 5

SECTION-III

Answer any *three* questions from the following 10×3 = 30

- Discuss about the nature and scope of Populations Geography and its relation to demography. 5+5
- Explain the various types of Population Density with suitable examples. 10
- Critically analyze the various determinants and distribution of World Population growth with suitable data. 5+5
- Explain the different determinants and measures of Mortality. 5+5
- Explain about the Ravenstein’s Laws of Migration with suitable examples. 10

—X—



‘समानो मन्त्रः सञ्चितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

ENGLMIN303/ENGLDSC303-ENGLISH

UNDERSTANDING FICTION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Write short notes on any *four* of the following literary terms: 3×4 = 12
- (a) Character (flat and round)
 - (b) Epistolary novel
 - (c) Parable
 - (d) Picaresque novel
 - (e) Stream of consciousness
 - (f) Theme.

GROUP-B

2. Answer any *four* of the following questions: 6×4 = 24
- (a) How does the short story, “The Lagoon”, by Conrad end?
 - (b) Why was the young narrator in Joyce’s short story so late in reaching the bazaar?
 - (c) What gifts did Jim and Della give each other? Why did the gifts prove useless that Christmas?
 - (d) Describe, after Mansfield, the struggle of the fly in the inkpot.
 - (e) How did Mrs. Thurlow save up some money? What happened to it?
 - (f) What did the Duchess want from the Jeweller? What did she offer in return?

GROUP-C

3. Answer any *two* of the following questions: 12×2 = 24
- (a) Critically analyse the character and role of Elizabeth Bennet in Austen’s *Pride and Prejudice*.

OR

- (b) Critically comment on the title of the novel *Pride and Prejudice*.
- (c) Evaluate Dickens’s *David Copperfield* as a bildungsroman.

OR

- (d) Critically examine the character of Dora in *David Copperfield*.

—x—



‘समानो मन्त्रः सभिन्तिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Major 3rd Semester Examination, 2025

GEOGMAJ305-GEOGRAPHY

CLIMATOLOGY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Explain the following terms (any *five*): 2×5 = 10
- Inversion of Temperature
 - Jet Stream
 - Geostrophic Wind
 - Orographic Rainfall
 - Chinook
 - Occluded front
 - Walker circulation
 - Ozone Depletion.

SECTION-II

Answer any *four* questions

5×4 = 20

- Explain the concept of “Latitudinal Heat Balance”. 5
- Write a short note on “EL-Nino and La-Nina”. 5
- Explain the causes and effects of Acid rain. 5
- Write a short note on different layers of the Atmosphere. 5
- Compare the characteristics of tropical and extra tropical cyclones. 5
- Explain the factors influencing distribution of Insolation. 5

SECTION-III

Answer any *three* questions

10×3 = 30

- Give an account of the origin, mechanism and characteristics of Temperate cyclone with suitable sketches. 10
- Explain in detail the planetary wind system in relation to global pressure belts with the help of suitable diagrams. 10
- Give an account of different types of fronts and the weather associated with them. 10
- Classify the World climates according to Koppen. 10
- Discuss the mechanisms and types of precipitation with suitable examples. 10

—x—



‘সমানো যন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

ENGLMAJ306-ENGLISH

ELIZABETHAN DRAMA AND SHAKESPEARE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Discuss the salient features of Elizabethan romantic comedy.
 - (b) How did the Elizabethan playwrights contribute to the development of revenge tragedy?
 - (c) How far is it true to say that the morality and miracle plays as well as the interludes heralded the drama proper in England? Evaluate your answer.
 - (d) How did the works of the University Wits pave the way for Shakespeare and later dramatists? Argue your answer.

2. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Is Malvolio an anatomy of self-love? Support your answer with suitable illustrations.

OR

 - (b) Bring out Shakespeare's skill in the interweaving of the two plots in *Twelfth Night*.
 - (c) Analyse Shakespeare's treatment of various kinds of love in *The Merchant of Venice*.

OR

 - (d) Discuss the role and character of Portia in *The Merchant of Venice*.

3. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10
 - (a) "O time, thou must untangle this, not I" — How does time finally 'untangle' the 'Knot'?
 - (b) What does the title "Twelfth Night" allude to? Comment on the alternative title of the play.
 - (c) How is Shylock punished in the play? Do you think the punishment is appropriate?
 - (d) Briefly comment on the significance of the Ring Episode in *The Merchant of Venice*.

4. Answer any *two* of the following questions:

10×2 = 20

(a) Critically examine the sleepwalking scene (Act V, Scene I) in *Macbeth*.

OR

(b) Assess Macbeth as a Shakespearean tragic hero.

(c) Critically analyse the role and character of Ophelia in *Hamlet*.

OR

(d) Explore the theme of madness in *Hamlet*.

(e) Comment on the character and role of Gaveston in *Edward II*.

OR

(f) Bring out the significance of the Murder scene (Act V, Scene V) in *Edward II*.

(g) How does *Doctor Faustus* reflect the conflict between good and evil? Elaborate your answer.

OR

(h) Evaluate the role and character of Mephistopheles in *Doctor Faustus*.

5. Answer any *two* of the following questions:

5×2 = 10

(a) Comment on the role played by the old man in *Doctor Faustus*.

(b) "My men, like satyrs grazing on the lawns,
Shall with their goat-feet dance the antic hay" — Who are the men? Why are they compared to satyrs?

(c) Comment on the pageant of the Seven Deadly Sins in *Doctor Faustus*.

(d) "Like frantic Juno will I fill the earth with ghastly murmur of my sighs and cries" — Explain the allusion.

(e) "...all the perfumes of Arabia will not sweeten this little hand" — Who says this? Is there any irony in it?

(f) "It is a tale / Told by an idiot" — Who is the speaker? Explain with reference to the context.

(g) Briefly discuss the significance of the Prayer Scene in *Hamlet*.

(h) "Something is rotten in the state of Denmark" — Who says this and why?

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

ENGLMAJ305-ENGLISH

ELIZABETHAN AND JACOBAN POETRY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
 - (a) Discuss the major themes explored in Elizabethan poetry.
 - (b) How did humanism influence English literature during the Renaissance? Elaborate your answer.
 - (c) Attempt a brief survey of the major practitioners of metaphysical poetry.
 - (d) Discuss the different types of Elizabethan sonnet.

2. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
 - (a) Comment on the imagery in Spenser's sonnets with reference to the sonnets on your syllabus.
 - (b) How far has Shakespeare unlocked his heart in the sonnets you have read? Argue your answer with reference to the poems on your syllabus.
 - (c) Attempt a critical appreciation of "The Good Morrow".
 - (d) Assess Marvell as a metaphysical poet with reference to the poems on your syllabus.
 - (e) Critically consider "Regeneration" as a religious poem.
 - (f) Examine the aptness of the title of Herbert's "The Pulley".

3. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20
 - (a) Why is the warrior called 'sweet' in Spenser's "Sweet Warrior"?
 - (b) "And to this false plague are they now transferred" — What is the 'false plague' referred to here?
 - (c) "She's all states, and all princes, I" — Explain with reference to the context.
 - (d) "Appointed for my second race" — What is meant by 'my second race'? How does the speaker feel about this appointment?
 - (e) Briefly comment on Marvell's notion of 'vegetable love' with reference to "To His Coy Mistress".
 - (f) Bring out the central idea of "The Collar".

—x—



সমানো মন্ত্র: সপ্নিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

AEC 3rd Semester Examination, 2025

AEC - ENGLAEC002-COMPULSORY ENGLISH

ENHANCING READING AND WRITING SKILLS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
 - (a) Critically analyse Wordsworth's depiction of nature in "Daffodils".
 - (b) Critically appreciate the poem, "Daffodils".
 - (c) Evaluate "O Captain! My Captain!" as a historical poem.
 - (d) Discuss the literal and figurative journey in Whitman's "O Captain! My Captain!".
 - (e) Critically appreciate "Still I Rise".
 - (f) Discuss the speaker's attitude towards her oppressors in the poem, "Still I Rise".
 - (g) Discuss Tagore's vision of his country and countrymen in his "Where the Mind is Without Fear".
 - (h) Bring out the significance of the title of the poem, "Where the Mind is Without Fear".
2. Analyse any *two* questions from the following: 10×2 = 20
 - (a) Discuss the meaning and significance of the old man's statement, "I am without politics".
 - (b) Analyse the central idea of the story, "Old Man at the Bridge".
 - (c) Discuss the significance of the title, "How a Client was Saved".
 - (d) Who is the 'Client' in the story, "How a Client was Saved"? Write in detail how the 'Client' is saved.
 - (e) How does 'the telephone' represent both the promise of connection and the reality of isolation, emotional distance, and uncertainty?
 - (f) Discuss the narrative technique of the story, "A Telephone Call".
 - (g) Discuss the use of irony in O' Henry's short story, "The Gift of the Magi".
 - (h) Analyse the character of Jim in "The Gift of the Magi".
3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
 - (a) Write a report on the celebration of Independence Day in your college.
 - (b) Write a paragraph on "Youth and Social Media".
 - (c) Write a CV to apply for the post of a Manager in a private company.
 - (d) Write a formal letter to your Principal asking for leave.

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

AEC 3rd Semester Examination, 2025

AEC - ENGLAEC001-ALTERNATIVE ENGLISH

LITERARY APPLICATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **three** of the following questions:

15×3 = 45

(a) Comment on the role and character of Maurya in *Riders to the Sea*.

OR

(b) Comment on the title of *Riders to the Sea*.

(c) How does Gatsby's character represent the American dream?

OR

(d) Discuss the narrative technique of *The Great Gatsby*.

(e) Examine *The Man-Eater of Malgudi* as a social novel.

OR

(f) Comment on the character of Vasu in *The Man-Eater of Malgudi*.

2. Answer any **three** of the following questions:

5×3 = 15

(a) Why is Bartley determined to go to Connemara?

(b) What does the sea represent in J. M. Synge's *Riders to the Sea*?

(c) How does Nick Carraway first meet Jay Gatsby?

(d) Why did Daisy marry Tom?

(e) What role does Rangi play in *The Man-Eater of Malgudi*?

(f) Briefly describe Nataraj's profession.

—X—



‘समाना मन्त्रः समितिः स्यात्’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

EDUCMIN303/EDUCDSC303-EDUCATION

SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুন্ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস্

1. What is the meaning of Sociology of Education? 3
শিক্ষার সমাজতত্ত্ব বলতে কী বোঝো ?
শিক্ষাকো সমাজशास्त्रको अर्थ के हो ?
2. Define ‘Culture’. 3
সংস্কৃতির সংজ্ঞা দাও।
संस्कृतिको परिभाषा लेख्नुहोस्।
3. Give any three importance of ‘Mass-media’ as an agency of education. 3
শিক্ষার সংস্থা হিসাবে গণমাধ্যমের যে-কোনো তিনটি গুরুত্ব লেখো।
शैक्षिक आयोगको रूपमा आमसञ्चारका कुनै तीनवटा महत्त्वहरु बताउनुहोस्।
4. Define ‘Social change’. 3
সামাজিক পরিবর্তনের সংজ্ঞা দাও।
सामाजिक परिवर्तनको परिभाषा लेख्नुहोस्।
5. What is ‘Cultural Lag’? 3
‘सांस्कृतिक पश्चात्पद’ कि ?
‘सांस्कृतिक अन्तराल’ भनेको के हो ?
6. Mention any three characteristics of social change. 3
সামাজিক পরিবর্তনের যে-কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
सामाजिक परिवर्तनका तीनवटा विशेषताहरु उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুন্ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস্

7. Analyze the relationship between Education and Sociology. 6
শিক্ষাবিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করো।
शिक्षाशास्त्र अनि समाजशास्त्र बीचको सम्बन्ध विश्लेषण गर्नुहोस्।

8. Explain the importance of 'Human Resource Development' in contemporary society. 6
 সমসাময়িক সমাজে মানব সম্পদ উন্নয়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
 সমকালীন সমাজমা 'মানব সংসাধন বিকাশ' কো মহত্ববारे व्याख्या गर्नुहोस्।
9. Discuss the role of Family as an agency of education. 6
 শিক্ষার সংস্থা হিসাবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো।
 शिक्षाको अभिकरणको रूपमा परिवारको भूमिकाको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
10. What are the educational provisions for Scheduled Caste and Scheduled Tribe? 6
 तपशिली जाति ও तপশিলী উপজাতিদের জন্য শিক্ষামূলক সুযোগগুলি কি কি ?
 अनुसूचित जाति र अनुसूचित जनजातिका लागि शैक्षिक प्रावधानहरू के के छन् ?
11. Discuss the role of school in socialization. 6
 सामाजिकीकरणे विद्यालयेर भूमिका আলোচনা করো।
 सामाजीकरणको सन्दर्भमा विद्यालयको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
12. Explain the role of education in Social Mobility. 6
 सामाजिक विचलने शिक्षार भूमिका व्याख्या करो।
 सामाजिक गतिशीलतामा शिक्षाको भूमिका व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
 तलका कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the meaning, nature and scope of educational sociology. 3+4+5
 শিক্ষাশাস্ত্রী সমাজতত্ত্বের অর্থ, প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।
 शैक्षिक समाजशास्त्रको अर्थ, प्रकृति र क्षेत्रबारे छलफल गर्नुहोस्।
14. Describe the role of culture in Education. 12
 শিক্ষায় সংস্কৃতির ভূমিকা আলোচনা করো।
 शिक्षामा संस्कृतिको भूमिकाबारे वर्णन गर्नुहोस्।
15. What is social group? Discuss the characteristics and importance of Primary Group. 3+5+4
 सामाजिक गौष्ठी कि ? प्राथमिक गौष्ठीर वैशिष्ट्य ओ गुरुत्व ओलोचना करो।
 सामाजिक समूह भनेको के हो ? प्राथमिक समूहका विशेषता र महत्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. What are the different factors of social change? Describe the role of education as an instrument of social change. 6+6
 सामाजिक परिवर्तनेर विभिन्न उपादानগুলि कि कि ? सामाजिक परिवर्तनेर हातियार हिसाबे शिक्षार भूमिका वर्णना करो।
 सामाजिक परिवर्तनका विभिन्न कारकहरू के के हुन् ? सामाजिक परिवर्तनको साधनको रूपमा शिक्षाको भूमिका वर्णन गर्नुहोस्।

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

EDUCMAJ306-EDUCATION

HISTORY OF EDUCATION IN ANCIENT INDIA

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Write any three aims of Brahmanic system of education. 3
2. Mention any three objectives of Buddhistic system of education. 3
3. Mention the curriculum system of Nabadwip as a centre of learning. 3
4. State the relation between teacher and taught in Brahmanic system of education. 3
5. Give any three methods of teaching in Medieval system of education. 3
6. Write about the evaluation system according to Medieval system of Education. 3

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Explain the salient features of Brahmanic system of Education. 6
8. Write a brief note on Vikramasila as a centre of learning. 6
9. Elaborate the contribution of Delhi as a centre of learning. 6
10. Discuss in brief about vocational education in Medieval India. 6
11. Delineate the salient features of Medieval system of education. 6
12. Write a brief note on Takshasila centre of learning. 6

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss the aims, curriculum, method of teaching and discipline according to Buddhistic system of education. 3+3+3+3
14. Explain in detail about the objectives, curriculum, method of teaching and evaluation system of Brahmanic system of education. 3+3+3+3
15. Write a detailed note on aims, curriculum, evaluation system and discipline according to Medieval system of education. 3+3+3+3
16. Discuss the vocational education and women education in Ancient India. 6+6

—X—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.Sc. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

CHEMMIN303/CHEMDSC303-CHEMISTRY

ORGANIC CHEMISTRY-I

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any
- five*
- questions from the following:

2×5 = 10

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

নিম্নলিখিত মধ্যে কুনি পাঁচ প্রশ্নহরুকে উত্তর লেখ:

- (a) Explain the fact that methane is tetrahedral but ethylene is planar.
মিথেন একটি চতুঃস্তলক যোগ কিন্তু ইথিলিন সমতলীয় — ব্যাখ্যা করো।
মিথেন টেট্রাহেড্রল চ তর ইথিলিন সমতল চ ভননে তথ্য ব্যাখ্যা র।
- (b) Which is more acidic and why? — Phenol and Acetic Acid.
ফেনল ও অ্যাসেটিক অ্যাসিডের মধ্যে কে বেশী অম্লীয় এবং কেন?
ফেনোল র এসিটিক এসিডমা কুন বড়ী অম্লীয় চ র কিন?
- (c) How would you differentiate between electrophile and nucleophile?
ইলেকট্রিয় আসক্তি ও নিউক্লিয় আসক্তির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
ইলেকট্রোফাইল র ন্যুক্লিয়োফাইল বীচ কসরী ভিন্নতা চুট্যাউন সকিন্ত?
- (d) Write and explain Hückel's rule of aromaticity.
হুকেলের অ্যারোমেটিসিটি সূত্রটি লেখ ও সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
হেকলকো অরোমাটিসিটিকো নিয়ম লেখ র ব্যাখ্যা র।
- (e) Methyl amine is stronger base than aniline. Explain why.
অ্যানিলিন অপেক্ষা মিথাইল অ্যামিন বেশী ক্ষারীয় কেন?
মিথাইল অমিন এনিলিন ভনন্দা বড়ী ক্ষার হুন্ত — ব্যাখ্যা র।
- (f) C₂–C₃ bond length in propene is shorter than C₂–C₃ bond length in propane.
Explain the fact.
প্রোপিনের C₂–C₃ বন্ধন দৈর্ঘ্য, প্রোপেনের C₂–C₃ বন্ধন দৈর্ঘ্য অপেক্ষা ক্ষুদ্র কেন?
প্রোপিনকো C₂–C₃ বন্ডকো লম্বাই প্রোপেনকো C₂–C₃ বন্ডকো লম্বাইভনন্দা চোটো হুন্ত — তথ্যলাই
ব্যাখ্যা র।
- (g) Benzyl carbocation is more stable than ethyl carbocation. Explain the fact.
বেঞ্জাইল কার্বোক্যাটায়ন, ইথাইল কার্বোক্যাটায়ন অপেক্ষা অধিকতর স্থায়ী কেন?
বেনজাইল কোর্বোক্যাটায়ন ইথাইল কার্বোক্যাটায়নভনন্দা বড়ী স্থির হুন্ত। তথ্যলাই ব্যাখ্যা র।

(h) Why hyperconjugation is called “no bond resonance”? Explain.

हाइपरकन्जुगेशनके केन “नो बन्ड रेजोनेन्स” बला हय ?

हाइपरकन्जुगेशनलाई “नो बन्ड रेजोनेन्स” किन भनिन्छ ? ब्याख्या गर ।

2. Answer any *six* questions from the following:

5×6 = 30

ये-कोन छयटि प्रश्नर उत्तर दाओः

तलका कुनै छवटा प्रश्नहरूको उत्तर देऊः

(a) (i) Straight chain alkanes have higher boiling point than branched alkanes. Explain. 2

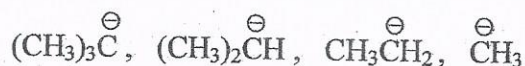
शाखाशृङ्खल अल्कानेन अपेक्षा सरल शृङ्खल अल्कानेनर स्फुटनांक बेसी हय केन ?

सिध घेन एल्केनहरूको उभलने बिन्दु ब्राँच एल्केनहरूको तुलनामा उच्च हुन्छ — ब्याख्या गर ।

(ii) Arrange the following carbanions in increasing order of their stability with explanation. 3

निम्नर कार्बोआनायनशुलिके तादेर स्थायित्वर क्रम अनुयायी साजाओ एवं व्याख्या करो।

निम्न कार्बोआनायनहरूलाई तिनीहरूको स्थिरताको बढदो क्रममा व्यवस्थित ब्याख्या सहित गर ।



(b) (i) Define homolytic bond cleavage and heterolytic bond cleavage with examples. 2

उदाहरणसह सुयम बन्धन विभाजन एवं विषम बन्धन विभाजनर संज्ञा दाओ ।

उदाहरणसह सहित होमोलाइटिक बन्ड क्लीभेज र हेटेरोलाइटिक बन्ड क्लीभेज को परिभाषा लेख ।

(ii) Explain halogenation reaction of methane with chlorine in presence of sunlight. 3

सूर्यालोकेर उपस्थितिमे क्लोरिन सहयोगे मिथेनर हालोजिनेशन विक्रिया व्याख्या करो।

सूर्यको प्रकाशको उपस्थितिमा मिथेनको हेलाजिनेशन प्रतिक्रिया ब्याख्या गर ।

(c) (i) How would you prepare alkane using Wurtz reaction? 2½

तुमि कीभावे भार्जेर विक्रियार साहाये अल्कानेन प्रस्तुत करवे ?

Wurtz प्रतिक्रिया प्रयोग गरेर कसरी एल्केन तयार गरिन्छ ?

(ii) Convert ethylene into acetylene. Give the reaction. 2½

विक्रियार साहाये इथिलिन थेके एसिटिलिन प्रस्तुत करो।

इथाइलिनलाई एसिटिलिनमा रूपान्तरण गर । यसको रसायनिक प्रतिक्रिया लेख ।

(d) (i) Explain electromeric effect. Why this effect is temporary in nature? 3

इलेक्ट्रोमेरिक एफेक्ट की ? प्रकृतिमे एर स्थायित्व खुब अस्थायी केन ?

इलेक्ट्रोमेरिक प्रभावको ब्याख्या गर । किन यो प्रभाव अस्थायी प्रकृतिको हुन्छ ?

(ii) What is the function of anhydrous AlCl_3 in Friedel-Crafts reaction? 2

फ्रिडेल-क्राफ्ट विक्रियाय अनार्द्र AlCl_3 -एर शुरुत विचार करो।

फ्रिडेल क्राफ्ट रसायनिक प्रतिक्रियामा एनहाइड्रस AlCl_3 को कार्य के हो ?

(e) (i) State Markownikoff's rule. What will be the (major) product when Prop-1-ene is treated with HBr? Give the mechanism. 3

मार्कोनिकोफेर सूत्राटि विवृत करो। प्रोप-1-इन-एर सङ्गे HBr-एर विक्रियाय मुख्य उपजात

पदार्थाटि निर्णय करो। विक्रियार क्रियाकौशल वर्णना करो।

मार्कोनिकोफको नियम बताऊ जब Prop-1-ene लाई HBr संग प्रतिक्रिया गर्दा प्रमुख उत्पादक के हुन्छ ? यसको संयन्त्र लेख ।

(ii) How would you convert acetylene into methyl acetylene? 2

রূপান্তর করো: অ্যাসিটিলিন $\rightarrow$ মিথাইল অ্যাসিটিলিন

এসিটিলিনলাই মিথাইল এসিটিলিনমা কসরী রূপান্তরণ করিচ্ছ ?

(f) (i) An unsaturated hydrocarbon, on ozonolysis followed by hydrolysis gives propanal and 2-propanone. What is the structural formula of the hydrocarbon? 3

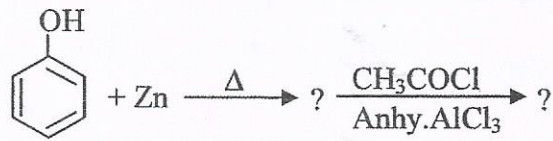
একটি অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের ওজোনোলিসিস বিক্রিয়ার পর আর্দ্রবিশ্লেষণে, প্রোপানল এবং 2-প্রোপানোন নামক দুটি যৌগ তৈরী হয়। উক্ত অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনটিকে শনাক্ত করো।

অসংতৃপ্ত হাইড্রোকার্বনলাই অজোনোলাইসিস পতি হাইড্রোলাইসিস গর্দা প্রোপানাল র 2-প্রোপানোন দিন্চ। যো হাইড্রোকার্বনকো রসায়নিক সংরচনা লেখ।

(ii) Complete the following reaction: 2

নিম্নের বিক্রিয়াটি সম্পূর্ণ করো:

তলকা রসায়নিক প্রতিক্রিয়ালাই পূর্ণ কর



(g) (i) Mention two limitations of Friedel-Crafts reaction. 2

ফ্রিডেল-ক্র্যাফ্ট বিক্রিয়াটির দুটি অসম্পূর্ণতা উল্লেখ করো।

ফ্রিডেলক্রাফট রসায়নিক প্রতিক্রিয়াকো দুইবটা সীমাহরু লেখ।

(ii) To prepare ethyl benzene from benzene which one will you prefer Friedel-Crafts alkylation or Friedel-Crafts acylation reaction? Give reaction. 3

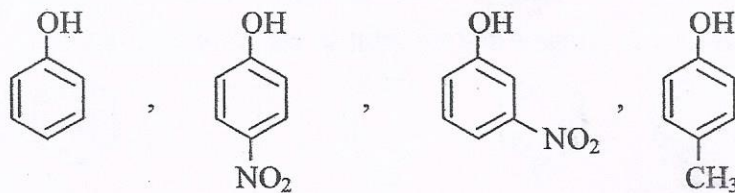
ফ্রিডেল-ক্র্যাফ্ট অ্যালকাইলেশন ও ফ্রিডেল-ক্র্যাফ্ট অ্যাসাইলেশনের মধ্যে কোন বিক্রিয়াটি বেঞ্জিন থেকে ইথাইল বেঞ্জিন প্রস্তুতিতে অধিকতর উপযোগী?

বেনজিনবাট ইথাইল বেনজিন তয়ার কর্ণকালাগি ফ্রিডেলক্রাফট অল্কাইলেসন র ফ্রিডেলক্রাফট অসাইলেসন মধ্যে তিমী কুন রুচাউঁচৌ? রসায়নিক প্রতিক্রিয়া লেখ।

(h) (i) Arrange the following in increasing order of acidity. Give reason. 3

কারণসহ নিম্নের যৌগগুলিকে অ্যাসিডের ক্রম অনুযায়ী সাজাও।

নিম্নলিখিতহরু মধ্যে অম্লতাকো বর্দদো ক্রম লেখ কারণ বর্তাউঁ



(ii) What happens when phenol reacts with Br₂-water? 2

কী ঘটে সমীকরণসহ লেখো:

ফেনলের সঙ্গে ব্রোমিন জলের বিক্রিয়ায়।

ফেনোললাই ব্রোমিন পানীসং প্রতিক্রিয়া গর্দা কে হুন্চ?

(i) Write short notes on: (any two) 2½ × 2 = 5

Peroxide effect, Aromaticity, Hydroboration reaction

টীকা লেখো: (যে-কোন দুটি)

পারঅক্সাইড প্রভাব, অ্যারোমেটিসিটি, হাইড্রোবোরেশন বিক্রিয়া।

কুনৈ দুইকো চোটো টিপ্পণী লেখ:

পেরঅক্সাইড প্রভাব, এরোমেটিসিটি, হাইড্রোবোরেশন প্রতিক্রিয়া

3. Answer any *two* questions from the following:

10×2 = 20

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

নিম্নলিখিতহরু মধ্যে কুনৈ দুই প্রশ্নকা উত্তর দেক:

- (a) (i) Briefly discuss the mechanism of E1 and E2 reaction (elimination) with suitable examples.

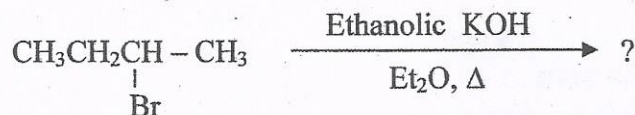
4

উদাহরণসহ সংক্ষেপে E1 এবং E2 বিয়োজন বিক্রিয়াগুলি বর্ণনা করো। বিক্রিয়ার ক্রিয়াকৌশল দাও।

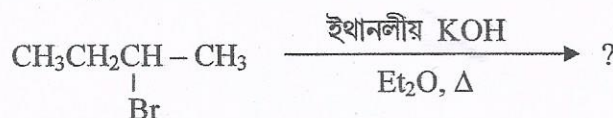
উপর্যুক্ত উদাহরণহরুসহিত E1 অনি E2 প্রতিক্রিয়াকো সংক্ষিপ্ত চলফল গর।

- (ii) Write the major and minor products of the following reactions.

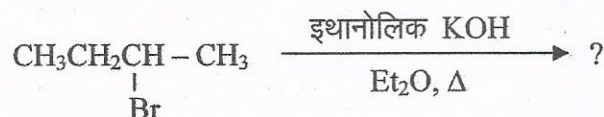
3



নিম্নের বিক্রিয়ার মুখ্য ও গৌণ উপজাত পদার্থগুলি লেখো:



নিম্নপ্রতিক্রিয়াহরুকো প্রমুখ র নিম্ন উত্পাদকহরুকো বারেমা লেখ:

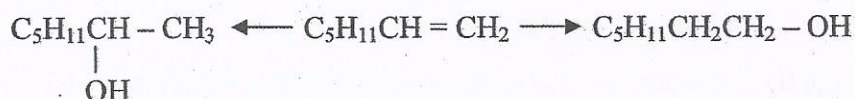


- (iii) How would you convert?

3

রূপান্তর করো:

তলকা রসায়নিক প্রতিক্রিয়া কসরী রূপান্তরণ গরিন্চ ?



- (b) (i) Identify aromatic and non-aromatic hydrocarbon from the following species.

2

নিম্নের যৌগগুলি থেকে অ্যারোমেটিক ও নন-অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন শনাক্ত করো:

নিম্নলিখিতহরু মধ্যে এরোমেটিক অনি নন এরোমেটিক হাইড্রোকার্বন চিহ্নিত গর:



- (ii) Why acetylene is more acidic than ethylene? How would you prove the acidic behavior of acetylenic proton?

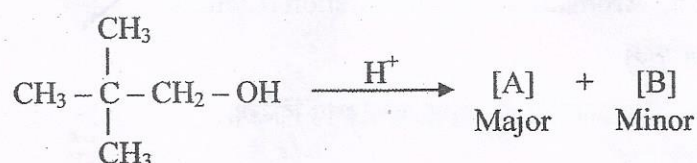
3

ইথিলিন অপেক্ষা অ্যাসিটিলিন অধিকতর অম্লীয় কেন? কীভাবে প্রমাণ করবে অ্যাসিটিলিনিক প্রোটোনের অম্লত্ব আছে?

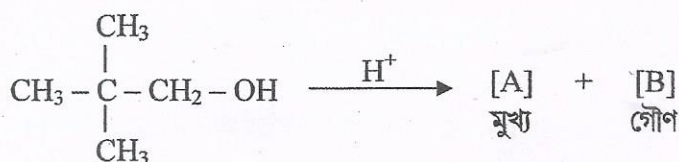
এসিটাইলিন ইথাইলিনমন্ডা কিন জ্যাদা অম্লীয় চ? এসিটাইলিনিক প্রোটোনকো অম্লীয় গুণ কসরী প্রমাণ গরিন্চ?

- (iii)

3

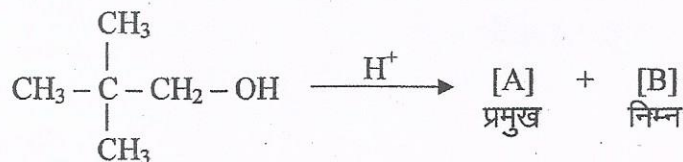


Predict the products. How could you justify the product distribution?



যুক্তিসহ মুখ্য ও গৌণ যৌগগুলিকে শনাক্ত করো।

উত্পাদনহরু চিন



উত্পাদন বিতরণলাই কসরী আচিত্য দিন সাকিন্ত ?

- (iv) Electrophilic substitution reaction is more feasible than nucleophilic substitution reaction of benzene. Explain the fact. 2

বেঞ্জিনে, ইলেকট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া নিউক্লিওফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া অপেক্ষা বেশী দেখা যায় — কেন ?

বেনজিনকো ইলেকট্রোফিলিক প্রতিস্থাপনা ন্যুক্লিওফিলিক প্রতিস্থাপনা ধন্দা বড়ী সম্ভব চ। — তথ্যলাই ব্যাখ্যা কর।

- (c) (i) Explain the stability order of alkyl carbocations $3^\circ > 2^\circ > 1^\circ$ using the concept of inductive effect and hyperconjugation effect. 3

আবেশপ্রভাব এবং হাইপারকনজুগেশন সহযোগে অ্যালকাইল কার্বোক্যাটায়নের ($3^\circ > 2^\circ > 1^\circ$) স্থায়িত্বের ক্রম ব্যাখ্যা করো।

Inductive প্রভাব র হাইপারকনজুগেশন প্রভাবকো উপযোগ করে অলকাইল কার্বোক্যাটায়নকো $3^\circ > 2^\circ > 1^\circ$ স্থিহরতাভারে ব্যাখ্যা কর।

- (ii) $-\text{NO}_2$ group is *m*-orienting but 'Cl' is '*o*' and '*p*' orienting. Explain the fact. 2

$-\text{NO}_2$ গ্রুপ মেটানির্দেশক অথচ Cl অর্থো ও প্যারা নির্দেশক — কেন ?

$-\text{NO}_2$ সমূহ *m*-অরিয়েন্টিড চর Cl *o* র *p* অরিয়েন্টিড চ। তথ্যলাই ব্যাখ্যা কর।

- (iii) Write short notes on: (any two) 5

$\text{S}_{\text{N}}2$ reaction

Nitration of benzene

Ozonolysis.

টীকা লেখোঃ (যে-কোন দুটি)

$\text{S}_{\text{N}}2$ বিক্রিয়া

বেঞ্জিনের নাইট্রেশন

ওজোনোলিসিস।

ছোটো টিপ্পণী লেখ (কুনৈ দুই)

$\text{S}_{\text{N}}2$ প্রতিক্রিয়া

বেনজিনকো নাইট্রেশন

অজোনোলাইসিস

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

EDUCMAJ305-EDUCATION

SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. What do you mean by social mobility? 3
2. Write any three significance of HRD. 3
3. Why do we need equality in education? 3
4. Mention the characteristics of social stratification. 3
5. Distinguish between gender and sex. 3
6. What do you understand by sustainable development? 3

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Explain the role of education in promoting social mobility. 6
8. Examine the causes of poverty in India. 6
9. Discuss the objectives of peace education. 6
10. How education can help in sustainable development? 6
11. Discuss about gender roles and relationship matrix. 3+3
12. Explain the method of eradication of unemployment in India. 6

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss the factors of social change. How education acts as an instrument of social change? 6+6
14. Write a detailed note on different provisions of education for disadvantage sections of society. 12
15. Mention the causes of inequality in education. Discuss the role of education in preventing inequality. 6+6
16. How gender can be presented in text books and curriculum? Discuss the role of education in removing gender discrimination. 6+6

—x—



‘সমানো মনঃ সগিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

BANGMIN303/BANGDSC303-BENGALI

ছন্দ ও অলংকার

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) দলবৃত্ত ছন্দ আর কী কী নামে পরিচিত ?
- (খ) দল কত প্রকার ও কী কী ?
- (গ) মাত্রা কাকে বলে ? উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দাও।
- (ঘ) শব্দালংকারের প্রকারভেদগুলি লেখো।
- (ঙ) একটি লুপ্তোপমা অলংকারের উদাহরণ দাও।
- (চ) রূপক অলংকারের প্রকারভেদগুলি লেখো।
- (ছ) বিরোধভাস অলংকার কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- (জ) ছেদ এবং যতির পার্থক্য লেখো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ছেকানুপ্রাস কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- (খ) যমক কাকে বলে ? শ্লেষ ও যমকের প্রধান পার্থক্য লেখো।
- (গ) ‘চাঁদ ডুবে গেলে
উটের গ্রীবার মতো কোন এক নিস্তব্ধতা এসে।’
– এটা কী অলংকার তা ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) পয়ার কাকে বলে ? উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দাও।
- (ঙ) কলাবৃত্ত ছন্দ বলতে কী বোঝো, উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- (চ) অমিত্রাক্ষরের প্রবন্ধ কে ? একে কেন অমিত্রাক্ষর বলা হয়েছে, একটি উদাহরণ দিয়ে তা বুঝিয়ে দাও।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) টীকা লেখো: (যে-কোনো দু’টি)
পর্ব, গঙ্গুক্তি, লয়
- (খ) ছন্দলিপি প্রস্তুত করো:
‘একলা হয়ে দাঁড়িয়ে আছি
তোমার জন্যে গলির কোণে
ভাবি আমার মুখ দেখাব
মুখ ঢেকে যায় বিজ্ঞাপনে।’

- (গ) টীকা লেখোঃ (যে-কোনো দু'টি)
সমাসোক্তি, বিভাবনা, ব্যাজস্ততি
- (ঘ) অলংকার নির্ণয় করোঃ
(অ) লক্ষার পঙ্কজ রবি গেলা অস্তাচলে।
(আ) দেখিবারে আঁখি-পাখি ধায়।

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

১২×২=২৪

(ক) মিশ্রকলাবৃত্ত ছন্দ আর কী কী নামে পরিচিত ? উদাহরণসহ এই ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(খ) উদাহরণসহ সংক্ষিপ্ত আলোচনা করোঃ (যে-কোনো দু'টি)

৬×২

গদ্যছন্দ, মুক্তক, প্রত্নকলাবৃত্ত ছন্দ, প্রবহমান পয়ার

(গ) উপমা কাকে বলে ? উদাহরণসহ উপমা অলংকারের প্রকারভেদগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।

(ঘ) উদাহরণসহ সংক্ষিপ্ত আলোচনা করোঃ (যে-কোনো তিনটি)

৪×৩

উৎপ্রেক্ষা, অপহুতি, ব্যতিরেক, অপ্রস্তুত-প্রশংসা

—x—



‘সমানো মনঃ সখিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

BANGMAJ306-BENGALI

ছন্দ ও অলংকার

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

২×৬ = ১২

- (ক) দলবৃত্ত ছন্দের অন্য যে-কোনো দুটি নাম লেখো।
- (খ) দল কয় প্রকার ও কী কী ?
- (গ) বক্রোক্তি অলংকারের কয়টি ভাগ ও কী কী ?
- (ঘ) ব্যাজস্ততি অলংকারের একটি উদাহরণ দাও।
- (ঙ) শ্লেষ অলংকার কাকে বলে ? প্রকারভেদ উল্লেখ করো।
- (চ) ভাস্তিমান অলংকার কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- (ছ) বাংলায় অমিত্রাক্ষরের প্রথম প্রয়োগ কে করেন ? এর একটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (জ) লয় কাকে বলে ? লয় কয় প্রকার ও কী কী ?

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

৩×৪ = ১২

- (ক) মিশ্রকলাবৃত্ত ছন্দের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (খ) উৎপ্রেক্ষা শব্দের অর্থ কী ? উৎপ্রেক্ষা অলংকার কত প্রকার ও কী কী ?
- (গ) মহাপয়ার কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- (ঘ) ছেদ ও যতির মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (ঙ) যমক অলংকারের সংজ্ঞা ও একটি উদাহরণ দাও।
- (চ) উপমেয় ও উপমান কাকে বলে ? উদাহরণ দিয়ে বোঝাও।

৩। যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

৬×২ = ১২

- (ক) সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ দল, মাত্রা, পর্ব
- (খ) ছন্দলিপি নির্ণয় করোঃ
 - (অ) কলিকাতা চলিয়াছে চলার খেয়ালে
নৃত্যের নেশা তার স্তম্ভে দেয়ালে।

অথবা

- (আ) বাঁশ বাগানের মাথার উপর চাঁদ উঠেছে ওই
মাগো আমার শোলক বলা কাজলা দিদি কই ?

(গ) অলংকার নির্ণয় করোঃ (যে-কোনো দুটি)

(অ) বন্যেরা বনে সুন্দর শিশুরা মাতৃক্রোড়ে।

(আ) বাজে পূর্বীর ছন্দে রবির শেষ রাগিনীর বীন।

(ই) এ ত মেয়ে মেয়ে নয়, দেবতা নিশ্চয়।

(ঘ) মাত্রা কাকে বলে ? তিন প্রকার বাংলা ছন্দের মাত্রা গণনারীতি উদাহরণসহ লেখো।

8। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

১২×২ = ২৪

(ক) দলবৃত্ত ছন্দ কাকে বলে ? এই ছন্দের বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(খ) অনুপ্রাস অলংকার কাকে বলে ? অনুপ্রাস অলংকার কত প্রকার ও কী কী ? উদাহরণসহ বুঝিয়ে দাও।

(গ) রূপক অলংকার কাকে বলে ? রূপক অলংকারের শ্রেণীবিভাগ করে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

(ঘ) মুক্তক কাকে বলে ? মুক্তকের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। মুক্তক কত প্রকার ও কী কী ? উদাহরণ দিয়ে বোঝাও।

—x—



‘সমানো মনঃ সখিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 3rd Semester Examination, 2025

BANGMAJ305-BENGALI

মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্য

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) কেতকাদাস ক্ষেমানন্দের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে বেহুলার পিতা-মাতার নাম কী?
- (খ) কবিকঙ্কন মুকুন্দ চক্রবর্তীর সাত পুরুষের ভিটেমাটি কোথায় ছিল? পরে তিনি কোথায় আশ্রয় নেন?
- (গ) ‘চন্দ্রাবতী পালা’-কে, কোথা থেকে সংগ্রহ করেন?
- (ঘ) মুকুন্দ চক্রবর্তীর ‘চণ্ডীমঙ্গল’ কাব্যে কালকেতু ও ফুল্লরার পূর্বনাম কী ছিল?
- (ঙ) কেতকাদাস ক্ষেমানন্দের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে উল্লিখিত যে-কোনো দুটি সাপের নাম লেখো।
- (চ) ‘মহুয়া পালা’য় নদের চাঁদ মহুয়াকে কোন মাসে, কোন নদীর তীরে খুঁজে পায়?
- (ছ) কবিকঙ্কন মুকুন্দ চক্রবর্তী কোন সুবেদারের আমলে এবং কোন ডিহিদারের অত্যাচারে তাঁর জন্মভূমি ত্যাগ করেছিলেন?
- (জ) কেতকাদাস ক্ষেমানন্দের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যের যে-কোনো দু’টি অপ্রধান চরিত্রের নাম লেখো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) কেতকাদাস ক্ষেমানন্দের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যটি কয়টি পালায় বিভক্ত? যে-কোনো দুটি পালার নাম লেখো।
- (খ) নিদয়ার সাধভক্ষণে যেসব খাবারের উল্লেখ রয়েছে এরকম তিনটি খাদ্যের নাম লেখো।
- (গ) বেহুলার স্বর্গপথ যাত্রায় যেসব ঘাটের উল্লেখ রয়েছে, সেগুলির মধ্যে যে-কোনো তিনটি ঘাটের নাম উল্লেখ করো।
- (ঘ) বেদের দল যখন মহুয়াকে নিয়ে বামনকান্দা গ্রামে যায়, তখন তারা যে পাখিগুলিকে সঙ্গে করে নিয়ে যায় — এরকম তিনটি পাখির নাম লেখো।
- (ঙ) “সোনা রূপা নহে বাপা এ বেঙ্গা পিতল।
ঘসিয়া মাজিয়া বাপু করেছ উজ্জ্বল।।” — কে, কাকে এবং কেন একথা বলেছে?
- (চ) ‘মহুয়া পালা’য় বেদে সর্দারের নাম এবং নায়কের নাম কী? মহুয়াকে অপহরণের সময় তার বয়স কত ছিল?

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) কেতকাদাস ক্ষেমানন্দের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যের নেতা চরিত্রের উপযোগিতা সম্পর্কে লেখো।
- (খ) ভাঁড়ুদত্ত চরিত্র অঙ্কনে মুকুন্দ চক্রবর্তী যে দক্ষতার পরিচয় দিয়েছেন তা লেখো।

- (গ) ক্ষেমানন্দের 'মনসামঙ্গল' কাব্যে লোকসংস্কৃতির উপাদান সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।
(ঘ) ময়মনসিংহ গীতিকার 'চন্দ্রাবতী পালা' অবলম্বনে চন্দ্রাবতী চরিত্রটি সংক্ষেপে লেখো।

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) কবিকঙ্কন মুকুন্দ চক্রবর্তী তাঁর চণ্ডীমঙ্গল কাব্যের 'গ্রন্থোৎপত্তির কারণ' অংশে আত্মজীবনের পরিচয় দিতে গিয়ে সমকালীন সমাজের যে পরিচয় দিয়েছেন তা লেখো।
(খ) বেহুলা চরিত্র অঙ্কনে কেতকাদাস ক্ষেমানন্দের কৃতিত্ব আলোচনা করো।
(গ) 'ময়মনসিংহ গীতিকা'য় 'মহুয়া পালা' অবলম্বনে মহুয়া চরিত্র সম্পর্কে আলোচনা করো।
(ঘ) মুকুন্দ চক্রবর্তীকে দুঃখবাদী কবি বলা যায় কি? তাঁর চণ্ডীমঙ্গল কাব্য অবলম্বনে বিষয়টি পরিস্ফুট করো।

—x—



‘সমান্য মানব: সমিতি: সমান্য’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

AEC 3rd Semester Examination, 2025

AEC - BANGAEC001-BENGALI

বাংলা সাহিত্য ও ব্যবহারিক বাংলা ভাষা পরিচয়

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

ছাত্র-ছাত্রীদের দুটি অর্ধেরই উত্তর লিখতে হবে।

প্রথমার্ধ: বাংলা সাহিত্য-পরিচয়

১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৫ = ১০

- (ক) ‘লক্ষ্মণের শক্তিশেল’ নাটকটি কার লেখা? এই নাটকে ক’টি দৃশ্য আছে?
- (খ) ‘মহেশ’ গল্পে গফুরের মেয়ের নাম লেখো। মহেশের অন্তিম পরিণতি কী ঘটেছিল?
- (গ) নিরুপমার বাবা ও বড়দার নাম কী?
- (ঘ) ‘ওরে নবীন, ওরে আমার কাঁচা,
... আধমরাদের যা মেরে তুই বাঁচা’।
— সংক্ষেপে তাৎপর্য লেখো।
- (ঙ) ‘সাম্যবাদী’ কবিতাটি কার লেখা? এর প্রকাশকাল লেখো।
- (চ) ‘চক্ষু কর্ণ দুইটি ডানায় ঢাকা’ — কোন কবিতার অংশ? কাদের চক্ষু কর্ণ ডানায় ঢাকা আছে?
- (ছ) নিরুপমার স্বামীর পেশা কী ছিল? ওই ব্যক্তির দ্বিতীয় বিবাহে কত টাকা পণ আদায় করবার উল্লেখ রয়েছে?
- (জ) ‘লক্ষ্মণের শক্তিশেল’ নাটকের দু’টি চরিত্রের নাম লেখো।

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫×২ = ১০

- (ক) ‘লক্ষ্মণের শক্তিশেল’ নাটকে রচয়িতা পুরাণকে কীভাবে ব্যবহার করেছেন — তা দেখাও।
- (খ) ‘সাম্যবাদী’ কবিতায় কবি সাম্যবাদ বলতে কী বুঝিয়েছেন তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (গ) ‘মহেশ’ গল্পে গফুর মিঞার চরিত্রটি সংক্ষেপে বিশ্লেষণ করো।
- (ঘ) ‘দেনাপাওনা’ গল্পে লেখক তৎকালীন সমাজের যে চিত্র ফুটিয়ে তুলেছেন তার স্বরূপ আলোচনা করো।

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১০×১ = ১০

- (ক) ‘সবুজের অভিযান’ কবিতার মূলভাব নিজের ভাষায় লেখো।
- (খ) রবীন্দ্রনাথের ‘দেনাপাওনা’ গল্পের নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।

দ্বিতীয়ার্থঃ ব্যবহারিক বাংলা ভাষাচর্চা

৪। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

২×৫ = ১০

- (ক) পত্র কত প্রকার ও কী কী ?
- (খ) প্রতিবেদন বলতে কী বোঝা ?
- (গ) বিজ্ঞপ্তি কাকে বলে — বুঝিয়ে দাও।
- (ঘ) বঙ্গানুবাদের দু'টি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঙ) তাৎক্ষণিক বক্তৃতা প্রদানকালে বক্তাকে কোন কোন দিকে নজর দিতে হয় ?
- (চ) কোনো সভার কার্যবিবরণী রচনার প্রয়োজনীয়তা কী ?
- (ছ) অভিযোগপত্র এবং নিমন্ত্রণপত্রের পার্থক্য লেখো।
- (জ) নিমন্ত্রণপত্রের শুরুতে এবং শেষে কী লিখতে হয় ?

৫। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

৫×২ = ১০

- (ক) তোমার এলাকার রাস্তার বেহাল দশার কথা জানিয়ে কাউন্সিলার অথবা পঞ্চায়েত প্রধানের কাছে একটি অভিযোগপত্র রচনা করো।
- (খ) তোমার মহাবিদ্যালয়ের বার্ষিক ক্রীড়া অনুষ্ঠান সম্পর্কে ছাত্রছাত্রীদের অবহিত করতে একটি বিজ্ঞপ্তি রচনা করো।
- (গ) প্লাস্টিকের ব্যবহার বন্ধ করার কারণ দেখিয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযোগী একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- (ঘ) বঙ্গানুবাদ করোঃ

Socrates lived in Athens, nearly 500 years before the birth of Christ. He was not born rich and indeed all his life he was poor, for he never asked his pupils to pay for what he taught them. He taught for the love of wisdom, not for money.

৬। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

১০×১ = ১০

- (ক) 'শিক্ষা ব্যবস্থার মান উন্নয়ন' — এই বিষয়টি অবলম্বনে একটি তাৎক্ষণিক বক্তৃতার খসড়া রচনা করো।
- (খ) তোমার মহাবিদ্যালয়ে একটি রক্তদান শিবির ও বিনামূল্যে স্বাস্থ্যপরীক্ষা শিবিরের আয়োজন করা হবে — এই বিষয়ে একটি আমন্ত্রণপত্র রচনা করো।

—x—